



الملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالإحساء
ابتدائية ٣٨ بالهفوف



أوراق عمل دروس مادة الإنجليزي للصف السادس ابتدائي

إعداد المعلمة: العنود الزمامي

English lessons notebook

WE CAN 5

6th primary grade

1441 - 1442 A.H

Name :

Class :

..... الاسم :

..... الفصل :

نظراً لما نمر به من ظروف حالت بين لقائنا ببناتنا الطالبات بسبب جائحة كورونا التي نسأل الله العلي القدير أن يجنبنا وببلادنا الحبيبة مصائبها وأن يجزي قيادتنا الحكيمية ممثلة في خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان خير الجزاء لما قدمته وقدمه من خدمات جليلة خففت من أعباء هذه الجائحة التي اصابت العالم كله وهيئت لجميع المواطنين والمقيمين سبل العيش الكريم.

واستمرار العملية التعليمية عن بعد أحد الخدمات التي وفرتها المملكة لشعبها حفاظاً على صحتهم واستمرار تعليمهم وتنمية عقولهم.

ولتعذر متابعة الطالبة بشكل يومي من قبلها نظراً لقصر الحصول الافتراضية قمت بجمع وإعداد أوراق عمل لمادة الإنجليزي لكي تتدرب الطالبة عليها في البيت حتى تكون معاوناً لها على فهم الدروس واتقان مهارات المادة المختلفة، كما زودت الأوراق برمز مشفر(باركود) يحتوي على ورقة الإجابة لكل صفحة حتى تحل الطالبة وتنأك من حلها ذاتياً دون الرجوع للمعلمة ولفتح الباركود ارجو اتباع الخطوات التالية:



*ملاحظة : يجب أن تكون الأجهزة المستخدمة سواء جوال أو اي باد متصلة بالنت حتى تتمكن الطالبة من فتح الباركود.
مع تحياتي / العنود الزمامي

Unit : 1 (It's nice to meet you)

ABC's



Trace the letters and numbers.

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy

Zz 00 11 22 33 44 55 66 77 88

1-Answer the following questions: (اجب عن الأسئلة التالية)

1-What is your name?

2-How old are you?

3-Where do you live?

4-Nice to meet you?



2-Write three sentences about yourself using

(name , age , place you live in) : اكتب ثلاث جمل عن نفسك مستخدما (الاسم - العمر - المكان الذي تعيشين فيه):

3-Match : (صلِي ما بين السؤال و الإجابة المناسبة)

A	B
1. Hi, I'm Jack . What's your name?	() I'm 12 years old.
2. How old are you?	() Nice to meet you, too.
3. Where do you live?	() My name's Hashim.
4. Nice to meet you.	() I live in Jeddah.

4-Reorder the sentences: (رتّب الجمل التالية)

-bag/is/?/Whose/this -

-It /mine/is/. -

5-unscramble these words: (رتّب الحروف لتصبح كلمة)

t m e a	i p e	e p e h s	n i r a
-----	-----	-----	-----

Possessive adjectives

Subject pronouns ضمائر الفاعل تأتي في بداية الجملة دائمًا	Possessive adjectives صفات الملكية أو الضمائر المتصلة باسم يأتي بعدها دائمًا اسم الشيء المملوك	ال滂ظيخ
I أنا	My ملكي (my book= كتابي)	مثال (هذا كتابي = This is my book)- نلاحظ ان الشيء المملوك هو (book) اتى بعد الضمير (my)-
He هو	his ملكه (his book= كتابه)	- دائماً ما تكون هذه الضمائر متبوعة باسم (This is his book)-
She هي	her ملكها (her book= كتابها)	(This is our house)-
It هو أو هي للجماد والحيوان	its ملكها للجماد	٣- ينطبق المثال السابق على جميع الضمائر الموجودة في هذا الجدول.
You أنت - أنتم	our ملكنا (our book= كتابنا)	
We نحن	Your ملككم (your book= كتابكم للجمع)	
They هم	their ملكهم (their book= كتابهم)	

صفات الملكية :- يأتي بعدها دائمًا اسم الشيء المملوك. (my - her - your - his - their - our).

