



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(280)
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
الشؤون التعليمية - إدارة الإشراف التربوي



مبادرة
إبداع
CREATIVE
INITIATIVE

مبادرة افضل
حصة افتراضية

الفهرس

5

الهدف العام

3

التوصيف

7

الأهداف
التفصيلية

6

فلسفة الشعار

10

فريق العمل

9

المعلمة المبدعة
في التعليم الإلكتروني
الحوافز

8

المجال
الفئة المستهدفة
الزمن

14

الشروط

13

الحصص النموذجية

12

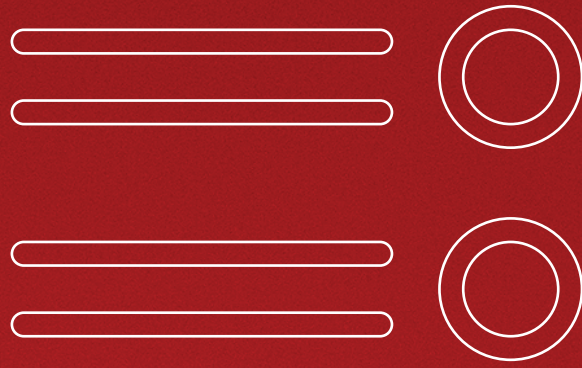
المراحل

19

المرفقات في
استمارات الترشيح

17

آلية المسابقة



التوصيف



وصف المبادرة

تماشيا مع توجيهات الوزارة ورؤية 2030 لخلق بيئة تنافسية إبداعية خلاقة ضمن بيئة رقمية فاعلة ولتطوير ونشر نماذج وأساليب متميزة في الميدان التربوي انطلقت مبادرة إبداع لدعم البيئة الابتكارية والإبداعية في نماذج التعليم الإلكتروني لدى معلمات التعليم العام وفق معايير وضوابط محدد



الهدف العام

تطوير ونشر نماذج وأساليب التعليم الإلكتروني لمعلمات التعليم العام وفق أفضل الممارسات في هذا المجال خلال الفصل الدراسي الأول لعام 1441 - 1442 هـ



فلسفة الشعار

LOGO CONCPET




1 اللون مشتق من شعار منصة مدرستي

2 الثلاث أسطر بالشكل الأفقي تعبر عن التعليم الحكومي الاهلي الاجنبي

3 الانحناءات تعبر عن الاتصال اللاسلكي

4 ترمز الثلاث خطوط العمودية للمراحل الثلاثة ابتدائي ، متوسط ، ثانوي



الأهداف التفصيلية

الاستفادة من المعلمات لنشر
ثقافة التدريس الإلكتروني المتميز.

نشر نماذج متميزة للدروس
الافتراضية وإثراء الميدان بها.

ردم الفجوة الحاصلة
في الحصص الإلكترونية.

بث روح الحماسة والمنافسة
بين معلمات التعليم العام
لتحسين عمليات التعليم
والتعلم الافتراضي.

الزمن



من 17 \ 2 \ 1442 هـ
الى 11 / 4 / 1442 هـ

الفئة
المستهدفة



معلمات المرحلة
الابتدائية
المتوسطة
الثانوية
للتعليم العام والخاص
بمدينة تبوك وقراها

المجال



تعليمي

المعلمة المبدعة في التعليم الإلكتروني

هي كل معلمة تقوم بمهام التدريس الإلكتروني في قطاع التعليم سواء كان خاص أو تعليم عام وتدير عمليات التعليم والتعلم بإبداع وتميز

الحوافز

1 تمنح الحاصلة على المركز الأول للمرحلة الابتدائية ، المتوسطة ، الثانوية شهادة الإبداع الرقمي مع كأس التميز.

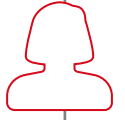
2 تمنح شهادة التميز الرقمي للحاصلات على ما لا يقل عن 90% من مجموع النقاط المخصصة

3 تمنح المشاركة المجتازة للمرحلة الأولى شهادة مشاركة في مسابقة الإبداع الرقمي.

