



# صفات المراحل العمرية وكيفية تربيتها

هذا الملف خلاصة بحث 286 استبانة شارك فيها المربون والمعلمون

**جمع وترتيب**  
مجموعة من المربين

## المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد فموضوع الصفات العمرية للطلاب من المواضيع المهمة للمربين وللآباء حتى يفهموا طبيعة كل مرحلة وكيفية التعامل معها وتربيتها ولما كانت كتب علم نفس النمو تصعب على كثير من الناس رأينا أن نأخذ تلك الصفات من المربين والمعلمين في الميدان فهم أصحاب خبرة في هذا الباب فوزعنا استبانة على مناطق مختلفة وشارك فيها حوالي ٢٨٦ مرب ومعلم وكانت الاستبانة حول الصفات العمرية لكل مرحلة وكيفية التعامل معها وكيفية تربيتها ثم قمنا بجمع المادة وترتيبها في هذا الملف فخرج بحثاً سهلاً يستطيع عامة الناس استيعابه نسأل الله أن يغفر ما فيه من التقصير وأن يتقبل ما فيه من الخير والحمد لله رب العالمين



# المرحلة الابتدائية الأولية ( ٦ - ١٠ سنوات )

( صفاتهم )

يتصفون بالبراءة  
( وصفاء القلب ( على الفطرة )



يمتازون بقوة  
الذاكرة



يحبون التقليد  
ولديهم سرعة في الاستجابة  
والإقتناع



يحبون الحركة  
واللعب بأبسط الأشياء وهو  
المكون الأساسي في حياتهم



تسعدهم الكلمة  
وتغضبهم الكلمة



يقدرون المعلم  
وبرونه أعظم قدوة وكلامه  
مقدم على كلام أهاليهم



يحبون الحلويات  
ويفرحون بأبسط الهدايا



كثيرو النسيان  
للأمور السبئية كالمشاكل  
والمشاجرات وقليلو التصجر



لديهم ضعف  
في التركيز وكثيرو التشتت  
والسرحان والملل



يحبون التملك



يكتسبون العادات  
بسرعة ويتطيعون بأي شيء حسناً  
كان أو سيئاً حسب تربية الأهل



يميلون للخير  
ولا يخططون للشر فالشر  
يأتي لحظة ويذهب



يتصفون بالخوف  
والحياء



كثيرو الأسئلة  
وقابلون للتعلم



لا تعنيهم  
مستويات أصحابهم من  
الغنى والفتاىب



سريعو التعارف  
وتكوين الصداقات



# المرحلة الابتدائية الأولية ( ٦ - ١٠ سنوات )

## ( صفاتهم )

**مبدعون**  
ويحبون تجربة الأشياء الجديدة  
ويكرهون التكرار الممل (الروتين)



**قد لا يضبطون**  
تصرفاتهم فيهيئون المعلم  
بفصد المزاح



## التوصيات التربوية للتعامل مع هذه المرحلة

**استخدم القصص**  
بكثرة فهي أسلوب تربوي  
فعال معهم



**كن قدوة لهم**  
في أفعالك قبل أقوالك



**عاملهم كأبناء**  
كن صبوراً حليماً بشوشاً رحيماً  
حازماً دون تشديد أو تخويف



**حفزههم بالهدايا**  
والحلويات عند إنجاز الواجب



**امزح معهم**  
بشرط ألا يتجاوزوا حدود الأدب



**لا تمنعه**  
من الذهاب لدورات المياه حتى ولو  
ظننت أنه يكذب لأنه لا يملك نفسه



# التوصيات التربوية للتعامل مع هذه المرحلة

استخدم وسيلة  
التعليم باللعب



وسائل السلامة  
اجعلها برفقتك تحسباً لأي طوارئ



بسط  
العبارات حتى يفهموها



استخدم لغة  
الجسد ليزيد التأثير



راع الفروق الفردية بينهم



تواصل  
مع أولياء أمورهم بصورة دورية



نوع البرامج لهم  
بين مسموعة ومقروعة ومرئية



# المرحلة الابتدائية العليا ( ١٠ - ١٢ سنوات )

## ( صفاتهم )

قلوبهم  
صافية ويمتازون بالعفوية



يمتازون بقوة  
الذاكرة



يحبون التقليد



يحبون الحركة  
واللعب بأبسط الأشياء



ينفع  
معهم الترغيب والترهيب



يحبون  
الأشياء المقدمة من المعلم



يحبون الثناء  
والتشجيع



سريعو الغضب  
وقد تغلب عليهم العاطفة



يحبون التعلم  
والاستكشاف



متعاونون



# ما يتميزون به عن المرحلة السابقة

زيادة الوعي والفهم



يحب  
الذكور الانعزال عن البنات  
والبنات عن الذكور



خيالهم واسع



لديهم دقة في  
الملاحظة



تسمى

هذه المرحلة بالمرحلة الذهبية لأنه يمكن ترغيب الطالب وترهيبه مع استيعابه للكلام



يحبون الألعاب  
الجماعية



يحبون تكوين  
الصدقات





# التوصيات التربوية للتعامل مع هذه المرحلة

اغرس فيهم  
الصدق



استغل قوة ذاكرته  
لحفظ القرآن



وسائل السلامة  
اجعلها برفقتك تحسباً لأي  
طوارئ



عاملهم كأبناء  
كن صبوراً حليماً بشوشاً رحيماً  
حازماً دون تشديد أو تخوف



التعليم بالترفيه  
ولغة الجسد وسيلتان مؤثرة  
بالنسبة لهم



نوع البرامج لهم  
بين مسموعة ومقروءة ومرئية



الهدايا  
يحبونها وخاصة الحلويات منها



راع الفروق  
الفردية بينهم



تواصل  
مع أولياء أمورهم بشكل دوري



استخدم معهم  
أسلوب القصص



مازحهم بحدود  
الأدب



كن صادق  
الوعد معهم



اصبر  
على كثرة أسئلتهم



اغرس  
فيهم معالم الصديق الصالح  
ليرافقوه والسيء ليتجنبوه





# المرحلة المتوسطة

( ١٣ - ١٥ سنوات )  
( صفاتهم )

