

RPH SEJARAH 2019

MINGGU 35	HARI: ISNIN	TARIKH:14/9/2020	
Kelas / Masa kehadiran	(2 IXORA /7.30.8.20) 50 MINIT /21		
Tajuk	Kajian Kes/Kerja kursus		
Standard Kandungan			
Standard Pembelajaran			
Objektif Pembelajaran	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Membina pernyataan masalah dan persoalan kajian.		
Aktiviti	LANGKAH 1 : MEMBINA PERNYATAAN MASALAH DAN PERSOALAN KAJIAN a. Contoh pernyataan masalah <i>Benarkah kegemilangan pelabuhan kerajaan Melayu Melaka pada abad ke-15M menjadikan Melaka terkenal di seluruh dunia?</i> b. Pernyataan masalah dan persoalan kajian hendaklah dibina sendiri oleh murid dengan bimbingan guru. c. Contoh Persoalan Kajian i. Nyatakan faktor kegemilangan Melaka pada abad ke-15M? ii. Senaraikan kemudahan-kemudahan yang disediakan di pelabuhan Kerajaan Melaka. iii. Huraikan peranan pemerintah dalam menarik pedagang luar untuk berdagang di Melaka?		
BBM	<input type="checkbox"/> Buku Teks <input type="checkbox"/> Powerpoint <input type="checkbox"/> Carta	<input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Modul <input type="checkbox"/> Model	<input type="checkbox"/> Projektor <input type="checkbox"/>
EMK	<input type="checkbox"/> Kelestarian Alam Sekitar	<input type="checkbox"/> Bahasa	<input type="checkbox"/> Nilai Murni
	<input type="checkbox"/> Sains dan Teknologi	<input type="checkbox"/> Patriotisme	<input type="checkbox"/> Kreativiti dan Inovasi
Refleksi	- 15/15 telah mendengar taklimat tentang kajian kes yang akan dilaksanakan selama sebulan bermula 14.9.2020		

RPH SEJARAH 2019

MINGGU 35	HARI: ISNIN	TARIKH:14/9/2020	
Kelas / Masa kehadiran	(2 ROSE /9.10.10.00) 50 MINIT /21		
Tajuk	Kajian Kes/Kerja kursus		
Standard Kandungan			
Standard Pembelajaran			
Objektif Pembelajaran	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Membina pernyataan masalah dan persoalan kajian.		
Aktiviti	LANGKAH 1 : MEMBINA PERNYATAAN MASALAH DAN PERSOALAN KAJIAN d. Contoh pernyataan masalah <i>Benarkah kegemilangan pelabuhan kerajaan Melayu Melaka pada abad ke-15M menjadikan Melaka terkenal di seluruh dunia?</i> e. Pernyataan masalah dan persoalan kajian hendaklah dibina sendiri oleh murid dengan bimbingan guru. f. Contoh Persoalan Kajian iv. Nyatakan faktor kegemilangan Melaka pada abad ke-15M? v. Senaraikan kemudahan-kemudahan yang disediakan di pelabuhan Kerajaan Melaka. vi. Huraikan peranan pemerintah dalam menarik pedagang luar untuk berdagang di Melaka?		
BBM	<input type="checkbox"/> Buku Teks <input type="checkbox"/> Powerpoint <input type="checkbox"/> Carta	<input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Modul <input type="checkbox"/> Model	<input type="checkbox"/> Projektor <input type="checkbox"/>
EMK	<input type="checkbox"/> Kelestarian Alam Sekitar	<input type="checkbox"/> Bahasa	<input type="checkbox"/> Nilai Murni
	<input type="checkbox"/> Sains dan Teknologi	<input type="checkbox"/> Patriotisme	<input type="checkbox"/> Kreativiti dan Inovasi
Refleksi	- 15/15 telah mendengar taklimat tentang kajian kes yang akan dilaksanakan selama sebulan bermula 14.9.2020		

MINGGU : 35	HARI : ISNIN	TARIKH : 14 SEPT 2020	MASA : 10.20-12.00 TENGAHARI
KELAS : PERALIHAN	MATA PELAJARAN : BAHASA MELAYU		KEHADIRAN MURID : /13
KEMAHIRAN : MEMBACA		TAJUK : KREATIVITI DAN INOVASI	
STANDARD KANDUNGAN		STANDARD PEMBELAJARAN	
2.2 Membaca dan memahami makna perkataan, rangkai kata, ayat dan perenggan		2.2.2 Membaca dan memahami ayat serta perenggan dengan memberikan maksud yang tersurat dan tersirat dengan betul dan tepat.	
OBJEKTIF PEMBELAJARAN			PENILAIAN
Pada akhir pdpc, murid dapat : 1. Membaca perenggan dan memberikan maksud yang tersurat dengan betul dan tepat. 2. Membaca perenggan dan memberikan maksud yang tersirat dengan betul dan tepat			
AKTIVITI			
SET INDUKSI :			
<ul style="list-style-type: none"> Murid diminta membaca petikan yang diberikan oleh guru. AKTIVITI : <ol style="list-style-type: none"> Murid diminta Membaca perenggan isi dan memberikan maksud yang tersurat dan tersirat dengan betul dan tepat. Murid bersoaljawab dengan guru tentang cara Membaca perenggan isi dan memberikan maksud yang tersurat dan tersirat dengan betul dan tepat. Murid dikehendaki membuat tugasan yang diberikan didalam Latihan dengan menyalin semula pesanan-pesanan tersebut di dalam buku Latihan. Wakil murid diminta merumuskan pdpc hari ini dengan bimbingan guru. 			
PAK21	PENGISIAN KURIKULUM		
Round table	Nilai : Kegigihan & kerajinan EMK : nilai murni KBAT : Menilai Strategi Pdpc : sendiri		
ABM			
Buku Teks			
PBD	TP : NAMA MURID :		
REFLEKSI			
- 6/11 murid dapat Membaca perenggan 11/11 murid tidak dapat memberikan maksud yang tersurat dan tersirat dengan betul dan tepat			