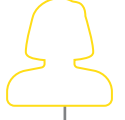


فريق العمل

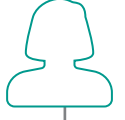
عناية حسين القبلي
إشراف عام ومتابعة



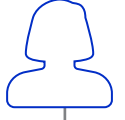
فوزية عبدالرحمن ال قاسم - صفوف أولية
رئيسة الفريق - اعداد ملف المبادرة - عضو الفريق الخبير



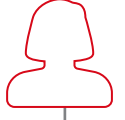
سعاد سالم البلوي - اللغة العربية
عضو الفريق الخبير - عضو منسق لقسم اللغة العربية
صياغة أهداف المبادرة ومعاييرها



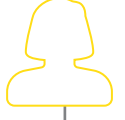
سوزان عطالله المرخان - الحاسب الآلي
عضو الفريق الخبير - عضو منسق لقسم الحاسب الآلي
صياغة أهداف المبادرة ومعاييرها



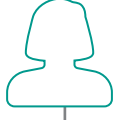
خديجة عيد البلوي - العلوم الاجتماعية والتربية الوطنية
عضو منسق لقسم العلوم الاجتماعية والتربية الوطنية
صياغة أهداف المبادرة ومعاييرها



رابيه علي ال حرشان - اللغة الانجليزية
عضو منسق لقسم اللغة الانجليزية
صياغة أهداف المبادرة ومعاييرها



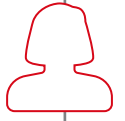
رانه عيد العطوي - العلوم الشرعية
عضو منسق لقسم العلوم الشرعية
صياغة أهداف المبادرة ومعاييرها



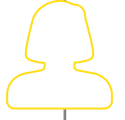
عبير عواد البلوي - الرياضيات
عضو منسق لقسم الرياضيات
صياغة أهداف المبادرة ومعاييرها



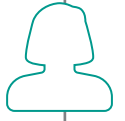
عشقه صالح الخيزري - العلوم الطبيعية
عضو منسق لقسم العلوم الطبيعية
صياغة أهداف المبادرة ومعاييرها



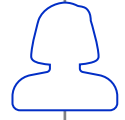
غادة عبدالقادر رفه - التربية الفنية
عضو منسق لقسم التربية الفنية
صياغة أهداف المبادرة ومعاييرها



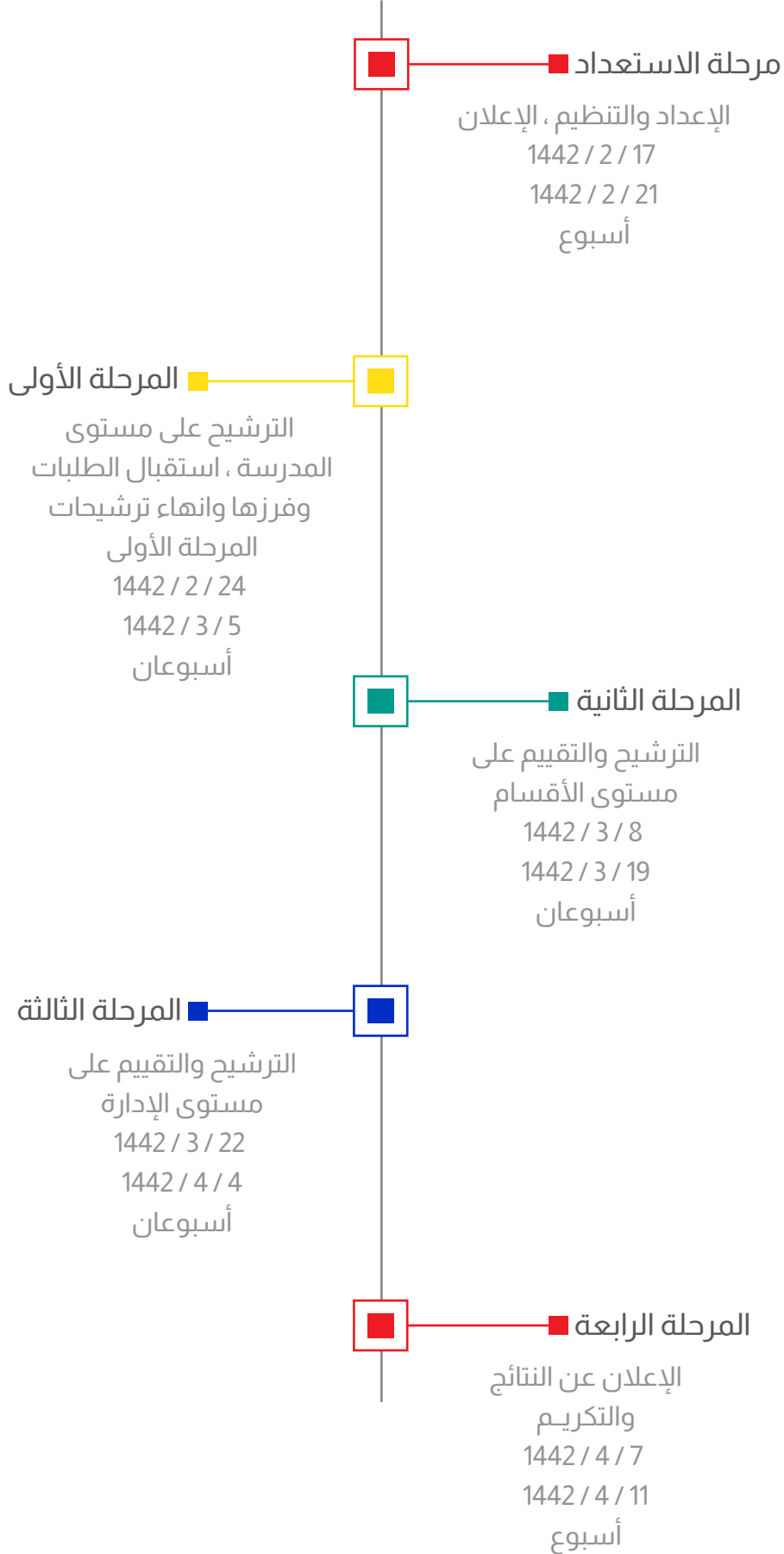
ليلي موسى النجدي - التربية الأسرية
عضو منسق لقسم التربية الأسرية
صياغة أهداف المبادرة ومعاييرها

