

القيم : المواطنة - الاتقان - العدل - العمل بروح الفريق
- التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية .

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية ذات جودة عالية وفق
معايير عالمية بمشاركة مجتمعية.

الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع .

ملف الفاقد التعليمي

للصفوف الأولية

المشرفة التربوية: أ. أسمی سرور بلال



القيم : المواطنة - الاتقان - العدل - العمل بروح الفريق
- التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية .

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية ذات جودة عالية وفق
معايير عالمية بمشاركة مجتمعية.

الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع .

الفاقد التعليمي للصفوف الأولية العام الدراسي 1441هـ - 1442هـ

الصف: الثالث / ب

المادة : لغتي

اسم المعلمة : نجاة علي الصيعري

القيم : المواطنة – الاتقان – العدل – العمل بروح الفريق
– التنمية الذاتية – المسؤولية الاجتماعية .

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية ذات جودة عالية وفق
معايير عالمية بمشاركة مجتمعية.

الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع .

الإجراءات المساعدة لمعالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول للعام 1442/1441هـ

- 1) تفعيل دروس التهيئة لمعالجة المهارات السابقة (الفاقد) لكل وحدة دراسية قبل شرح دروس الوحدة.
- 2) ربط المهارة السابقة (الفاقد) بمهارات ومواضيع الدرس الجديد (وفق المهارة المحددة).
- 3) تخصيص تمرين في الواجب والإثراءات والأنشطة بشكل يومي للمهارة السابقة (الفاقد) .
- 4) إضافة سؤال في بنك الأسئلة للمهارة السابقة (الفاقد) .
- 5) رفع مقاطع فيديو من قناة عين للمهارة السابقة (الفاقد) على منصة (مدرستي) وتوجيه الطالبة لمتابعتها.
- 6) إجراء اختبارات قصيرة نهاية كل أسبوع تستهدف (الفاقد).
- 7) تضمين الاختبارات الدورية بأسئلة خاصة بمهارات الفاقد التعليمي على مدار الفصل الدراسي.
- 8) متابعة تقدم الطالبة في المهارات المستهدفة وتعزيزها.
- 9) حصر الطالبات المتأخرات وعمل خطة علاجية لهن .
- 10) تنفيذ اختبار تشخيصي في الأسبوع الخامس.
- 11) تعبئة استمارة متابعة الفاقد من قبل المعلمة ومتابعة القائمة والمشرفة لها .

القيم : المواطنة - الاتقان - العدل - العمل بروح الفريق
- التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية .

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية ذات جودة عالية وفق
معايير عالمية بمشاركة مجتمعية.

الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع .

حصص المهارات المفقودة

القيم : المواطنة - الاتقان - العدل - العمل بروح الفريق
- التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية .

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية ذات جودة عالية وفق
معايير عالمية بمشاركة مجتمعية.

الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع .

مهارات الفاقد التعليمي للصف الثالث

الترتيب	المهارة	الفترة
٣	يقرأ نصًا مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠)	الفترة الأولى
٤	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	الفترة الأولى
٦	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف و <u>التضاد</u>	الفترة الأولى
١١	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	الفترة الأولى
١٢	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.	الفترة الأولى
١٥	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة.	الفترة الأولى
٢٠	يرتب <u>كلمات</u> لبناء جملة مفيدة.	الفترة الأولى
٢٢	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب <u>السياق</u> .	الفترة الأولى
٢٤	يكتشف القيم الواردة في النص	الفترة الأولى
٢٦	يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	الفترة الأولى
٧	يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (<u>التنوين</u> ، <u>الهمزة</u> المتوسطة ...)	الفترة الثانية
٨	يرسم علامات الترقيم (<u>النقطتين</u> ، <u>الفاصلة المنقوطة</u> ، علامة التعجب) .	الفترة الرابعة

اسم المادة التوحيد	المهارة
1	بيان ما يجب على المسلم معرفته
2	ذكر أركان الاسلام مع الدليل



OERTG
الصفوف الأولية

الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع .	الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية.	القيم : المواطنة – الاتقان – العدل – العمل بروح الفريق – التنمية الذاتية – المسؤولية الاجتماعية .
-----------------------------------	---	---

اسم المادة الفقه	المهارة
1	بيان بعض صفات الرسول صلى عليه وسلم (أمانة . صدقه . شجاعة)
2	ذكر صفة الوضوء وتطبيقه صحيحا .

