

الثمن مر

التنمر





قال تعالى : { وَالَّذِينَ يَؤْذُنُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمَنَاتِ  
بِغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدْ احْتَمَلُوا بِهَتَانَةٍ وَإِثْمًا مُبِينًا }

من منطلق الآية ما هو موضوع  
حديثنا اليوم؟





التنمر: هو تعرض الطالبة المتواصل لمحاولات هجوم كلامية أو جسدية أو جنسية أو تخويفية. وقد عرف بعض علماء النفس (التنمر) وهو ما يعرف بالاستقواء بأنه سلوك مكتسب من البيئة يمارس طرف قوي تجاه فرد أضعف منه في القدرات الجسمانية أو العقلية.

# أشكال التنمر:

إطلاق أسماء مثيرة للضحك والاستهزاء



الضرب والركل أو اللطم



خذل الملابس أو الفسق



محولة خلع ملابس الطفل أو التحرش به



التمييز العرقي



تخريب ممتلكات الطفل



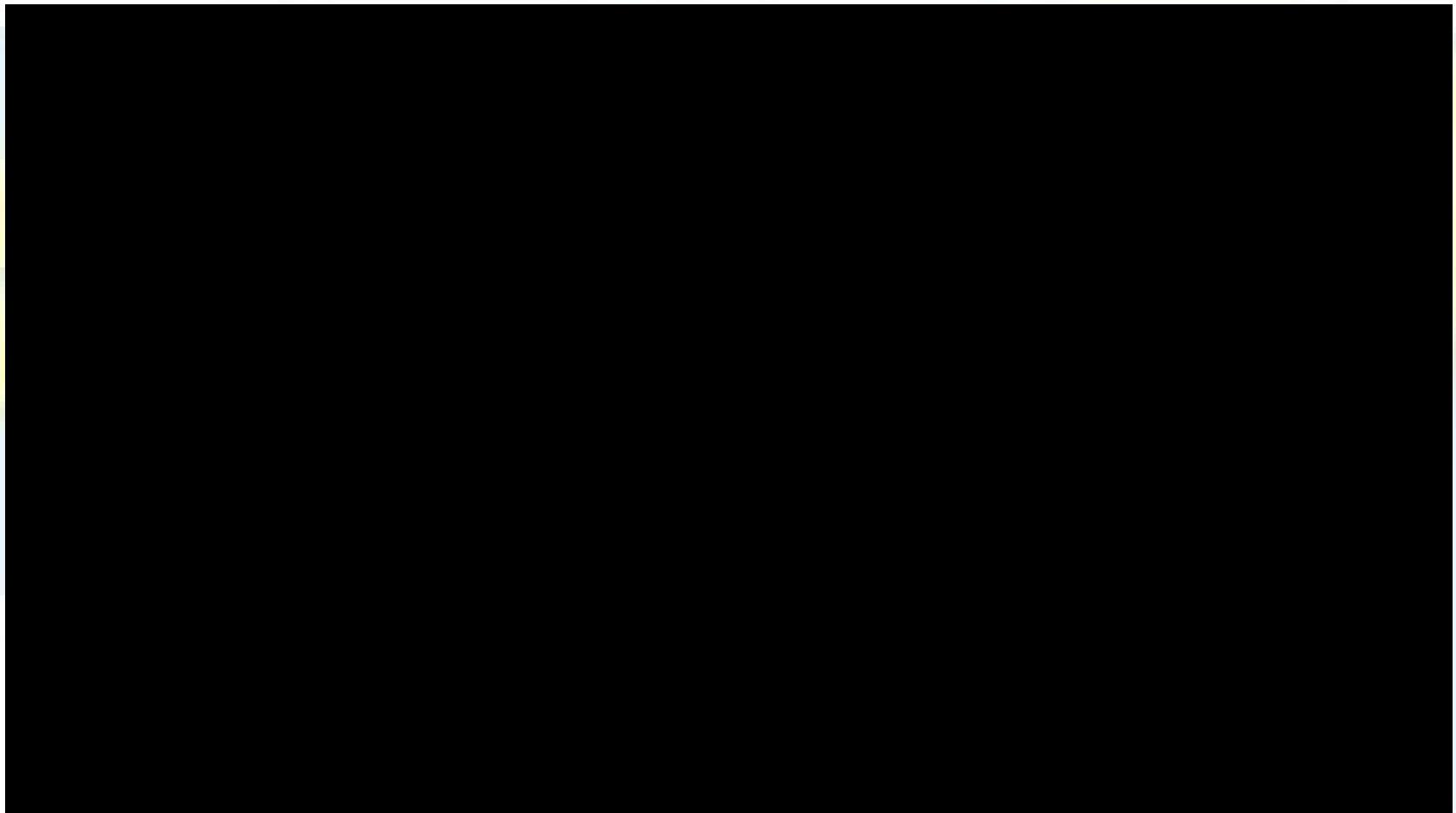
ما هي أبرز أشكال التنمّر؟

ما هي أسباب التنمّر



أجيبِي بعده  
مشاهدتك

للفيديو التالي



# أسباب التّنمر

## أسباب اجتماعية:

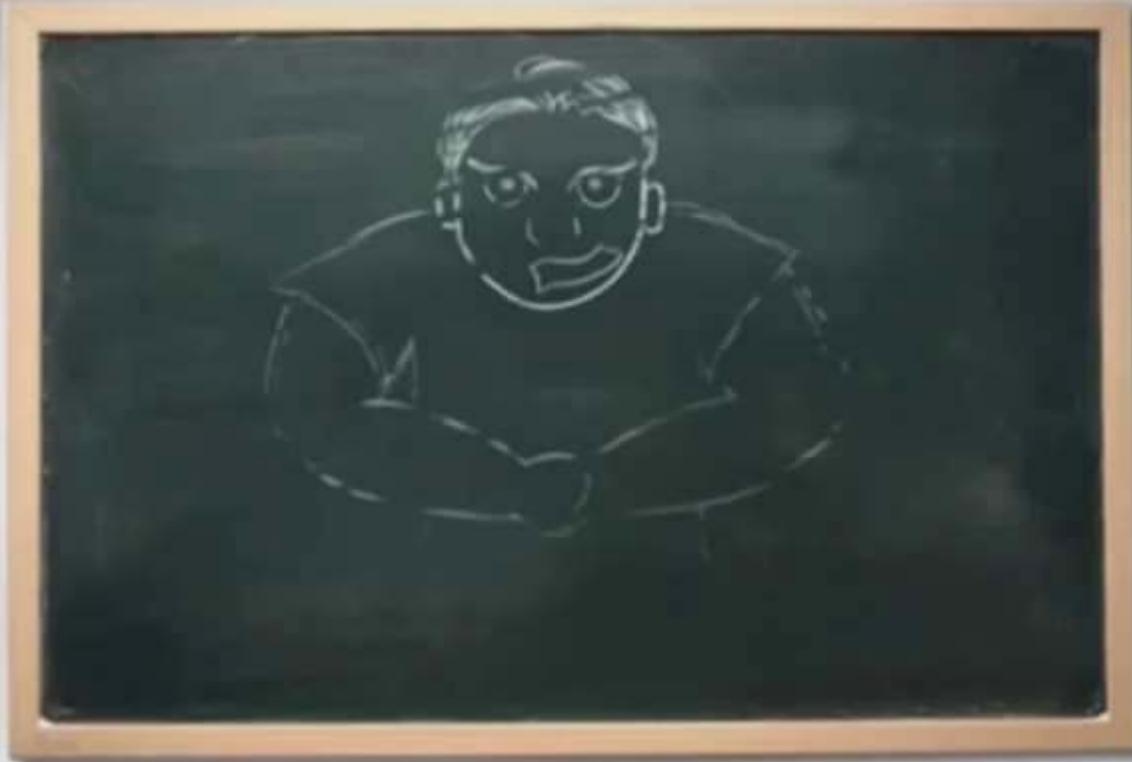
- التدليل الزائد أو الترف المادي: قد تكون الطفلة الوحيدة في الأسرة أو قد تكون أنتي بين ذكور أو العكس.
- العنف الأسري أو مشاكل الطلاق بين الوالدين.
- تدني دخل الأسرة أو أمية أحد الآباء.
- الاقتداء بالنماذج السلبية في تقليد ما يشاهدونه في وسائل الإعلام. كل هذه بينة خصبة تدفعها لممارسة الاستقواء.