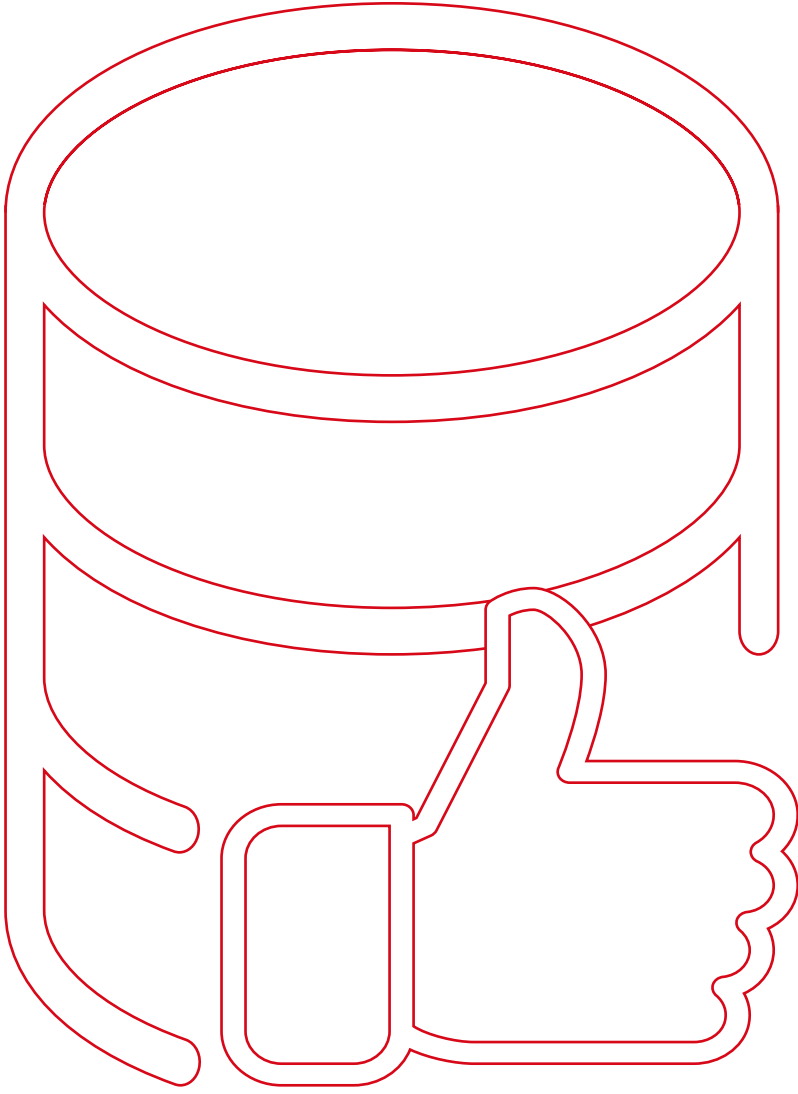


هلاله طلال رفادة - الصفوف الأولية
عضو منسق لقسم الصفوف الأولية
صياغة أهداف المبادرة ومعاييرها