القيم : المواطنة - الاتقان - العدل - العمل بروح الفريق
- التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية .

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية ذات جودة عالية وفق
معايير عالمية بمشاركة مجتمعية.

الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع .

أسماء الطالبات

كشف بأسماء طالبات الصف الثالث (ب)

966553 601666	ابراهيم محمد العطوي	966553 601666	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتبوك	ماريا بنت ابراهيم بن السويلمين العطوي
966532 482916	عيد عواد العطوي	966503 706109	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتبوك	عواطف بنت عيد بن السليمي العطوي
966552 059870	عيد عفان العطوي	966543 344655	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتبوك	ريم بنت عيد بن السليمي العطوي
966505 095283	طارق محمد الشهري	966505 095283	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتبوك	شريفه بنت طارق بن لكناني الشهري
966557 775122	ماجد عبدالله العطوي	966599 007773	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتبوك	جوري بنت محمد بن القطار العطوي
966545 843437	شايم بن سليمان العنزي	966548 191039	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتبوك	ساره بنت شايم بن القروي العنزي
966580 067722	فهد عطا الله العطوي	966568 088931	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتبوك	دانه بنت فهد بن الخمسي العطوي

966551 835928	محمد عوده العطوي	966551 835928	ather1122@h otmil.com	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	دانه بنت محمد بن الخمسي العطوي
966550 951747	عبد اللطيف سالم البلوي	966556 554567	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	غرام بنت عبد اللطيف بن القويعاني البلوي
966569 966259	سلمان سالم الحويطي	966555 555555	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	وفاء بنت سلمان بن الموسي الحويطي
966500 373979	عبدالله بن علي النخيري العمراني	966503 670262	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	مها بنت عبدالله بن النخيري العمراني
966542 886615	عبدالرحمن بن خميس بن الفاضلي البلوي	966542 886615	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	سمو بنت عبدالرحمن بن الفاضلي البلوي
966507 069455	عبدالله صالح العطوي	966507 069455	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	وتين بنت عبدالله بن الخمسي العطوي
966591 200057	حمود صباح العطوي	966591 200057	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	مريم بنت حمود بن العقيلي العطوي
966550 661178	سعود بن ذعار الغازمي العتيبي	966550 661178	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	ألاء بنت سعود بن الغازمي العتيبي

966537 259014	عبدالله بن عوده بن العطوي	966543 466650	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	بيلسان بنت عبدالله بن حنين العطوي
966500 259340	محمد عطاالله العطوي	966500 259340	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	ملاك بنت محمد بن الهوللات العطوي
966590 001968	حسين بن سلمان بن السعيداني العطوي	966590 001968	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	مزون بنت حسين بن السعيداني العطوي
966533 558081	علي سليمان العطوي	966533 558081	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	اميره بنت علي بن العقيلي العطوي
966504 854688	خالد سريان الشراري	966567 331823	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	رزان بنت خالد بن الجوايره الشراري
966565 379433	محمد سلامة العطوي	966553 477715	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	جوري محمد العطوي
966567 844414	صالح سليمان البلوي	966555 555555	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	أمل بنت صالح بن المسيعري البلوي
966599 684513	تركي احمد الزهراني	966567 778988	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	غنى بنت تركي بن الحارثي الزهراني