## أسباب نفسية:

- شعور الطالبة بالإحباط في المدرسة مثلاً عندما تكون مهملة ولا تجد من يهتم بقدراتها وموهبتها وشخصيتها.
- شعور الطالبة بالقلق والاكتئاب مما يؤدي تفريغ هذه الانفعالات إلى ممارسة سلوك التنمر مثلاً عندما يطلب الأهل من الطالبة الحصول على مستوى مرتفع من التحصيل يفوق قدراتها وأمكانتها.

ما هي أبرز أساليب  
التنمر؟ وهل هناك  
علاقة بين التنمر  
والانتحار؟

sky NEWS أخبار



# التئمر

شكل من أشكال العنف وهو عنف متعمد متكرر (ليس عابر) من فرد أو مجموعة ينبع منه الإضرار الجسدي أو النفسي أو المادي أو الاجتماعي بفرد أو مجموعة من نفس العمر.  
(يُشترط الاستمرار في استهداف شخص ما أو مجموعة أشخاص).

مثال: طالب يستهدف طالب معين بكلمات مهينة بشكل مستمر مما يؤثر على المعندي عليه في جوانبه النفسية والاجتماعية.  
(المشاجرات الطارئة لا تُعد من سلوكيات التئمر).



“تعزيز السلوكيات غير العنيفة” - التقبيل  
“التربيبة على العص” - شغل أوقات الفراغ  
“حقن المحت في التزل” - تشریق مناهضة التئمر  
“الحوار الأسري الهاوّي”



استئمر لنتائج الدراسية والأنشطة ذات العلاقة  
تفعيل دور الأشراف المدرس “القدوة الحسنة”  
تشجيع المعلبة على البحوث - السياسة المازمة مع التئمر  
تفعيل قواعد السلوك المعاشرة - الاحترام المتبادل، والاحترام

الالتزام بعدم التورط في التئمر  
مساعدة المعلبة المتئمر عليهم  
تقيل المعلبة المزورين من زملاء لهم  
التدخل الإيجابي أو ترك المكان

مع تحيات:  
المرشدة الطلابية:  
قائدة المدرسة: