



RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN

MATA PELAJARAN SEJARAH TINGKATAN 1

TAHUN 2020



KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH (KSSM)

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN (RPT)
KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH (KSSM)**

SEJARAH

**TINGKATAN 1
TAHUN 2020**

BERDASARKAN DOKUMEN STANDARD KURIKULUM DAN PENTAKSIRAN (DSKP)

Disediakan Oleh

.....
()

Disemak Oleh :

.....
()

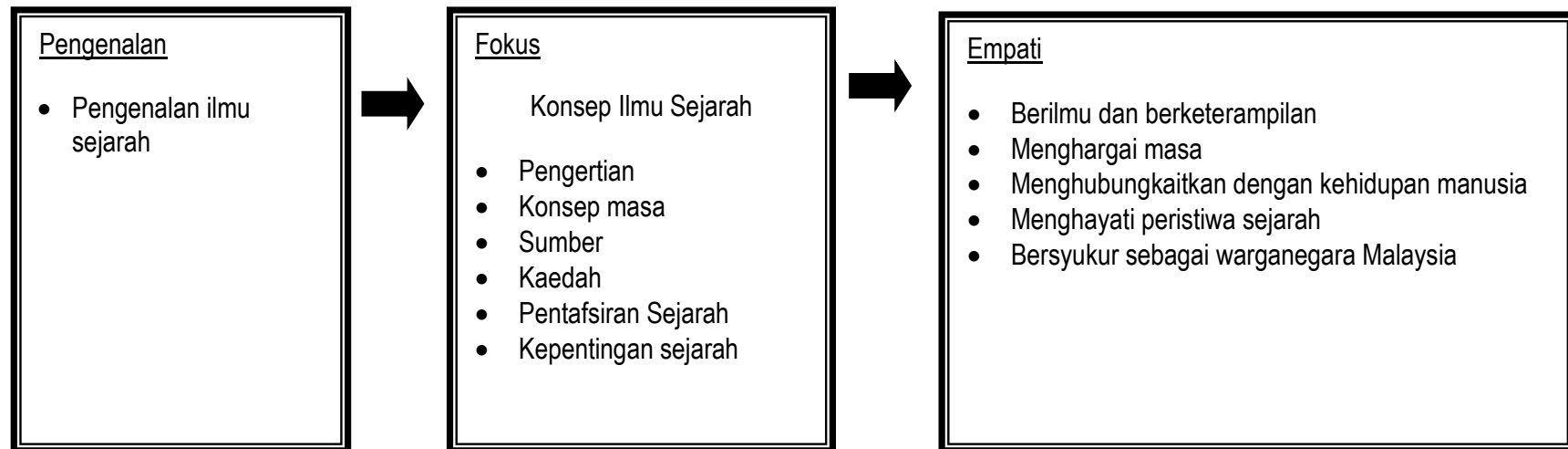
Disahkan Oleh

.....
()

TEMA : SEJARAH KITA & DUNIA

TAJUK 1: PENGENALAN ILMU SEJARAH

Tajuk ini adalah pengenalan kepada disiplin ilmu Sejarah. Tumpuan adalah kepada penguasaan pengetahuan dan kemahiran sejarah yang mencakupi pengertian, konsep masa, sumber, kaedah, pentafsiran dan kepentingan sejarah. Seterusnya murid dapat memahami serta mengaplikasi Kemahiran Pemikiran Sejarah dalam kehidupan seharian. Murid juga dibimbing untuk menghubungkan pengetahuan sejarah dalam membina identiti diri melalui penguasaan elemen kewarganegaraan dan nilai sivik



Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 1 1 Januari 2020 hingga 2 Januari 2020	TAJUK 1.: PENGENALAN ILMU SEJARAH	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 1.1 Pengenalan Ilmu Sejarah	<u>Murid boleh :</u> 1.1.1 Menyatakan pengertian sejarah secara umum (BT 1.1 ms 4) K1.1.9 Merumuskan kepentingan menghargai peristiwa sejarah negara kita	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menulis pengertian sejarah mengikut istilah Arab, Inggeris dan Yunani 2. Memberi pendapat sendiri tentang kepentingan mempelajari sejarah	1	Mengetahui pengenalan ilmu Sejarah	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi dengan mengetahui konsep masa silam dalam sejarah 2. Meneroka bukti melalui sumber primer dan sumber sekunder 3. Membuat interpretasi atau tafsiran terhadap sesuatu peristiwa sejarah secara visual atau empati 4. Membuat imaginasi terhadap sesuatu peristiwa sejarah secara visual atau empati 5. Membuat rasionalisasi dan membuat pertimbangan yang wajar dalam menyelesaikan sesuatu masalah	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muihdah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigh (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (viii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif
					2	Memahami pengenalan ilmu Sejarah		
					3	Mengaplikasi pengetahuan pengenalan ilmu Sejarah		
					4	Menganalisis maklumat pengenalan ilmu Sejarah		
					5	Membuat penilaian tentang pengenalan ilmu Sejarah		
					6	Melahirkan idea yang rasional tentang pengenalan ilmu Sejarah.		

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 2 5 Januari 2020 hingga 9 Januari 2020	TAJUK 1.: PENGENALAN ILMU SEJARAH	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 1.1 Pengenalan Ilmu Sejarah	<u>Murid boleh :</u> 1.1.2 Menjelaskan pengertian sejarah mengikut pandangan sejarawan seperti Herodatus, E.H. Carr, Ibn khaldun dan Mohd Yusuf Ibrahim. (BT 1.2 ms 5) K1.1.9 Merumuskan kepentingan menghargai peristiwa sejarah negara kita	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menulis pengertian sejarah mengikut mengikut pandangan sejarawan 2. Memberi pendapat sendiri tentang kepentingan menghargai peristiwa sejarah negara kita	1	Mengetahui pengenalan ilmu Sejarah	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi dengan mengetahui konsep masa silam dalam sejarah 2. Meneroka bukti melalui sumber primer dan sumber sekunder 3. Membuat interpretasi atau tafsiran terhadap sesuatu peristiwa sejarah secara visual atau empati 4. Membuat imaginasi terhadap sesuatu peristiwa sejarah secara visual atau empati 5. Membuat rasionalisasi dan membuat pertimbangan yang wajar dalam menyelesaikan sesuatu masalah	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (viii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif
		TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 1.1 Pengenalan Ilmu Sejarah	<u>Murid boleh :</u> 1.1.3 Menghuraikan konsep masa silam dan ruang dalam sejarah. (BT 1.3 ms 6) K1.1.8 Menjelaskan kepentingan menghargai masa dalam kehidupan seharian	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan maksud konsep masa silam dan ruang dalam sejarah. 2. Menyeneraikan kepentingan menghargai masa dalam kehidupan seharian	2	Memahami pengenalan ilmu Sejarah		
		4	Menganalisis maklumat pengenalan ilmu Sejarah					
		5	Membuat penilaian tentang pengenalan ilmu Sejarah					
		6	Melahirkan idea yang rasional tentang pengenalan ilmu Sejarah.					

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 3 12 Januari 2020 hingga 16 Januari 2020	TAJUK 1.: PENGENALAN ILMU SEJARAH	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 1.1 Pengenalan Ilmu Sejarah	<u>Murid boleh :</u> 1.1.4 Membincangkan sumber sejarah (BT 1.4 ms 8) K 1.1.11 Menerangkan kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menyenaraikan dua sumber sejarah berserta contohnya. 2. Menyenaraikan kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan	1	Mengetahui pengenalan ilmu Sejarah	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi dengan mengetahui konsep masa silam dalam sejarah 2. Meneroka bukti melalui sumber primer dan sumber sekunder 3. Membuat interpretasi atau tafsiran terhadap sesuatu peristiwa sejarah secara visual atau empati 4. Membuat imaginasi terhadap sesuatu peristiwa sejarah secara visual atau empati 5. Membuat rasionalisasi dan membuat pertimbangan yang wajar dalam menyelesaikan sesuatu masalah	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (viii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif
		TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 1.1 Pengenalan Ilmu Sejarah	<u>Murid boleh :</u> 1.1.5 Menjelaskan kaedah penyelidikan sejarah (BT 1.5 ms 10-15) K 1.1.11 Menerangkan kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menghuraikan tiga kaedah penyelidikan sejarah. 2. Menyenaraikan kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan	2	Memahami pengenalan ilmu Sejarah		
					3	Mengaplikasi pengetahuan pengenalan ilmu Sejarah		
					4	Menganalisis maklumat pengenalan ilmu Sejarah		
					5	Membuat penilaian tentang pengenalan ilmu Sejarah		
					6	Melahirkan idea yang rasional tentang pengenalan ilmu Sejarah.		

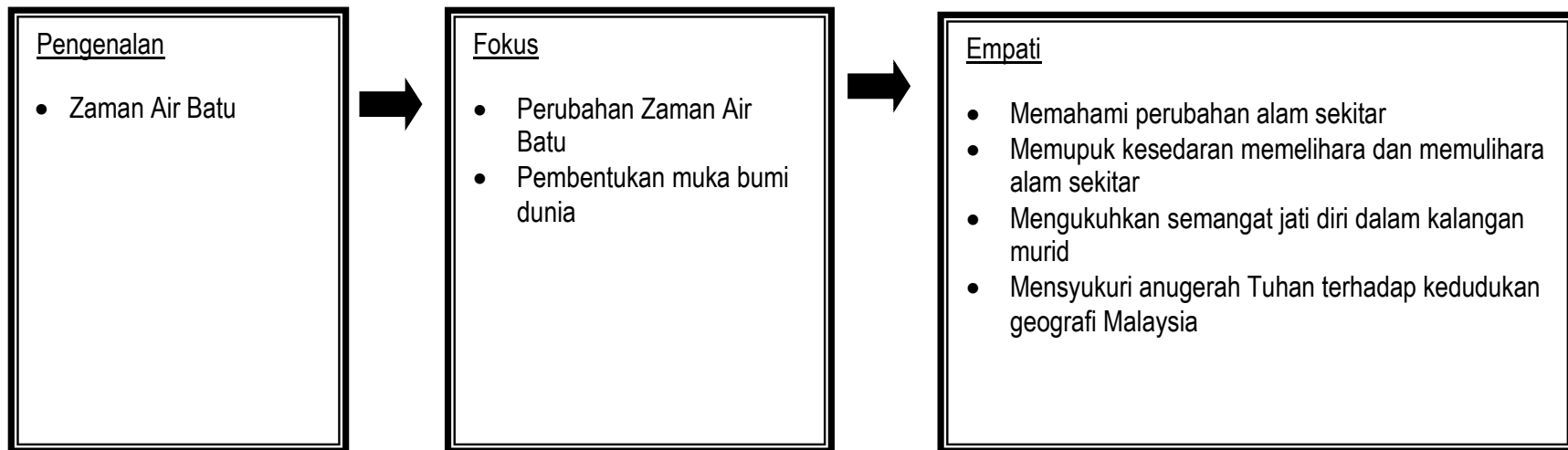
Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 4 (NILAI TERAS SIVIK – NILAI KASIH SAYANG) 19 Januari 2020 hingga 23 Januari 2020	7. CAMPUK TANGAN DAN PENJAJAHAN KUASA BARAT	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 1.1 Pengenalan Ilmu Sejarah <u>NILAI TERAS SIVIK : KASIH SAYANG</u>	<u>Murid boleh :</u> 1.1.6 Menjelaskan pentafsiran sejarah (BT 1.6 ms 16) K 1.1.11 Menerangkan kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Mengkelas dan mengkategorikan maklumat tafsiran sejarah 2. Memberi pendapat tentang perbezaan tafsiran antara sejarawan. 3. Menyenaikan kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan	1	Mengetahui pengenalan ilmu Sejarah	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi dengan mengetahui konsep masa silam dalam sejarah 2. Meneroka bukti melalui sumber primer dan sumber sekunder 3. Membuat interpretasi atau tafsiran terhadap sesuatu peristiwa sejarah secara visual atau empati 4. Membuat imaginasi terhadap sesuatu peristiwa sejarah secara visual atau empati 5. Membuat rasionalisasi dan membuat pertimbangan yang wajar dalam menyelesaikan sesuatu masalah	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjungi corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (viii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif
					2	Memahami pengenalan ilmu Sejarah		
					3	Mengaplikasi pengetahuan pengenalan ilmu Sejarah		
					4	Menganalisis maklumat pengenalan ilmu Sejarah		
					5	Membuat penilaian tentang pengenalan ilmu Sejarah		
					6	Melahirkan idea yang rasional tentang pengenalan ilmu Sejarah.		
		Catatan : CUTI TAHUN BARU CINA (23/1-26/1)						