6-Chose the correct answer:

- 1-This is my mother.(her- his- their -your) name is Mona.
 - 2-These are my brothers.(his-their-mine-her) names are Ahmed & Ali.
 - 3-This is Noura 's bag.(her- his - mine -your) bag is green.
 - 4-This is the doctor.(her - his - mine - yours) name is Ahmad.
- *****

Possessive pronouns

Subject pronouns ضمائر الفاعل تأتي في بداية الجملة دائمًا	Possessive adjectives	Possessive pronouns	ال滂ظيخ
I	My	mine لي	ضمائر الملكية أو الضمائر المنفصلة يأتي اسم الشيء المملوك قبلها أو تأتي هي في آخر الجملة
He	His	his له	١- مثال (هذا الكتاب لي = this book is mine) ٢- نلاحظ ان الشيء المملوك هو (book) اتى قبل الضمير (mine) وليس بعده ونلاحظ ايضا ان الضمير (mine) اتى في نهاية الجملة.
she	Her	hers لها	
it	Its	its له أو لها للجماد والحيوان	
we	Our	ours لنا	٣- ينطبق المثال السابق على جميع الضمائر الموجودة في هذا الجدول.
you	Your	yours لك أو لكم	
they	Their	theirs لهم	

ضمائر الملكية :- يأتي اسم الشيء المملوك قبلها أو تأتي هي في آخر الجملة

(hers - theirs - his - ours - yours - mine)

7-Chose the correct answer:

- 1-This is my book. It's (his-theirs-mine-hers).
- 2-It is Ali's car. It's (his-theirs-mine-hers)
- 3-They are in class B. class B is (his-theirs-mine-hers)
- 4-The green house is our house . It's (his-theirs-mine-ours)



8-Write word under the suitable picture

((blouse / sandals / shirt / shoes / coat/ trousers / T-shirt / thobe / hat / dress))



















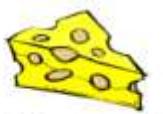


9-Complete following words using (ee/ea):

اكملي الفراغات بأحد الحروف (ee/ea)



m.....t



ch.....se



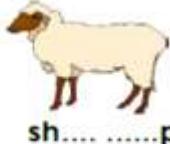
m.....t



r.....d



s.....l



sh.....p



p.....ch



sl.....p

10-Complete following words using (ie/i-e)

اكملي الفراغات بأحد الحروف (ie/i-e)



p.....n (ie/i-e)



p..... (ie/i-e)



t..... (ie/i-e)



r.....c..... (ie/i-e)



d.....(ai/ay)



pl.....(ai/ay)



tr....n(ai/ay)



r.....n (ai/ay)



Unit : 2 (Sea Animals)

المقارنة : Comparison

cute	cuter	the cutest
scary	scarier	the scariest
fast	faster	the fastest
big	bigger	the biggest

عندما نصف شيء واحد ، فإننا نستعمل الصفة المفردة :

A shark is **scary** . القرش مخيف

A dolphin is **fast** . الدolphin سريع

A whale is **big** . الحوت كبير

عندما نقارن أو نصف شيئين ، فإننا نضيف حرفين للصفة : **er**

A shark is **scarier than** a dolphin.

القرش مخيف أكثر من الدلفين

A dolphin is **faster than** a seahorse .

الدلفين أسرع من حصان البحر

A whale is **bigger than** a seal .

الحوت أكبر من الفقمة

: than أثناء المقارنة نضيف كلمة (من)

عندما نقارن أو نصف شيء بين ثلاثة أو أكثر فإننا نستعمل الصيغة الأخيرة :

A whale is **the biggest** . الحوت هو الأكبر

A shark is **the scariest** . القرش هو الأكثر رعباً

A dolphin is **the fastest** . الدلفين هو الأسرع

الآن نقارن بين ثلاثة حيوانات مثلاً باستعمال صفة معينة

Ex : Dolphin - حصان البحر - Whale - دلفين (big)

- A dolphin is **big** .

الدلفين كبير

- A dolphin is **bigger than** a seahorse .

الدلفين أكبر من حصان البحر

- A whale is **the biggest** .

الحوت هو الأكبر

قارني باستخدام الصفة (big)

A shark is _____

A shark is _____ than seahorse .

A whale is the _____



2-Now you compare : use (fast) (سريع)

Khaled _____

Sami _____ Khaled

Ali _____



3-Match the name and the description: (صلّي الاسم والصفة)

Seahorse	Whale	Shark	Seal
big	cute	slow	scary

			
Name الاسم	_____	_____	_____
Description الوصف	_____	_____	_____

4-Choose the correct answer : (اختر الإجابة الصحيحة)

- A dolphin is (cute - cuter).
- A seahorse is (cute - cuter) than a dolphin .
- A baby seal is the (cute - cutest).



5- Fill in with (oa - ow) (املأ الفراغات بالحروف المناسبة)

g _ _ t



sn _ _

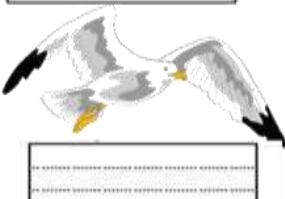
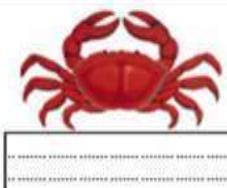
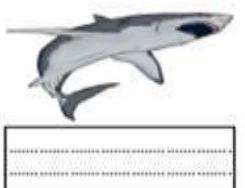
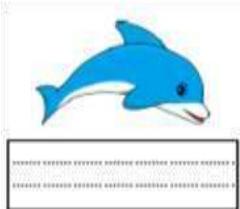


b _ _ t



6-Write the correct word under the suitable picture

((shark - seagull - walrus - crab - whale - dolphin - starfish - seahorse - jellyfish - seal - octopus - squid))



Unit : 3 (sports and activities)

(Yes / No questions)

الأسئلة التي تكون اجابتها (نعم أو لا) ، القاعدة بسيطة : تعتمد على عملية المقص ، حيث نقوم بعكس أول كلمتين من السؤال ، مع إضافة كلمة (n't - not) عند الإجابة بـ (لا - No)

Do تأتي مع الضمائر You - they - we	Does تأتي مع الضمائر She - he - it
--	--

Ex :

1- Does **she** play computer games ? هل هي تلعب ألعاب الكمبيوتر ؟

No , **she doesn't** لا ، هي لا تلعب
قمنا بعملية المقص (العكس) مع تحويل الحرف من الكبير للصغير

2- Do **you** play football ? هل أنت تلعب كرة القدم ؟

Yes , **I do** نعم ، أنا ألعب
هذا قمنا بتحويل (أنت - أنا) لأن السؤال موجه لك أنت ،
You - I : عندما الإجابة تكون باستعمال (أنا)

1- Now answer these questions : (أجب على الأسئلة التالية)

1- Do they have an exam tomorrow ? -No , _____

2- Does he like pizza ? -Yes , _____

3- Do you play football ? -Yes , _____

4- Does she play tennis ? -No , _____



2- Choose the correct answer : (اختر الإجابة الصحيحة)

1- Do (you - he) play tennis ?

2- Does (she - they) play computer games ?

3- Do you like football ? -(Yes , I do - Yes , he does)

4- Does he play tennis ? -(No , I don't - No , he doesn't)

5- Do they like basketball ? (No , you don't - No , they don't)

4- Do (they - he) play golf ?

