



صفات المراحل العمرية وكيفية تربيتها

هذا الملف خلاصة بحث 286 استبانة شارك فيها المربون والمعلمون

جمع وترتيب
مجموعة من المربين

المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وبعد فموضع
الصفات العمرية للطلاب من المواضيع المهمة للمربين وللآباء
حتى يفهموا طبيعة كل مرحلة وكيفية التعامل معها وتربيتها
ولما كانت كتب علم نفس النمو تصعب على كثير من الناس
رأينا أن نأخذ تلك الصفات من المربين والمعلمين في الميدان
فهم أصحاب خبرة في هذا الباب فوزعنا استبانة على مناطق
مختلفة وشارك فيها حوالي ٢٨٦ مرب ومعلم وكانت الاستبانة
حول الصفات العمرية لكل مرحلة وكيفية التعامل معها وكيفية
تربيتها ثم قمنا بجمع المادة وترتيبها في هذا الملف فخرج بحثاً
سهلاً يستطيع عامه الناس استيعابه نسأل الله أن يغفر ما فيه
من التقصير وأن يتقبل ما فيه من الخير والحمد لله رب العالمين

المرحلة الابتدائية الأولى (٦ - ١٠ سنوات)

(صفاتهم)

يتصرفون بالبراءة
وصفاء القلب (على الفطرة)



يمتازون بقوة
الذاكرة



يحبون التقليد
و لديهم سرعة في الاستجابة
والاقتناع



يحبون الحركة
واللعب ببساطة الأشياء وهو
المكون الأساسي في حياتهم



تسعدهم الكلمة
وتفضّلهم الكلمة



يقدرون المعلم
و يبرونه أعظم قدوة وكلامه
مقدم على لسان أهاليهم



يحبون الحلويات
ويفرخون ببساطة العدابا



كثيرو النسيان
للأمور السينية كالمشاكل
والمشاجرات وقليلو التضرير



لديهم ضعف
في التركيز وكثيرو التشتت
والسرحان والملل



يحبون التملك



يكتسبون العادات
سرعاً وينطبعون بأي شيء حسناً
كان أو سيناً حسب تربية الأهل



يعيلون للخير
ولا يخططون للنشر فالنشر
بأني لحظة ويذهب



يتصرفون بالخوف
والحياء



كثيرو الأسئلة
وقابلون للتعلم



لا تعنفهم
مستويات أصحابهم من
الغنى والمناصب



سرعوا التعارف
وتكونوا الصداقات



المرحلة الابتدائية الأولى

(٦ - ١٠ سنوات)

(صفاتهم)

مبدعون

ويحبون تجربة الأشياء الجديدة
و يكرهون التكرار الممل (الروتين)



قد لا يضططون

تصرفاتهم فيهينون المعلم
بقصد المزاح



الوصيات التربوية للتعامل مع هذه المرحلة

استخدم القصص

بكثرة فهي أسلوب تربوي
فعال معهم



كن قدوة لهم

في افعالك قبل أفوالك



عاملهم كأبناء

كن صبوراً حليماً بشوشًا رحيمًا
حازماً دون تشديد أو تخويف



حفظهم بالهدايا

والحلويات عند إنجاز الواجب



امزح معهم

شرط لا يتجاوزوا حدود الادب



لا تمنعه

من الذهاب لدورات المياه حتى ولو
ظننت أنه يكذب لأنه لا يملك نفسه



النوصيات التربوية للتعامل مع هذه المرحلة

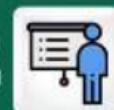
استخدم وسيلة
التعليم باللعبة



وسائل السلامة
اجعلها برفقتك تحسباً لاي طوارئ



بسط
العبارات حتى يفهموها



استخدم لغة
الجسد ليزيد التأثير



راعي الفروق الفردية بينهم



تواصل
مع أولياء أمورهم بصورة دورية



نوع البرامج لهم
بين مسمومة ومحرقة ومرنة



المرحلة الابتدائية العليا

(١٠ - ١٢ سنوات)

(صفاتهم)

قلوبهم



صافية ومتأنقون بالعفوية

يمتازون بقوة
الذاكرة



يحبون التقليد



يحبون الحركة
واللعب ببساطة الأشياء



ينفع
معهم الترغيب والترهيب



يحبون
الأشياء المقدمة من المعلم



يحبون الثناء
والتشجيع



سرعوا الغضب
وقد تقلب عليهم العاطفة



يحبون التعلم
والاستكشاف



متعاونون



ما يتميزون به عن المرحلة السابقة

زيادة الوعي والفهم



خيالهم واسع



تسمى
هذه المرحلة بالمرحلة الذهبية لأنها يمكن ترغيب
الطالب وترهيبه مع استيعابه للكلام