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik	
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran			
Minggu 5 26 Januari 2020 hingga 30 Januari 2020	7. CAMPUR TANGAN DAN PENJAJAHAN KUASA BARAT	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 1.1 Pengenalan Ilmu Sejarah	Murid boleh :	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat :</p> <p>1. Menyenaikan tujuan dan faedah mempelajari sejarah.</p> <p>2. Mengemukakan pendapat tentang cara memelihara warisan Negara kita</p> <p>3. Menyenaikan kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Mengetahui pengenalan ilmu Sejarah</p> <p>Memahami pengenalan ilmu Sejarah</p> <p>Mengaplikasi pengetahuan pengenalan ilmu Sejarah</p> <p>Menganalisis maklumat pengenalan ilmu Sejarah</p> <p>Membuat penilaian tentang pengenalan ilmu Sejarah</p> <p>Melahirkan idea yang rasional tentang pengenalan ilmu Sejarah.</p>	<p>EMK</p> <p>1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan</p> <p>Kemahiran Pemikiran Sejarah</p> <p>1. Memahami kronologi dengan mengetahui konsep masa silam dalam sejarah</p> <p>2. Meneroka bukti melalui sumber primer dan sumber sekunder</p> <p>3. Membuat interpretasi atau tafsiran terhadap sesuatu peristiwa sejarah secara visual atau empati</p> <p>4. Membuat imaginasi terhadap sesuatu peristiwa sejarah secara visual atau empati</p> <p>5. Membuat rasionalisasi dan membuat pertimbangan yang wajar dalam menyelesaikan sesuatu masalah</p>	<p>1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi</p> <p>(i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjungi corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara</p> <p>2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara</p> <p>(i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara</p> <p>3. Mempunyai Perasaan Kekitaan</p> <p>(i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar</p> <p>4. Mengukuhkan Semangat Patriotik</p> <p>(i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara</p> <p>5. Mempunyai Jati Diri</p> <p>(i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (viii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif</p>	
			1.1.7						Membincangkan kepentingan mempelajari sejarah (BT 1.7 ms 18-19)
			K 1.1.10						Menjana idea cara memelihara warisan negara
			K 1.1.11						Menerangkan kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan
			:						
			:						

TEMA : SEJARAH KITA & DUNIA

TAJUK 2: ZAMAN AIR BATU

Tajuk ini menjelaskan tentang Zaman Air Batu iaitu Miosen (Miocene), Pliosen, Plestosen dan Holosen yang membawa kepada pembentukan muka bumi dunia (Asia Tenggara dan Malaysia) . Seterusnya murid dapat menerangkan hubungan antara ilmu geografi dengan sejarah bagi memupuk semangat jati diri, cinta negara dan menghargai alam sekitar



Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 6 2 Februari 2020 hingga 6 Februari 2020	TAJUK 2.0 : ZAMAN AIR BATU	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 2.1 Zaman Air Batu	<u>Murid boleh :</u> 2.1.1 Mengenal dunia kita (BT 2.1 ms 26-29) K2.1.7 Menjelaskan kepentingan bersyukur dengan alam ciptaan Tuhan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menyenaikan perubahan bentuk fizikal bumi 2. Menyatakan kepentingan bersyukur dengan alam ciptaan Tuhan	1	Mengetahui Zaman Air Batu	EMK 1) Bahasa 2) Kelesarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan Zaman Air Batu 2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti tinggalan Zaman Air Batu 3. Membuat tafsiran berkaitan perkembangan Zaman Air Batu dan kepentingannya kepada manusia 4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal Zaman Air Batu 5. Membuat rasionalisasi terhadap kesan Zaman Air Batu kepada keadaan dunia pada hari ini	1. Mendukung Prinsip dan Nilai (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (viii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif
					2	Memahami Zaman Air Batu		
					3	Menggunakan pengetahuan Zaman Air Batu untuk memahami proses pembentukan dunia		
		4	Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Zaman Air Batu					
		5	Membuat penilaian tentang Zaman Air Batu					
		6	Melahirkan idea yang rasional tentang Zaman Air Batu					
		TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 2.1 Zaman Air Batu	<u>Murid boleh :</u> 2.1.2 Menyenaikan Zaman Air batu (BT 2.2 ms 30-31) K 2.1.9 Menghubungkan kepentingan masa lalu, kini dan hadapan dalam kehidupan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Memeriksa 4 tahap Zaman Air Batu 2. Menilai kepentingan masa lalu, kini dan hadapan dalam kehidupan				