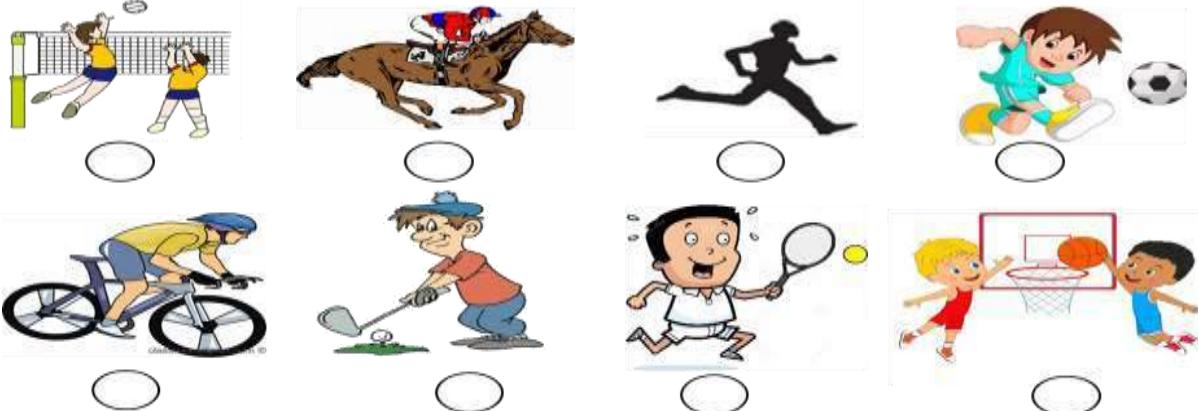
5- Horse riding is (exiting - more exciting).

6- Rock climbing is (dangerous - more dangerous) than skiing .

7- Hang gliding is the (difficult - most difficult).

3-Match : (اكتب رقم الكلمة الصحيحة تحت الصورة المناسبة)

Common sports (رياضات عاديّة)							
1-Tennis التنس	2-basketball كرة السلة	3-Golf الغolf	4-Horse riding ركوب الخيل	5-jogging الجري	6-volleyball كرة الطائرة	7-football كرة القدم	8-cycling ركوب الدراجة



4-Match : (اكتب رقم الكلمة الصحيحة تحت الصورة المناسبة)

Dangerous sports (رياضات خطيرة)

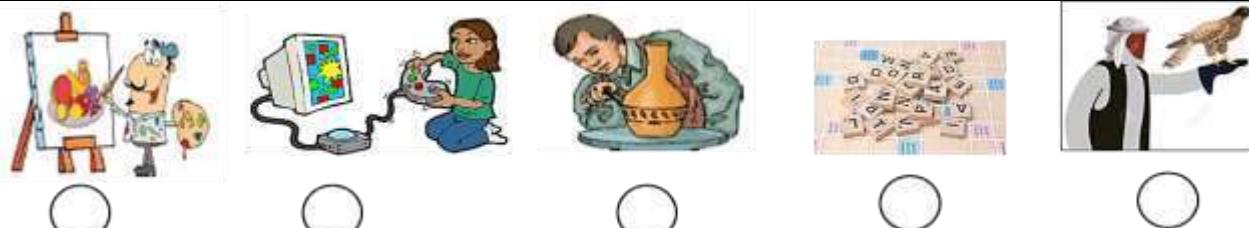
1-ski التزلج	2-scubadiving الغطس	3-rock climbing سلق الجبال	4-skydiving الهبوط المظلي
5-bungee jumping القفز بالحبال المطاط	6-hang gliding الطيران الشراعي	7-snowboarding التزلج على الثلوج بلوح واحد	8-roller Skating التزلج بالعجلات



5-Match : (اكتب رقم الكلمة الصحيحة تحت الصورة المناسبة)

Other activities (نشاطات أخرى)

1-pottery صنع الفخار	2-words games لعبة الكلمات	3-falconry الصيد بالصقور	4-computer games ألعاب الكمبيوترية	5- painting الرسم
-------------------------	-------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	----------------------