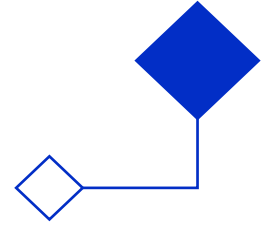
المراحل



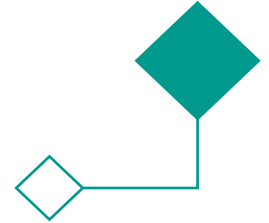


الحصص النموذجية

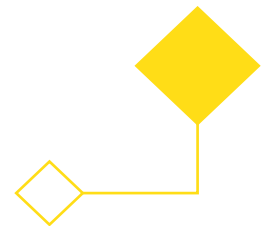
الحصة الفائزة - على المرحلة الابتدائية
2020 / 11 / 23 - 1442 / 4 / 8

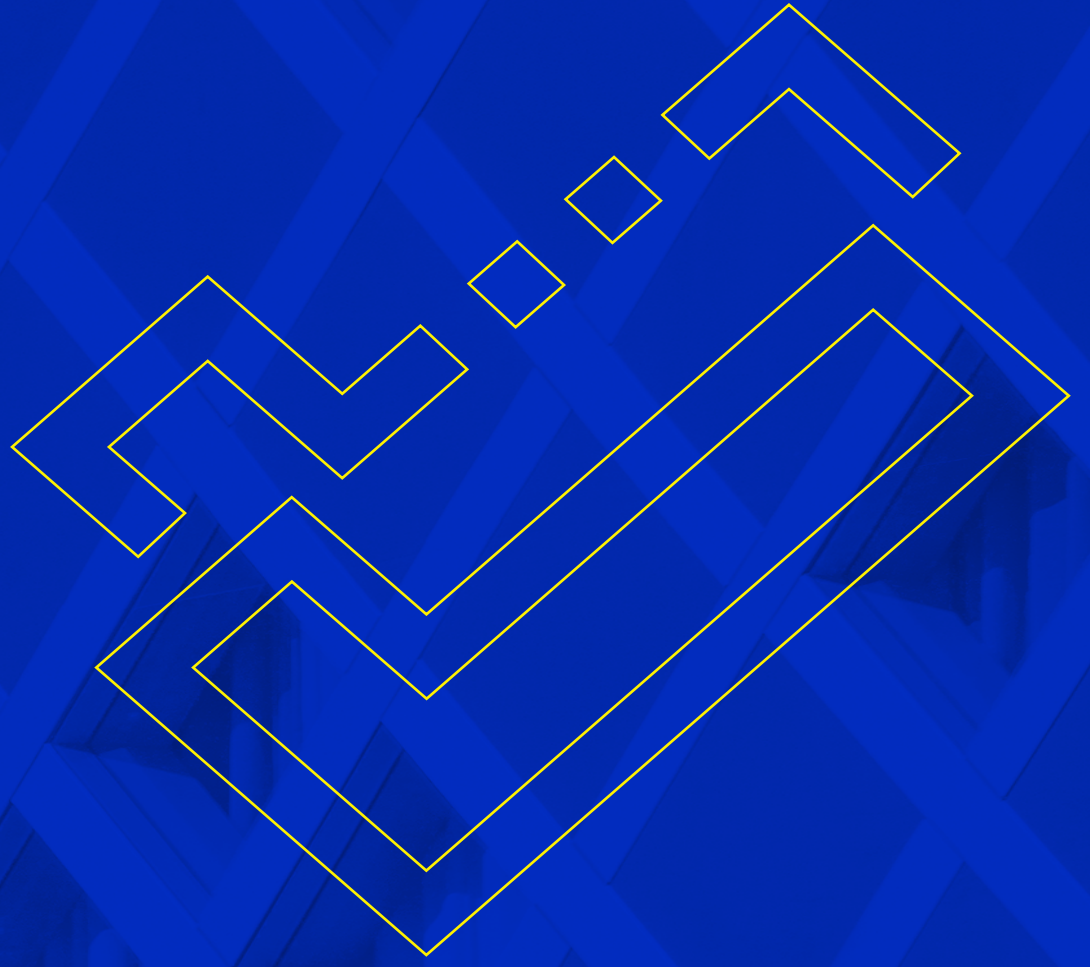


الحصة الفائزة - على المرحلة المتوسطة
2020 / 11 / 24 - 1442 / 4 / 9



الحصة الفائزة - على المرحلة الثانوية
2020 / 11 / 25 - 1442 / 4 / 10





الشروط

(الرفع بملف الشواهد - الترشيح)



شروط الترشيح

- ✓ أن تكون المعلومات الشخصية للمرشحة كاملة وصحيحة حسب النموذج المرفق.
- ✓ أن تكون المعلمة ممارسة لمهامها التدريسية في مدينة تبوك منذ بداية الفصل الدراسي الأول 1441 - 1442.
- ✓ أن تكون المعلمة ملتزمة بالمهام الواردة في الدليل الإرشادي المعتمد من وزارة التعليم.