يحب الذكور الانعزال عن البنات
والبنات عن الذكور



لديهم دقة في
الملاحظة



يحبون الألعاب
الجماعية



يحبون تكوين
الصداقات



النحوتات التربوية للتعامل مع هذه المرحلة

اغرس فيهم
الصدق



استغل قوة ذاكرته
لحفظ القرآن



وسائل السلامة
اجعلها برفقتك تحسناً لـ
طوارئ



عاملهم كأبناء
كن صبوراً حليماً بشوشأً رحيمأً
حازماً دون نشديد أو تخويف



التعليم بالترفيه
ونغة الجسد وسبيلتان مؤترة
بالنسبة لهم



نوع البرامج لهم
بين مسموعة ومفروعة ومرئية



الهدايا
يحبونها وخاصة الحلويات منها



راع الفروق
الفردية بينهم



تواصل
مع اولئك أمرهم بشكل دوري



استخدم معهم
أسلوب القصص



مازحهم بحدود
الأدب



كن صادق
الوعد معهم



اصبر
على كثرة أسئلتهم



اغرس
فيهم معلم الصديق الصالح
ليرافقوه والسيء لينجذبوا



المرحلة المتوسطة

(١٣ - ١٥ سنوات)

(صفاتهم)

سرعوا التعارف
وتكوين الصداقات



يهتمون بالتفاصيل
وحب الظهور وإثبات الوجود



يحبون التقليد



يحبون الحركة
والأنشطة الرياضية



يحبون
التحدي والمعامرة



يحبون المعلم
الذي يقدّرهم



سرعوا التأثير
بالقدوات



متهورون
وتحلّياتهم للأمور سطحي



لديهم ضعف
في التركيز وكثيرون الملل



قد يظهر الكذب
على بعضهم



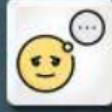
سرعوا
الاستجابة



متعاونون
ومتحمسون



يتصرفون بضعف
العقل أحياناً



كثيرو الأسئلة
وقدّرون للتعلم



ما يتميزون به عن المراحل السابقة

يزداد عندهم حب
العناية بالمعظّر



عواطفهم جياشة
يحبون وينبغضون بفراط ولا يقبلون
النقد لأنهم حساسون



التغيرات الجسدية
تطهرون بأثر الشهوة الجنسية
ويكثر التعلق عندم



المجازية
تبدو عليهم تصرفات غريبة ومنافية
فيتفضّلُون تارة ويتفّلُون تارات



لديهم
صفات رجولية وأخرى طفولية



وعيهم أفضل
ويفهمون أنهم تحولوا من مرحلة
الطفولة إلى مرحلة الشباب



سرعوا الغضب
وينتصرون بالتمرد والعناد



يحبون السيطرة



يحبون
الاستقلالية ولا يسمحون لأحد
بالتدخل في خصوصياتهم



التصنيفات التربوية للتعامل مع هذه المرحلة

استشرهم
وكلفهم بأعمال في النشاط



تواصل
مع أولياء أمورهم بشكل دوري



نوع البرامج لهم
بين مسمومة ومحظوظة ومرتبطة



وضح
قوانين النشاط وأدابه العامة



كن قدوة لهم



استخدم معهم

أسلوب الفصص واغرس فيهم مفهوم
الصديق الصالح والسيء وحذرهم من الكذب



لا تقارن بينهم أبداً

وراع الفروق الفردية



عاملهم كأصدقاء
كن صبوراً حليماً بشوشًا رحيمًا
حازمًا دون تشديد أو تخويف



حفزهم

واثن على إنجازاتهم واحذر من جرح
مشاعرهم أو التدخل في خصوصياتهم



خذ وسائل السلامة



تغافل

واسبر على كل منهم



الجانب الإيماني
اهتم به في برامجك لهم



عايشهم
فردياً وجماعياً وحاورهم
واسлушهم



انتبه

لمشاكلهم الجنسية



المرحلة الثانوية (١٥ - ١٨ سنوات)

(صفاتهم)

لا يحبون النقد
بالذات أمام الناس ولديهم
استقلالية تذهب بالمعايشة



يحبون التحدى والمغامرة
ولديهم جرأة وشجاعة



يهتمون بالمظهر
وبحب إثبات الوجود واحترام
خصوصياتهم



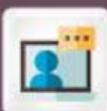
يمتازون بالحماس
وحب الحركة وممارسة الرياضة



عاطفتهم
جياشة ويتأنرون بسهولة
وبتعلقون بعضهم سرعاً



تقنيون
سرعوا التعلم وبحبون
المعرفة والاستكشاف



مراهقون
وبحبون التمرد والعناد
ويتصفون بالمزاجية



آراءهم الشخصية
يحبون أن تتحتم لذا أشركهم
في نشاطك باخذ مقترناتهم



وسائل التواصل
توتر فيهم وبحبون دخول عالم
المشاهير



لا يحبون الأوامر



ملاحظة: الطلاب في الصف الأول ثانوي هم أقرب لصفات طلاب المتوسطة ويبدا النصوح في الصف الثاني ثانوي غالباً.