يسرعو التعارف  
وتكوين الصداقات



يهتمون بالتفاصيل  
وحب الظهور وإثبات الوجود



يحبون التقليد



يحبون الحركة  
والأنشطة الرياضية



يحبون  
التحدي والمغامرة



يحبون المعلم  
الذي يقدرهم



يسرعو التأثير  
بالقدرات



متهورون  
وتحليلهم للأمور سطحي



لديهم ضعف  
في التركيز وكثيرو الملل



قد يظهر الكذب  
على بعضهم



يسرعو  
الاستجابة



متعاونون  
ومتحمسون



يتصفون بضعف  
العقل أحياناً



كثيرو الأسئلة  
وقابلون للتعلم



## ما يتميزون به عن المراحل السابقة

يزداد عندهم حب  
العناية بالمظهر



عواطفهم جياشة  
يُحبون ويُغضون بإفراط ولا يقبلون  
النقد لأنهم حساسون



التغيرات الجسدية  
تظهر لديهم آثار الشهوة الجنسية  
ويكثر التعلق عندهم



المزاجية  
يبدو عليهم تصرفات غريبة ومناقضة  
فينضبون تارة ويتفنون تارات



لديهم  
صفات رجولية وأخرى طفولية



وعينهم أفضل  
ويفهمون أنهم تحولوا من مرحلة  
الطفولة إلى مرحلة الشباب



سريعو الغضب  
ويتصرفون بالتمرد والعناد



يحبون السيطرة



يحبون  
الاستقلالية ولا يسمحون لأحد  
بالتدخل في خصوصياتهم



# التوصيات التربوية للتعامل مع هذه المرحلة

## عاملهم كأصدقاء

كن صبوراً حلماً بشوشاً رحيماً  
حازماً دون تشديد أو تخويف



## كن قدوة لهم



## استشرهم

وكلفهم بأعمال في النشاط



## حفزهم

وأتن على هندامهم واحذر من جرح  
مشاعرهم أو التدخل في خصوصياتهم



## استخدم معهم

أسلوب القصص واغرس فيهم مفهوم  
الصديق الصالح والسيء وحذرهم من الكذب



## تواصل

مع اولياء أمورهم بشكل دوري



## خذ وسائل السلامة



## لا تقارن بينهم أبداً

وراع الفروق الفردية



## نوع البرامج لهم

بين مسموعة ومفروعة ومرئية



## تغافل

واصبر على كثرة كلامهم



## الجانب الإيماني

اهتم به في برامجك لهم



## وضح

قوانين النشاط وأدابه العامة



## انتبه

لمشاكلهم الجنسية



## عايشهم

فردياً وجماعياً وحاورهم  
واستمع إليهم



# المرحلة الثانوية ( ١٥ - ١٨ سنوات )

## ( صفاتهم )

**لا يحبون النقد**  
بالذات أمام الناس ولديهم  
استقلالية تذهب بالمعاشرة



**يحبون**  
التحدي والمغامرة  
ولديهم جرأة وشجاعة



**يهتمون بالمظهر**  
ويحبون إثبات الوجود واحترام  
خصوصياتهم



**يمتازون بالحماس**  
وحب الحركة وممارسة الرياضة



**عاطفتهم**  
جياشة ويتأثرون بسهولة  
ويتعلقون بعضهم سريعاً



**تقنيون**  
سريعو التعلم ويحبون  
المعرفة والاستكشاف



**مراهقون**  
ويحبون التمرد والعناد  
ويتصفون بالمزاجية



**آراءهم الشخصية**  
يحبون أن تحترم لذا أشركهم  
في نشاطك بأخذ مقترحاتهم



**وسائل التواصل**  
تؤثر فيهم ويحبون دخول عالم  
المشاهير



**لا يحبون الأوامر**



**ملاحظة:** الطلاب في الصف الأول ثانوي هم أقرب لصفات طلاب المتوسطة ويبدأ النضوج في الصف الثاني ثانوي غالباً.

# ما يتميزون به عن المراحل السابقة

## الانتماء

حاجة بالنسبة لهم ويبحثون  
عن التقدير والاهتمام



## الصديق

له مكانة خاصة أكثر من غيره



## لديهم أنفة مفرطة



## يعانون

من الشئط الذهني وعدم  
وضوح المستقبل



## زيادة الوعي

يفكرون بمنطق ويحبون أن يقتنعوا



## نومهم ثقيل



## فترة ذهبية

للتدين أو الانحراف



## لديهم قدرة

على التضحية والاعتماد  
على النفس



# التوصيات التربوية للتعامل مع هذه المرحلة

## استشرهم

وكلفهم بأعمال في النشاط



## كن قدوة لهم



## عاملهم كرجال

وأصدقاء وكن صبوراً خليماً بشوشاً  
رحيماً حازماً دون تشديد أو تخويف



## احذر من

التدخل في خصوصياتهم خاصة  
في بداية العلاقة



## مازحهم

ولكن في حدود الأدب



## حفزهم

وانت على هداهم واحذر من جرح مشاعرهم  
وفي نفس الوقت لا تعودهم المديح ( وازن )



## احرص

على نقله للالتزام لأنها فترة  
ذهبية للتدين



## لا تقارن بينهم أبداً

وراع الفروق الفردية



## شارك

الطالب في مناسباته (الأفراح والأتراح)



## عائشهم

فردياً وجماعياً وحاورهم واستمع  
إلهم وحاول إقناعهم



## الجانب الإيماني

اهتم به في برامجك لهم



## تغافل عن بعض

تصرفاتهم



# المرحلة الجامعية ( ١٨ عاماً فما فوق )

## ( صفاتهم )

**المسؤولية**  
يتحملونها ويحبون الاعتماد على النفس



**يحبون**  
التحدي والمغامرة ولديهم جراءة وشجاعة



**يهتمون بالمظهر**



**يمتازون بالحماس**  
وشيء من الاندفاع



**متعاونون**  
ولديهم قدرة على البذل والعطاء



**لديهم شيء من المزاجية**



**يحبون**  
الاستقلالية والحوار والنقاش



**مشتتون**  
بالذات في السنة التحضيرية ويشغلهم التفكير في المستقبل



**يحبون**  
التعلم وتجربة الجديد



**قابلون للتوجيه**





# ما يتميزون به عن المراحل السابقة

## مفكرون

بتحمسون للأفكار  
وتطور انفسهم



## يزدادون

نضجاً ووعياً وهدوءاً



## يتخذون

القرارات بمنطقية ولا يأخذون رأي  
المرءي على انه من المسلمات



## لديهم

اتزان واستقرار نفسي وتأثير  
العاطفة عليهم أقل



## منشغلون

بالتكاليف الأسرية



## تجاوزوا

مرحلة المراهقة إلى حد ما



## وضوح

صفة الرجولة فيهم



## شخصياتهم

غالباً تكون قد تشكلت ووضحت



# التوصيات التربوية للتعامل مع هذه المرحلة

## استشرهم

وكلقهم بأعمال في النشاط كراند  
أسرة أو مساعد أو أستاذ



## كن قدوة لهم

وعايشهم فردياً وجماعياً وحاوهم  
واستمع إليهم وعزز فيهم خدمة  
الدين والقناعات الصحيحة



## عاملهم كرجال

وأصدقاء وكن صبوراً طليماً بشوشاً  
رحيماً حازماً دون تشديد أو تخويف



## اعطهم

مساحة للإبداع في الرأي والعمل  
واجتهد في إكسابهم المهارات  
اللازمة لحياتهم ودينهم



## ضع برنامجاً

فردياً لتطويرهم وتميز الهوية  
الإسلامية واعطهم حاجاتهم  
من الحب والانتماء والمشاركة



## حفزهم

وإثني على هدايتهم واحذر من جرح  
مشاعرهم أو التدخل في خصوصياتهم



## ساعدهم في تجاوز

التشتت في اختيار التخصص الدراسي  
والوظيفة وتخصصه في خدمة الدين  
(علم-دعوة-تربية-إغاثة-فكر)



## لا تقارن بينهم أبداً

وراع الفروق الفردية



## شارك

الطالب في مناسباته (الأفراح والأفراح)



## اغرس

فيهم عادة القراءة



## اجتهد

أن يحصلوا العلم الشرعي المناسب لهم



## تغافل

عن بعض أخطائهم





وأخردعوانا أن  
الحمد لله رب العالمين