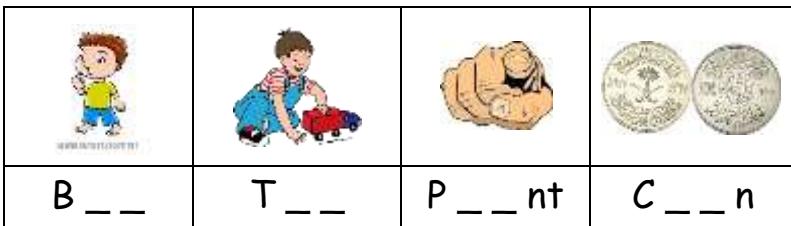


6-Join these sentences using (but) : اربط بين الجملتين باستعمال (لكن)

1-I like to try cooking -there is no colors لا يوجد ألوان اريد ان أجرب الطبخ

2-I like to try painting -I don't know how لا أعرف أرسم لوحة اريد أن

7-Fill in with (oi - oy) :



8-Compare using (more - most) : (قارني باستعمال الصفتين بين الأقواس)

1-Horse riding / exciting / cycling (more)

2-Hang gliding / dangerous (most)

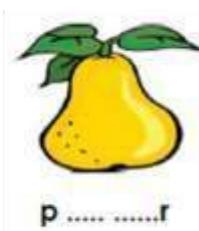
9-Complete the following words with (ea / air): (ea / air) اكمل الفراغات بأحد الحروف



h r



b r



p r



ch r

Unit : 4 (Chores)

المضارع البسيط (Simple present)

Pronouns : الضمائر

انا	He هو	She هي	You انت/م	We نحن	They هم
-----	-------	--------	-----------	--------	---------

Verbs : الأفعال

Play يلعب	Clean ينظف	Go يذهب	Take يأخذ	Wash يغسل
-----------	------------	---------	-----------	-----------

Sentence : كيف تكون الجملة :

→ pronoun ضمير + verb فعل + object مفعول به

I play football . أنا ألعب كرة القدم .
you clean your room . أنت تنظف غرفتك .
they go shopping . هم يذهبون للتسوق .

يستعمل المضارع البسيط للتحدث
عن الحقائق أو الهوايات أو
الروتين اليومي والأشياء التي
تفعلها من وقت إلى آخر

ولكن عندما نستعمل (هو أو هي) فإننا نضيف حرف **s** للفعل

He takes the pen . هو يأخذ القلم .

She cooks dinner . هي تطبخ العشاء .



1-Choose : (اختر الإجابة الصحيحة)

- I (feed - feeds) the fish .
- She (wash - washes) the dishes .
- You (vacuum - vacuums) the floor

2-Answer the following: (أجب عن الأسئلة التالية)

1- What chores do you do? (ما هي الاعمال المنزلية التي تقوم بها)

2- Do you clean up your room? (هل تقومين بتنظيف غرفتك)

3-Fill in the blanks : (املئ الفراغات بالكلمات المناسبة)

playing - watching - drinking - cooking

- 1-He is _____ dinner .
- 2-She is _____ orange juice .
- 3-We are _____ computer games .
- 4-They are _____ TV .

(اكتب رقم الكلمة الصحيحة عند الصورة المناسبة)



- ___ I feed the fish.
- ___ I set the table.
- ___ I wash the dishes.
- ___ I vacuum the floor.
- ___ I clean up my room.
- ___ I go shopping.
- ___ I take out the trash.
- ___ I fold the laundry



5-Read and answer. Check the right column. Then write 3 sentences.

ضعي علامة (✓) عند الاجابة التي تناسبك ثم اكتب جملة كاملة كما هو موضح في المثال تحت الجدول:

	Always (دائماً)	Sometimes (أحياناً)	Never (ابداً ولا مره)
1. Do you <u>set the table</u> ?		✓	
2. Do you <u>wash the dishes</u> ?			
3. Do you <u>vacuum the floor</u> ?			
4. Do you <u>clean up your room</u> ?			
5. Do you <u>go shopping</u> ?			
6. Do you <u>take out the trash</u> ?			