- ✓ أن تمتلك المرشحة كافة الحقوق العامة والحقوق الفكرية الخاصة بالعمل المقدم ، أو ملكية جزئية تمنحها حق التقديم بموافقة باقي الأطراف.
- ✓ يجب على المرشحة الالتزام بمواعيد بدء وانتهاء المدة المحددة لتقديم الترشيحات.
- ✓ التزام المعلمة بالحضور للحصص الافتراضية.
- ✓ أن يكون لدى المرشحة مساهمات فاعلة وملموسة في التعليم الافتراضي وفي مجتمعها التعليمي المحيط.
- ✓ أن تتميز المعلمة بروح المبادرة والإبداع.
- ✓ موافقة المرشحة على نشر مقاطع من الحصة الافتراضية على مواقع التواصل الاجتماعي بهدف نشر ثقافة التميز الإلكتروني.
- ✓ أن تكون الشواهد حديثة خلال الفصل الأول للعام الدراسي 1442.
- ✓ الالتزام بمواعيد التقديم.

شروط الرفع بملف الشواهد

رفع الترشيحات إلكترونياً للمشرفة المباشرة للمعلمة مدعمة بالشواهد. ✓

إضافة الشواهد بملف واحد باسم المعلمة والمدرسة على أن لا تزيد عدد الصفحات عن عشرة كحد أقصى وخمسة كحد أدنى. ✓