966565 230273	فالح دخيل الله السحيمي البلوي	966555 958989	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	غاليه بنت فالح بن السحيمي البلوي
966531 829225	عبدالله بن عوده بن العطوي	966599 812002	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	جنى بنت عبدالله بن الخمسي العطوي
966557 578349	عقيل صالح البلوي	966557 578349	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	ربي بنت عقيل بن الهرفي البلوي
966508 363585	محمد حمدان البلوي	966508 363585	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	لمى بنت محمد بن الوابصي البلوي
966537 222488	خلود عايض السفياي	966504 539333	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	ذكرى بدر الحارثي
966560 444663	عبدالعزیز علي الخمعلي العنزي	966560 444663	azooz12571 @icloud.com	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	ريتاچ بنت عبدالعزیز بن الخمعلي العنزي
966500 483961	لانا أحمد العيسى	966555 958989	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	لانا بنت احمد بن الحسن العيسى
966508 086145	عايض -عبيد -الجهني	966508 086145	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	لانا بنت عايض بن الكلبي الجهني

966559 815149	ماهر بن سعود بن الحليسي الشراري	966559 815149	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	هديل بنت ماهر بن الحليسي الشراري
966505 065853	حمود بن عبدالله العمراني	966506 585389	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	لامار بنت حمود بن الدبر العمراني
966503 023462	فايز عوض العنزي	966503 023462	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	مرام بنت فايز بن الغصوري العنزي
966509 118842	حمدي بن عوض بن الرشيدي	966567 878712	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	لين بنت حمدي بن المضيبيري الرشيدي
966555 926341	طلال سليمان الطريقي	966593 548571	egtyhtj@gffdf hfsed.com	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	هاجر طلال الطريقي
966550 637672	راشد زكيان العنزي	966554 717004	noemail@cre ated.vs	3 / ب	الابتدائية الثالثة والستون بتيوك	رنيم بنت راشد بن الركابي العنزي

القيم : المواطنة – الاتقان – العدل – العمل بروح الفريق
– التنمية الذاتية – المسؤولية الاجتماعية .

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية ذات جودة عالية وفق
معايير عالمية بمشاركة مجتمعية.

الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع .



خطة معالجة الفاقد التعليمي

إِضَاءَات

- ١- التنوع في طرق التدريس وأساليبه المحببة للطفلة مثل أسلوب القصة ، والتمثيل ، واللعب وغيره ، مع تفعيل الوسائل التعليمية بشكل هادف
- ٢- إرشاد ولية الأمر لطرق المذاكرة السليمة لابنتها
- ٣- الاستعانة بالرسوم التوضيحية لتجسيد العمليات العقلية مثل تركيب الكلمات وتحليلها
- ٤ الاستعانة بالخرائط المفاهيمية لربط المفهوم الجديد بالقديم ، ولإطالة أمد التعليم
- ٥- مراعاة أنماط المتعلمات عند التدريس وطرح الأنشطة
- ٦ - تشخيص أسباب الضعف لدى كل طالبة بدقة وحسب المعايير التي تحتاج لدعم ، ليتناسب العلاج مع السبب
- ٧- الاستفادة من نقاط قوة الطالبات في علاج نقاط ضعفهن
- ٨- مراعاة اهتمامات وميول الطالبات
- ٩- الاحتواء والتعزيز جانب هام للطالبة .
- ١٠- وضع خطة وتصور لما ستحققه الطالبة من معايير لكل فترة
- ١١- التدرج في تعليم المعايير
- ١٢- الاستعانة ببعض الأساليب العلاجية مثل
(كتيبات التدريب - تقنيات التدريس - التدريس الفردي)

المعايير

****اقرأ نصًا مشكولًا قراءة صحيحة**

***يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (ال الشمسية والقمرية – التاء المفتوحة والمربوطة والهاء ، التنوين بأنواعه ، المد بأنواعه ، الهمزة المتوسطة ، والمد بأنواعه، والهمزة المتوسطة)**من الذاكرة القريبة أو البعيدة

***ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة**



اسم الطالبة /

س ١/ أكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول

التلفاز – الرمال – الأقارب – العلم – المعلم – السيارة

الشمس	القمر

س ٢/ أدخل (أ ل) على الكلمات وأبين نوع اللام

مصحف	
سلام	
حرير	
شاهق	

س ٣/ أقرأ الكلمات التالية واضع خطأً تحت الكلمات المبدوءة بـ أ ل الشمسية:

الطبيب – الكتاب – المنزل – الصديقان – الجار – الأسرة

س ٤ / أقرأ الكلمات التالية مع وضع خط تحت الكلمة المنونة

- ١- جاء مهنّداً.
- ٢- كتبت في صحيفة كبيرة
- ٣- أقامت المدرسة حفلاً رائعاً.