Example(مثال): I sometimes set the table.



Unit : 5 (Yesterday and Today)

1-Draw the time : (رسمى عقارب الوقت)



Seven o'clock



Nine thirty



Eight Forty-five

2-Choose the correct verb : (اخترى الفعل الصحيح)

-I usually (get - got) up at 7 o'clock .

-Yesterday I (go - went) to bed at 10 o'clock .



3-match:

1- get up



2- Take a bath



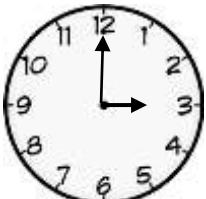
3- Eat lunch

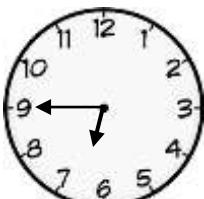


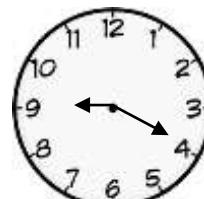
4-Unscramble these words: (أعدي ترتيب الأحرف لتكوين كلمة صحيحة)

ngI r	cork	k d I rn	gsI w n
-----	-----	-----	-----

5-Write the time : (اكتبى الوقت)







6-Change to past : (حولي الأفعال التالية للماضي)

Present ماضع	Past ماضي
get up يستيقظ	
Come يأتي	

7-Fill the missing letters : (أكملي الأحرف الناقصة)

Ri __



Clo __



8-Read and answer the questions: (اجب على الأسئلة)

1-What time do you go to school in the morning?

-I usually go _____



2-What time did you go to school yesterday?

-Yesterday, I _____

3-What time do you eat lunch?

-I _____

4-What time do you get up ?

-I get up at ____ am



5-What time do you go to bed ?