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 7 9 Februari 2020 hingga 13 Februari 2020	TAJUK 2.0 : ZAMAN AIR BATU	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 2.1 Zaman Air Batu	<p><u>Murid boleh :</u></p> <p>2.1.3 Membina garis masa Zaman Air Batu (BT 2.3 ms 32)</p> <p>K2.1.9 Menghubunkait kepentingan masa lalu, kini dan hadapan dalam kehidupan</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat :</p> <p>1. Melukis garis masa mengikut kronologi zaman</p> <p>2. Menilai kepentingan masa lalu, kini dan hadapan dalam kehidupan</p>	1	Mengetahui Zaman Air Batu	<p>EMK</p> <p>1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan</p> <p>Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)</p> <p>1. Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan Zaman Air Batu</p> <p>2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti tinggalan Zaman Air Batu</p> <p>3. Membuat tafsiran berkaitan perkembangan Zaman Air Batu dan kepentingannya kepada manusia</p> <p>4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal Zaman Air Batu</p> <p>5. Membuat rasionalisasi terhadap kesan Zaman Air Batu kepada keadaan dunia pada hari ini</p>	<p>1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi</p> <p>(i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjungi corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara</p> <p>2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara</p> <p>(i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara</p> <p>3. Mempunyai Perasaan Kekitaan</p> <p>(i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar</p> <p>4. Mengukuhkan Semangat Patriotik</p> <p>(i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara</p> <p>5. Mempunyai Jati Diri</p> <p>(i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketampilan (iii) Berakhlak dan berbudu pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (vii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif</p>
					2	Memahami Zaman Air Batu		
3					Menggunakan pengetahuan Zaman Air Batu untuk memahami proses pembentukan dunia			
Minggu 8 16 Februari 2020 hingga 20 Februari 2020		TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 2.1 Zaman Air Batu	<p><u>Murid boleh :</u></p> <p>2.1.4 Menjelaskan ciri-ciri Zaman Air Batu akhir (BT 2.4 ms 34-35)</p> <p>K2.1.8 Menyatakan kepentingan sikap yang perlu diamalkan dalam menjaga alam sekitar</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat :</p> <p>1. Menghuraikan ciri-ciri Zaman Air Batu</p> <p>2. Menyenaraikan Kepentingan sikap yang perlu diamalkan dalam menjaga alam sekitar</p>	4	Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Zaman Air Batu		
					5	Membuat penilaian tentang Zaman Air Batu		
					6	Melahirkan idea yang rasional tentang Zaman Air Batu		

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 9 (NILAI TERAS SIVIK : HORMAT – MENGHORMATI) 23 Februari 2020 hingga 27 Februari 2020	TAJUK 2.0 : ZAMAN AIR BATU	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 2.1 Zaman Air Batu	Murid boleh : 2.1.5 Membincangkan perubahan Zaman Air Batu <i>(BT 2.5 ms 36-37)</i> K2.1.9 Menghubkaitkan kepentingan masa lalu, kini dan hadapan dalam kehidupan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menganalisis kesan perubahan Zaman Air Batu 2. Menilai kepentingan masa lalu, kini dan hadapan dalam kehidupan	1	Mengetahui Zaman Air Batu	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan Zaman Air Batu 2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti tinggalan Zaman Air Batu 3. Membuat tafsiran berkaitan perkembangan Zaman Air Batu dan kepentingannya kepada manusia 4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal Zaman Air Batu 5. Membuat rasionalisasi terhadap kesan Zaman Air Batu kepada keadaan dunia pada hari ini	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjungi corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (viii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif
		2	Memahami Zaman Air Batu					
		3	Menggunakan pengetahuan Zaman Air Batu untuk memahami proses pembentukan dunia					
		4	Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Zaman Air Batu					
		5	Membuat penilaian tentang Zaman Air Batu					
		6	Melahirkan idea yang rasional tentang Zaman Air Batu					