س ٤/ أكتب الكلمات التالية في الجدول حسب نوع التنوين:

منزلاً

حازم

شجرة

صورًا

بآیات

سلاح

در اجّة

خالدًا

قلم

س ٥ / أوكّد الجملة باستخدام (إن) في الجمل الآتية:

..... الجد عطوف^{٢٩}

١- الجد عطوف^{٢٨}

..... الأب رحيم²⁸

٢- الأبُ رحيمٌ

..... الرأي جميل²⁸

٣- الرأي جميل

س٥/ أأءء الكلمات المشءءة بوضع ءائرة علفها:

سفارة - كراسف - ءوضاً - فسلم - فزفن- فكتبف - مءمء

س٦/ أقرأ الجملة ءالفف موضءة نوع ءالف

- ١- جلسء الأسرة بعء العشاء
- ٢- السلام علفكم ورحمة الله وبركاته
- ٣- سلمء هءء على صءفقتها عائشة

نوع ءالف	الكلمة

س٧/ أرءب الكلمات ءالفف لءكون سؤالا مففءا:

١- فأكف - ماذا - النمر ؟

.....

٢- أءء - من - القلم ؟

.....

٣- ءال - كفف - المرفض؟

.....

٤- نءهب - المءرسة - لءاذا - فلى ؟

.....

٥- أفن - فف - ءءهب - الصفففة - العطفة ؟

.....

٦- فلى - مءف - ءءهب - المنءزه ؟

.....

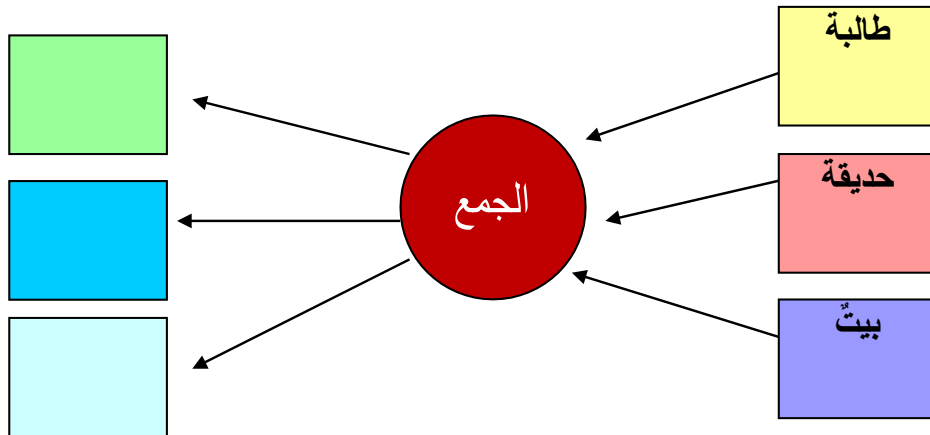
س ٨/ أكمل كل كلمة بما يناسبها من التاء المربوطة والمفتوحة واعد كتابتها

- ١- مريض ...
٢- فاحتضن ...
٣- فرد ...
٤- بسعاد ...

س ٩/ أكتشف الخطأ في كل كلمة ثم أعيد كتابتها صحيحة

- المعلمه
معة
بقطارة

س ١٠/ أحول المفرد إلى جمع في الكلمات التالية:



س ١١ / أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة من كل مجموعة:

ألعاب	دراجة	يأكل
أسواق	حديقة	ينام
زهور	بيت	يدرس

س ١٢ / اقرأ الكلمات ، واحد نوع المد

ريم - نبيل - نمور - سمير - سعيد - طيور - سرير - زار - تاب

س ١٣ / استخراج حروف المد من الكلمات التالية:

يصلي	()	جديدة	()
شراع	()	طائر	()
زهور	()	سعيد	()
سيول	()	أعوام	()

س ١٤ / أكمل الكلمات التالية بحرف المد المناسب:

ن ص نظ ف يد ر

س ١٥ / أرتب الكلمات لبناء جملة مفيدة

١- أتكلم - الصلاة - لا - أثناء-

.....