اعتماد رفع الصور للمرفقات مصغرة بصيغة وترفق بملف بصيغة PDF. ✓

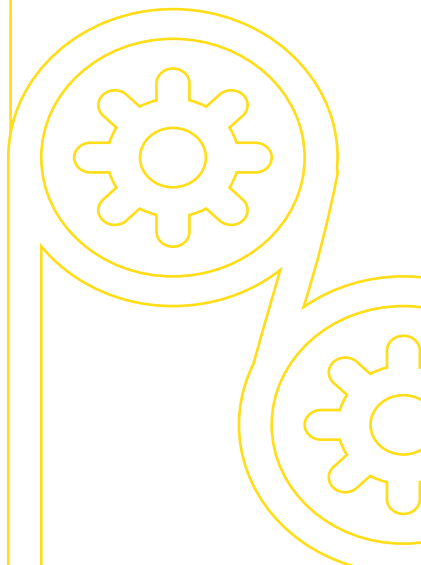
اعتماد خط Arial بحجم 14 للكتابة. ✓

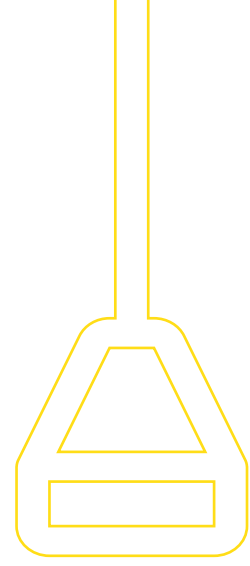
التنوع في الشواهد وعدم التكرار. ✓

اعتماد القائمة لملف الترشيح والتزكية. ✓

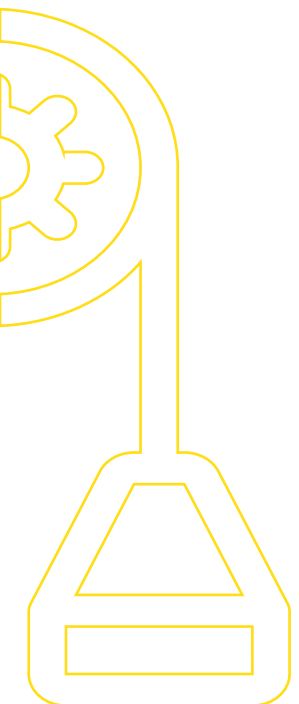



آلية المسابقة





- ✓ اطلاع المتقدمة على شروط الانضمام للمسابقة.
- ✓ رفع استمارة الترشيح لقائدة المدرسة وتدعيمها بالشواهد وموافقة قائدة المدرسة عليها.
- ✓ التأكد من توافر الشروط بالمعلمة واستكمالها للشواهد من قبل المشرفة المباشرة.
- ✓ تحكيم الملفات المرفوعة إلكترونياً من قبل المشرفة المباشرة وترشيح معلمة واحدة فقط من كل مشرفة بعد حضور درس افتراضي لها من قبل المشرفة ورئيسة القسم في الفترة الزمنية المحددة.
- ✓ الرفع بأسماء المعلمات المرشحات عن كل مشرفة بالقسم.
- ✓ استلام الملفات المرشحة وبيان الترشيح من الأقسام من قبل اللجنة المحكمة.
- ✓ تحكيم المرشحات من خلال حضور درس افتراضي من قبل اللجنة المحكمة ، المشرفة المنسقة ورئيسة القسم.
- ✓ اختيار مرشحة واحدة لكل قسم.
- ✓ الحضور للمرشحة من قبل لجنة التحكيم ، رئيسة القسم ، مديرة إدارة الاشراف التربوي.
- ✓ اعتماد المراكز الأولى وتكريمها.





المرفقات في استثمارات الترشيح

الفاقد التعليمي

نماذج من خطة الفاقد التعليمي تحتوي على المهارات المفقودة، الإجراءات، التغذية الراجعة، الفترة الزمنية تقرير الخطة العلاجية، نماذج من الاختبارات القبليّة، تحليل نتائج الطالبات، نتائج الاختبارات، الاختبارات البعدية، والية التفعيل.

التخطيط للتدريس

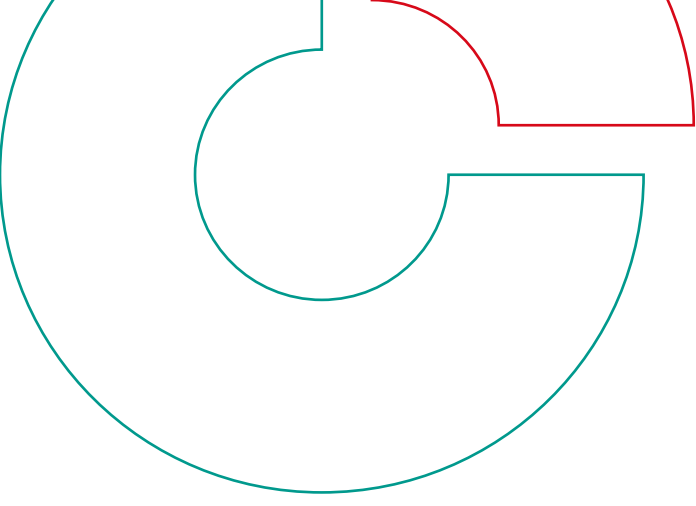
نماذج من الاستراتيجيات والأنشطة وأساليب التقويم وبناء الاختبارات الإلكترونية وتفعيلها بطريق إبداعية.

الواجبات والتكليفات

نماذج من الواجبات والتكليفات والتطبيقات التي فعلتها.

التواصل

نماذج من تقديم التغذية الراجعة للطالبات، نماذج من تحفيز الطالبات وإثارة دافعيتهن للتعلم، نماذج من تقديم الدعم والمساندة للمجتمع التعليمي المحيط. نماذج من الحضور الإلكتروني الفاعل للمعلمة (تصحيح الواجبات، تكريم الطالبات، الرد على استفسارات الطلاب وأولياء الأمور.



المرفقات

— تمنح المرشحة نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى بالدلالة. —

شكراً لكم

THANK YOU