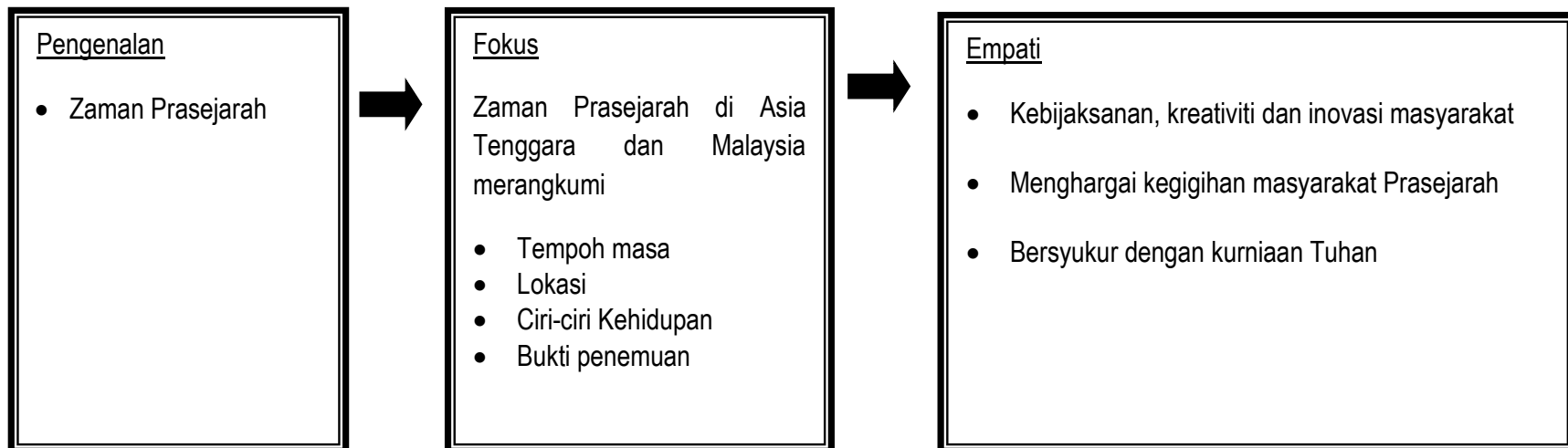
NILAI TERAS SIVIK : HORMAT- MENGHORMATI

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kwarganegaraan dan Nilai Sivik				
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran						
Minggu 10 1 Mac 2020 hingga 5 Mac 2020	TAJUK 2.0 : ZAMAN AIR BATU	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA	<u>Murid boleh</u> :	Pada akhir pembelajaran, murid dapat :	1	Mengetahui Zaman Air Batu	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan Zaman Air Batu 2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti tinggalan Zaman Air Batu 3. Membuat tafsiran berkaitan perkembangan Zaman Air Batu dan kepentingannya kepada manusia 4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal Zaman Air Batu 5. Membuat rasionalisasi terhadap kesan Zaman Air Batu kepada keadaan dunia pada hari ini	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmonis (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Berkerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigh (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (viii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif				
Minggu 11 8 Mac 2020 hingga 12 Mac 2020		2.1 Zaman Air Batu	2.1.6 Menilai kesan perubahan di Asia Tenggara (BT 2.6 ms 38-39)	1. Membincangkan kesan perubahan di Asia Tenggara masa lalu, kini dan hadapan		2			Memahami Zaman Air Batu			
		K 2.1.10 Menjelaskan kepentingan usaha-usaha untuk memelihara dan memulihara alam sekitar	2. Menyeneraikan usaha-usaha memelihara dan memulihara alam sekitar	UJIAN UP1 CUTI PERTENGAHAN PENGGAL (14 Mac 2020 hingga 22 Mac 2020)					4 Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Zaman Air Batu	5 Membuat penilaian tentang Zaman Air Batu		
					Catatan : CUTI PERTENGAHAN PENGGAL (14 Mac 2020 hingga 22 Mac 2020)	6 Melahirkan idea yang rasional tentang Zaman Air Batu						