٢- على - الجدران- سالم - لا- يكتب -

.....

س١٦/ أكتب ما يملأ علي (إملأ منظور) :

.....

.....

.....

.....

(إملأ اختباري)

.....

.....

.....

س١٧/ أقرأ بطلاقة

نصوص من المنهج الدراسي .



المهارة المستهدفة / تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية ورسمتها اللام الشمسية والقمرية

، التاء المربوطة والمفتوحة والهاء ، والتنوين بأنواعه والمد بأنواعه .

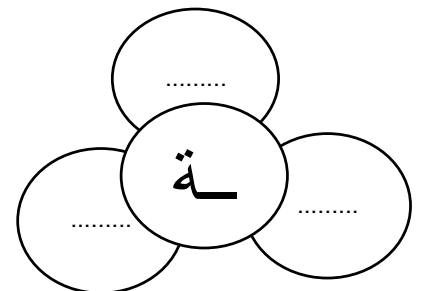
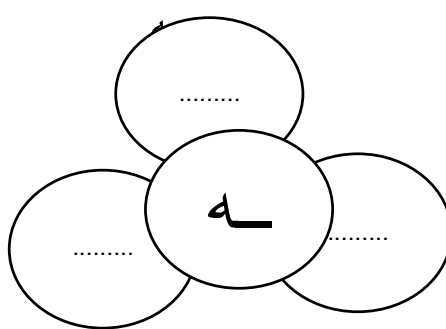
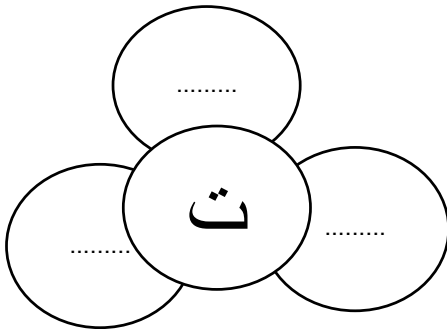
١ - لوني الكلمات التي تحتوي على لام قمرية باللون الأزرق، والكلمات التي تحوي

لام شمسية باللون الأصفر



٢ - اقرئي الكلمات التالية وضعيها في المكان المخصص : -

سجادة - بنت - عينه - وردة - أمهات - وجه - طالبات - مدرسة



المادة / لغتي

الصف / الثالث الابتدائي

ورقة / قياس

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الشؤون التعليمية/ بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

.....				
.....				
.....				

٢ - أكتب اسم الصورة ثم اكتب المقطع الممدود في

المقطع الممدود.	 
المقطع الممدود.	 
المقطع الممدود.	 

المادة / لغتي

الصف / الثالث الابتدائي

ورقة قياس



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الشؤون التعليمية/ بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

١- انظري للصورة واكتبي الأشياء التي تتضمن مد



صَاحَ الدَّيْكَ فَتَجَمَعَتِ الدَّجَاجَاتُ، وَهَجَمَتِ عَلَى الْغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحِيهِ وَقَدَمِيهِ .

١- أقرأ المقطع السابق قراءة صحيحة .