ما يتميزون به عن المراحل السابقة

الانتماء

حاجة بالنسبة لهم ويبحثون
عن التقدير والاهتمام



الصديق

له مكانة خاصة أكثر من غيره



لديهم أنفة مفرطة



يعانون

من الشتات الذهني وعدم
وضوح المستقبل



زيادة الوعي

يفكرون بمنطق ويحبون أن يقتنعوا



نومهم ثقيل



فترة ذهبية

للتدبر أو الانحراف



لديهم قدرة

على التضحيّة والاعتماد
على النفس



النوصيات التربوية للتعامل مع هذه المرحلة

استشرهم
وكلفهم باعمال في النشاط



كن قدوة لهم



عاملهم كرجال
وأصدقاء وكن صبوراً حليماً يشوشوا
رجيمًا حازمًا دون تشديد أو تخويف



احذر من
التدخل في خصوصياتهم خاصة
في بداية العلاقة



مازحهم
ولكن في حدود اللدب



حفزهم
وأن على هنديتهم احذر من جرح مشاعرهم
وفي نفس الوقت لا تعمدهم المدح (وازن)



احرص
على نقله للالتزام لأنها فترة
ذهبية للتدبر



لا تقارن بينهم أبداً
وراء الفروق الفردية



شارك
الطالب في مناسباته (الأفراح والآتراح)



عايشهم
فردياً وجماعياً وحاورهم واستمع
إليهم وحاول إقناعهم



الجانب الإيجابي
اهتمام به في برامجك لهم



تغافل عن بعض
تصرفاتهم



المرحلة الجامعية (١٨ عاماً فما فوق)

المسؤولية
يتحملونها ويحبون الاعتماد
على النفس



يحبون
التحدي والمخاطرة
ولديهم جرأة وشجاعة



يعتمدون بالمعظّر



يمتازون بالحماس
وشيء من الاندفاع



متعاونون
ولديهم قدرة على البذل
والعطاء



لديهم شيء من
المزاجية



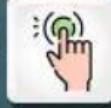
يحبون
الاستقلالية وال الحوار والنقاش



مشتتون
بالذات في السنة التحضيرية
ويشتغلون التفكير في المستقبل



يحبون
التعلم وتجربة الجديد



قابلون للتوجيه



ما يتميزون به عن المراحل السابقة



مفكرون
يتهمسون للأفكار
وتطوير أنفسهم



يزدادون
تضحاً ووعياً وهدوعاً



يتخذون
القرارات بمنطقية ولا يأخذون رأي
المري على أنه من المسلمات



لديهم
اتزان واستقرار نفسي وتأثير
العاطفة عليهم أقل



منشغلون
بالتكاليف الأسرية



تجاوزوا
مرحلة المراهقة إلى حد ما



وضوح
صفة الرجلة فيهـم



شخصياتهم
غالباً تكون قد تشكلت وضحت

النوصيات التربوية للتعامل مع هذه المرحلة

استشرهم

وكلفهم باعمال في النشاط كرائد
أسرة أو مساعد أو أستاذ



اعطهم

مساحة للإبداع في الرأي والعمل
واجتهد في إكسابهم المهارات
اللزمة لحياتهم ودينهم



كن قدوة لهم

وعابسهم فردياً وجماعياً وحاورهم
واسمع إليهم وعزز فيهم خدمة
الدين والقناعات الصحيحة



عاملهم كرجال

واصدقاء وكن صبوراً حليماً بشوشأ
رجيناً حازماً دون تشديد أو تخويف



ضع برنامجاً

فردياً لتطويرهم وتعزيز الهوية
الإسلامية واعطهم حاجاتهم
من الحب والانتماء والمشاركة



حفزهم

وان على هندامهم واحذر من جرح
مشاعرهم او التدخل في خصوصياتهم



ساعدهم في تجاوز

الشتت في اختبار التخصص الدراسي
والوظيفة وتخصصه في خدمة الدين
علم-دعوة-تربيـة-إغـاثـة-فكـر



لا تقارن بينهم أبداً

وراع الفروق الفردية



شارك

الطالب في م المناسباته (الأفراح والأتراح)



اغرس

فيهم عادة القراءة



اجتهد

أن يحصلوا على العلم الشرعي المناسب لهم



تفاـل

عن بعض أخطائهم



عبدالله
القحبي
تصميم
0550222658

وآخر دعوانا أن
الحمد لله رب العالمين