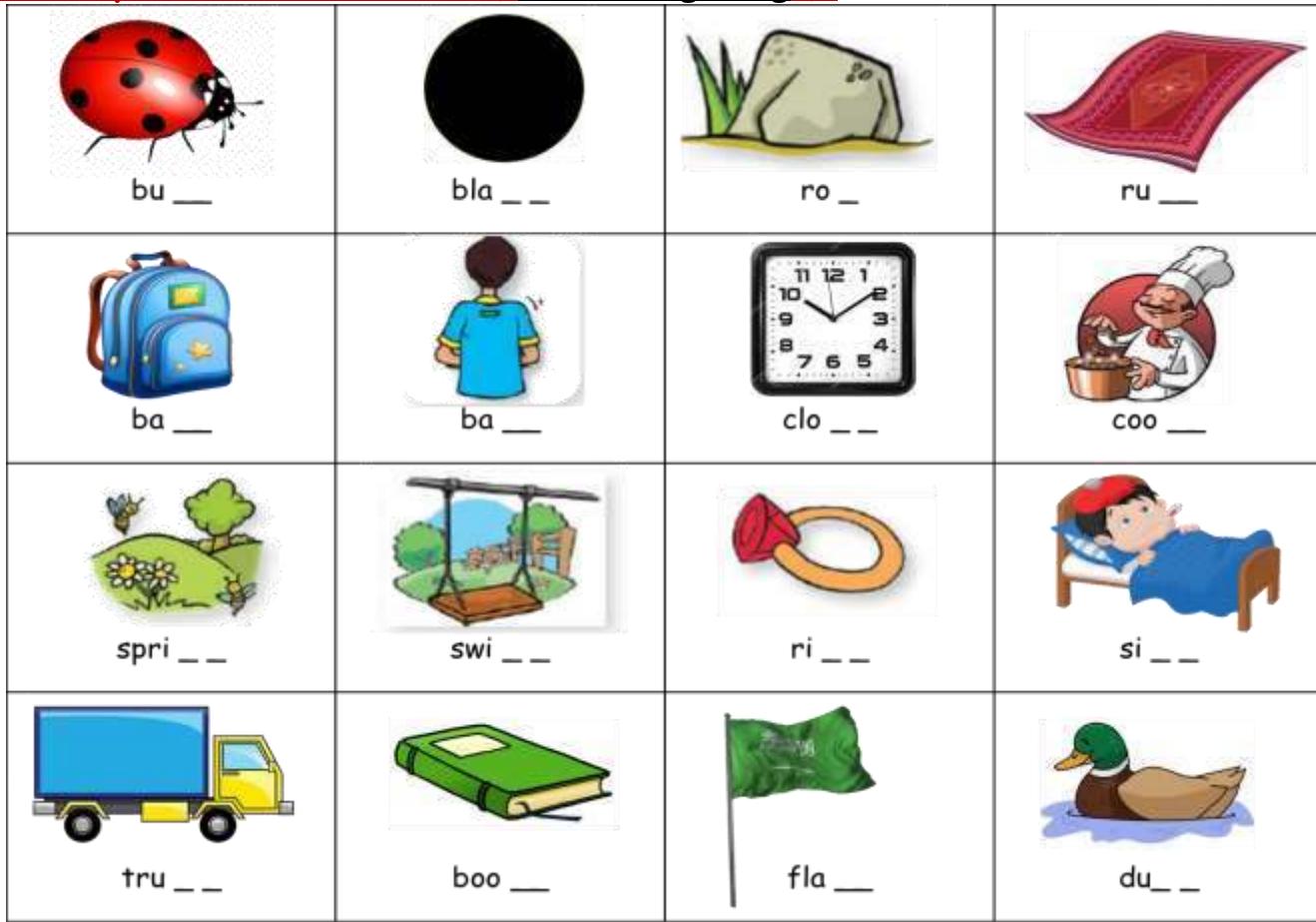
-I go to bed at ____ pm



9-write the missing form in the table: (اكتب صيغة الفعل الناقصة في الجدول)

Present form (صيغة الفعل المضارع)	Past form (صيغة الفعل الماضي)
get up →	
	← ate lunch
come home →	
	← Did my homework
Take a bath →	
	← Went to bed

10-Complete the words with(ck / k / g / ng): (اكملي الكلمات بأحد هذه الأحرف)



11-Write the correct word under the suitable picture: (اكتب العبارة الصحيحة تحت الصورة المناسبة)