٢- أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

الدَّيْكَ - الدَّجَاجَاتُ - الْغُرَابُ

أَلْ	أَلْ

هَجَمَت - جَنَاحِيهِ - قَدَمِيهِ

ت	هـ

*أحلل الجمل إلى كلمات :

١- يقرأ أبي الجريدة

--	--	--

٢- نهض فواز من فراشه

--	--	--	--

*أحلل الكلمات إلى مقاطع :

رَكَلَ				
الْعُبُورُ				

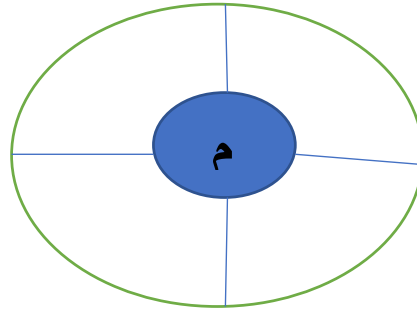
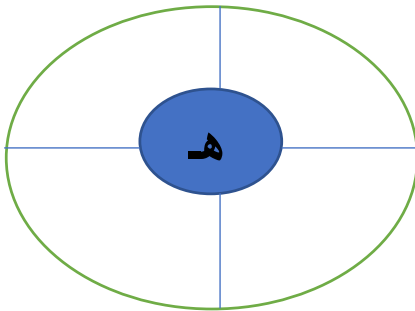
أكتب ما يملأ علي (إملاء منظور)

- اشترى ياسر لعبةً جديدةً

- الحليبُ غذاءٌ مفيدٌ

• أرتب الكلمات لبناء جملة مفيدة :
بيدي – طيارة – صنعت – ورقية

• أكتب الحروف في أشكالها المختلفة :





الاختبار البعدي للقراءة والكتابة للصف الثالث ابتدائي

١- رتبي الكلمات لتكون سؤالاً :

• يأكل - ماذا - الأسد ؟

.....

• اخذ - من - الكتاب ؟

.....

• حال - كيف - أخوك ؟

.....

٢- أختار أداة الاستفهام المناسبة :

١- نظف الغرفة؟ (أين - ما - من)

٢- يعيش السمك؟ (أين - ماذا - متى)

٣- تذهب إلى المدرسة (من - أين - متى)

- بيني نوع اللام في الكلمات الآتية

السحاب - الحصان - الدلو - الذئب - الخضار - القلم

كلمات تشتمل على لام شمسية	كلمات تشتمل على لام قمرية

٤- أقرأ الجملة التالية موضحة نوع التاء

* جلست الأسرة بعد العشاء

* السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

* قامت هند من نومها مبكرة

٥- أكمل كل كلمة بما يناسبها من التاء المربوطة والمفتوحة واكتبها في الفراغ

فاحتضن ...

٢-

مريض ...

١-

بسعاد ...

٤-

فرح ...

٣-

٦- أكتشف الخطأ في كل كلمة ثم أكرر كتابتها صحيحة

صديقة .

شجرت

سألة

٧- رتبي الكلمات لبناء جملة مفيدة

دخل - المدرسة - فناء - سعيد

.....

أحلام - القصة - النوم - تقرأ - قبل

.....

عمود - الصلاة - الإسلام

.....

٨- اكتب ما يملأ عليك : (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

٩- اقْرئي

نصوص من المنهج الدراسي

والله ولي التوفيق

القيم : المواطنة - الاتقان - العدل - العمل بروح الفريق
- التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية .

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية ذات جودة عالية وفق
معايير عالمية بمشاركة مجتمعية.

الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع .

خطة متابعة الفاقد التعليمي لرفع المستوى التحصيلي للطالبات

الصف	المادة	الفاقد التعليمي	الخطة العلاجية	ملاحظات
ب. ٣	لغتي	مهارات الصف الثاني	ملفات و روابط	
ب. ٣	فقه	مهارات الصف الثاني	ملفات و روابط	
ب. ٣	توحيد	مهارات الصف الثاني	ملفات و روابط	

اسم المعلمة :

نجاة الصيعري

القيم : المواطنة – الاتقان – العدل – العمل بروح الفريق
– التنمية الذاتية – المسؤولية الاجتماعية .

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية ذات جودة عالية وفق
معايير عالمية بمشاركة مجتمعية.

الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع .

شواهد الخطة



س ١٦ / أكتب ما يملئ على (إملأ منظور) :

قَالَ قَوْلًا: أَنَّهُ لَيْسَ لِي قَوْلٌ وَلَا لِي قَوْلٌ وَلَا لِي قَوْلٌ

الشَّيْءُ بِسَبْعِ الْبُرُجِ تَلَوَّاتٍ بِالتَّبَعِ وَالشَّيْءُ بِسَبْعِ الْبُرُجِ تَلَوَّاتٍ

(إملأ اختباري)

يَا فُورَةُ عَلِيَّ بْنَ النَّجَّابِ الْمُنَادِي تَوَالِيهِ وَالْفَتْحُ أَعْلَى

الْمُتَسَرِّعِينَ إِلَى سُبُوحِ رَبِّهِمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّجَّارِينَ

س ١٧ / اقرأ بطلاقة

نصوص من المنهج الدراسي .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الشؤون التعليمية / بنات
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

المادة / لغتي
الصف / الثالث
اختبار / قبلي

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالبة /
الاسم المصغري /

س ١ / أكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول

التلفاز - الرمال - الأقارب - العلم - المعلم - السيارة

الشمس	القمر
الشَّمْسُ	القَمَرُ
السَّيَّارَةُ	السَّيَّارَةُ
الرَّمْلُ	الرَّمْلُ

س ٢ / أدخل (أ) على الكلمات وأبين نوع اللام

المصحف	المصحف
السَّلَام	السَّلَام
الْحَرِير	الْحَرِير
الشَّاهِق	الشَّاهِق

س ٣ / اقرأ الكلمات التالية وضع خطاً تحت الكلمات المبدوءة بال شمسية:

الطبيب - الكتاب - الماء - الصديقان - الجار - الأسرة

س ١٦ / اكتب ما يملأ علي (املأ منظور) :

قيل لـ محمد بن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه في صلاة
الجمعة في صلاة الجمعة في صلاة
كانت تقرأ في صلاة الجمعة في صلاة

(املأ اختياري)

قالوا في صلاة الجمعة في صلاة
في صلاة الجمعة في صلاة
في صلاة الجمعة في صلاة

س ١٧ / اقرأ بطلاقة

نصوص من المنهج الدراسي .
الآخرين لتسود المحبة بين الجميع

اكتبني بالحركات يا عزيزتي

مع هذا فانتني رائع

س ٥ / احدد الكلمات المشددة بوضع دائرة عليها:

(سيارة) - (كراسة) - (توضأ) - (يسلم) - (يزين) - (كتب) - محمد

س ٦ / اقرأ الجملة التالية موضحة نوع التاء

- ١ - جلست الأسرة بعد العشاء
- ٢ - السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
- ٣ - سلمت هند على مديقتها عائشة

نوع التاء	الكلمة
تاء مفتوحة	جلست
تاء مربوطة	الأسرة
تاء مربوطة	ورثمة
تاء مفتوحة	سلمت
تاء مربوطة	عائشة

س ٧ / أرتب الكلمات التالية لتكون سؤالاً مفيداً:

١ - يأكل - ماذا - النمر ؟

٢ - أخذ - من - القلم ؟

٣ - كيف - حال - المريض ؟

٤ - نذهب - المدرسة - لماذا - إلى ؟

٥ - أين - في - تذهب - الصيفية - العطلة ؟

٦ - إلى - متى - تذهب - المنتزه ؟

٧ - متى - تذهب - إلى المدرسة ؟

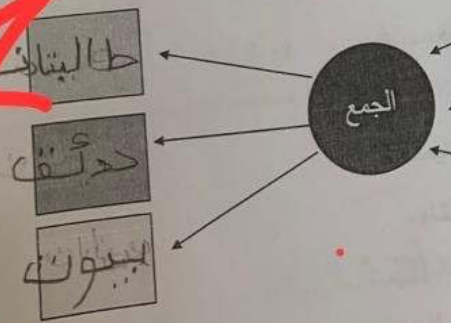
س ٨/ أكمل كل كلمة بما يناسبها من التاء المربوطة والمفتوحة واعد كتابتها

- ١- مريضه مريضه
٢- فاحضنه فاحضنه
٣- فرحانه فرحانه
٤- بسعاده بسعاده

س ٩/ اكتشف الخطأ في كل كلمة ثم اعيد كتابتها صحيحة

- المعلمه
مجة
بقظارة

س ١٠/ أحول المفرد إلى جمع في الكلمات التالية:



س ١١/ ارسم دائرة حول الكلمة المختلفة من كل مجموعة:

- يأكل ينام يدرس
دراجة حديقة بيت
العاب أسواق زهور

س ١٢/ اقرأ الكلمات، واحدد نوع المد

ريم - نبيل - نمور - سمير - سعيد - طيور - سرير - زار - تاب

س ١٣/ استخراج حروف المد من الكلمات التالية:

- يصلي (ي) جديدة (ي)
شراع (ا)
زهور (و) سعيد (و)
سيول (و) أعوام (ا)

س ١٤/ أكمل الكلمات التالية بحرف المد المناسب:

نمسا..... صع نظير..... يف يد.....

س ١٥/ أرتب الكلمات لبناء جملة مفيدة:

١- أتكلم - الصلاة - لا - أثناء-

٢- على - الجدران - سالم - لا- يكتب -



بوركتم جهودك

س ١٦ / أكتب ما يملأ علي (إملأ منظور) :

(إملأ اختاري)

س ١٧ / أقرأ بطلاقة

نصوص من المنهج الدراسي .

أنتي رائعة ومبدعه
ولكن اهتمي بالكتابة
على السطر

الصف /
اختبار / قلمي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الشؤون التعليمية / بنات
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

اسم الطالبة /
بشورتي /
بشورتي /
بشورتي /

س ١ / أكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول

التلفاز - الرمال - الأقارب - العلم - المعلم - السيارة

الشمس	القمر
التلفاز	الأقارب
الرمل	المعلم
السيارة	المعلم

س ٢ / أدخل (أ ل) على الكلمات وأبين نوع اللام

المصحف	قمرية
السلام	للمصطفى
الحرير	قمرية
الشاهق	للمصطفى

س ٣ / أقرأ الكلمات التالية واضع حراً تحت الكلمات المبدوءة بال الشمسية:

الطبيب - الكتاب - المنزل - الصديقان - الجار - الأسرة

سلمت أنا ملك يا
متألقه

س ٤ / اقرأ الكلمات التالية مع وضع خط تحت الكلمة المنونة

- ١- جاء مهنّد.
- ٢- كتبت في صحيفة كبيرة.
- ٣- أقامت المدرسة حفلاً رائعاً.

س ٤ / اكتب الكلمات التالية في الجدول حسب نوع التنوين:

حازم

شجرة

صوراً

بأيت

سلاح

دراجة

خالداً

قلم

==	وهـ	==
سلاح	سلاح	سلاح
دراجة	دراجة	دراجة
حازم	حازم	حازم

اتممي الكتابة على السطر

س ٥ / أوكّد الجملة باستخدام (ان) في الجمل الآتية:

١- الجد عطوف

٢- الأب رحيم

٣- الرأي جميل

عزيزتي اهتمي بوضع الفتحة على ما بعد التوكيد

س ١١ / ارسم دائرة حول الكلمة المختلفة من كل مجموعة:

العاب	دراجة	يأكل
أسواق	حديقة	ينام
زهور	بيت	يدرس

س ١٢ / اقرأ الكلمات، واطّلع نوع المد

رايم - نيل - نمور - سمير - سعيد - طيور - سرير - زائر - كتاب

س ١٣ / استخراج حروف المد من الكلمات التالية:

يصلّي	(ي)	جديدة	(ي)
شراع	(ا)	طير	(ا)
زهور	(و)	سعيد	(و)
سيول	(و)	أعوام	(ا)

س ١٤ / أكمل الكلمات التالية بحرف المد المناسب:

نسيب..... صع نظير..... ف يد..... ر

س ١٥ / أرتب الكلمات لبناء جملة معي:

١- أتكلّم - الصلاة - لا - أثناء-

٢- على - الجد - ان - سالم - لا - يكتب -

انظر الله بصرك

وبصيرتك