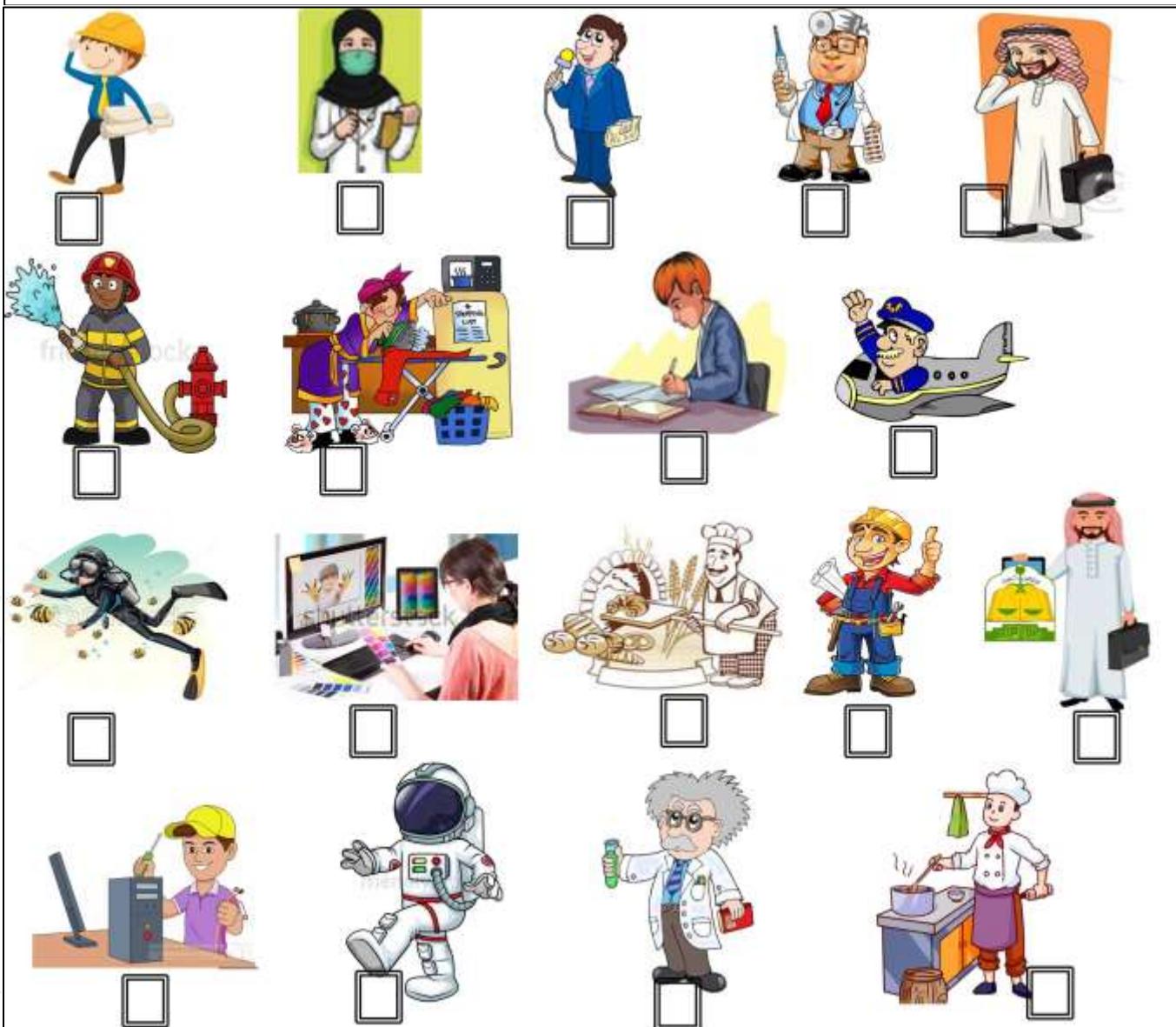
((go to bed / do my homework / eat lunch / get up / take a bath / brush my teeth / back to home))



Unit : 6 (Jobs)

1-Write the number of each word under the suitable picture:
(اكتب رقم الكلمة الصحيحة تحت الصورة المناسبة)

1-nurse	2-diver	3-engineer	4-housewife
ممرضة	غواص	مهندس	ربة منزل
5-doctor	6-astronaut	7-pilot	رجل مطافي
طبيب	رائد فضاء	طيار	火警
9-lawyer	10-designer	11-cook	12-writer
محامي	مصمم	طبخ	كتاب
13-reporter	14-architect	15-businessman	16-baker
مذيع	مهندس معماري	رجل أعمال	خباز
17-scientist	18-computer technician	تقني حاسوب	علم



3-Choose the correct answer: **(اختر الإجابة الصحيحة)**

- The doctor works at (hospital - fire station).
- The doctor (helps sick people - put out fires).

- The firefighter works at (hospital - fire station).
- The firefighter (helps sick people - put out fires).



4-Fill in with (kn - gh): (املئ الفراغات بالحروف المناسبة)

ri __ t	__ ob	__ ee	Li __ t	__ ife	__ ock	ni __ t

5-Match the jobs with the suitable place for them and what do they do:

(صلّي كل وظيفة مع المكان والعمل المناسب لها)

job	Place where they work	what do they do
		They fly plane.
		They put out fires.
		They help sick people.