TEMA : SEJARAH KITA & DUNIA

TAJUK 3: ZAMAN PRA SEJARAH

Tajuk ini membincangkan tentang zaman Prasejarah mengikut garis masa yang merangkumi Dunia, Asia Tenggara dan Malaysia. Tumpuan pengetahuan adalah kepada lokasi, ciri kehidupan dan kreativiti masyarakat dalam zaman Paleolitik, Mesolitik, Neolitik dan Logam. Pemahaman ini dapat melahirkan murid yang berani, kreatif, inovatif dan memupuk semangat jati diri serta menghargai warisan Prasejarah



Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 12 22 Mac 2020 hingga 26 Mac 2020	TAJUK 3 : ZAMAN PRA SEJARAH	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 3.1 Zaman Prasejarah	<p>Murid boleh :</p> <p>3.1.1 Menyatakan maksud Zaman Prasejarah (BT 3.1 ms 46-47)</p> <p>K3.1.6 Menjelaskan keupayaan manusia Prasejarah meneruskan kelangsungan hidup</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat :</p> <p>1. Menerangkan Zaman Prasejarah berdasarkan penggunaan teknologi dan masa</p> <p>2. Menyeneraikan keupayaan manusia Prasejarah meneruskan kelangsungan hidup</p>	1	Mengetahui Zaman Prasejarah	<p>EMK</p> <p>1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan</p> <p>Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)</p> <p>1. Memahami kronologi Zaman Prasejarah berdasarkan corak kemajuan kehidupan manusia zaman itu. 2. Meneroka bukti kewujudan manusia Zaman Prasejarah berdasarkan bukti tinggalan mereka 3. Membuat interpretasi terhadap kewujudan manusia Zaman Prasejarah berdasarkan bukti tinggalan mereka. 4. Membuat imaginasi terhadap kehidupan Zaman Prasejarah 5. Membuat rasionalisasi terhadap lokasi Zaman Prasejarah yang menjadi warisan generasi hari ini</p>	<p>1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi</p> <p>(i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara</p> <p>2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara</p> <p>(i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara</p> <p>3. Mempunyai Perasaan Kekitaan</p> <p>(i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Berkejasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar</p> <p>4. Mengukuhkan Semangat Patriotik</p> <p>(i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara</p> <p>5. Mempunyai Jati Diri</p> <p>(i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (viii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif</p>
					2	Memahami Zaman Prasejarah		
					3	Menerangkan dengan contoh tentang Zaman Prasejarah		
					4	Menganalisis maklumat yang berkaitan Zaman Prasejarah		
					5	Membuat penilaian tentang Zaman Prasejarah		
					6	Melahirkan idea yang rasional mengenai Zaman Prasejarah		

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 13 (NILAI TERAS SIVIK : BERTANGGUNG JAWAB) 29 Mac 2020 hingga 2 April 2020	TAJUK 3 : ZAMAN PRA SEJARAH	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 3.1 Zaman Prasejarah NILAI TERAS SIVIK : BERTANGGUNG JAWAB	<p>Murid boleh :</p> <p>3.1.2 Menerangkan lokasi Zaman Prasejarah (BT 3.2 ms 48-51)</p> <p>K3.1.6 Menjelaskan keupayaan manusia Prasejarah meneruskan kelangsungan hidup</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat :</p> <p>1. Menjelaskan lokasi petempatan masyarakat Prasejarah</p> <p>2. Menyenaraikan keupayaan manusia Prasejarah meneruskan kelangsungan hidup</p>	1	Mengetahui Zaman Prasejarah	<p>EMK</p> <p>1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan</p> <p>Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)</p> <p>1. Memahami kronologi Zaman Prasejarah berdasarkan corak kemajuan kehidupan manusia zaman itu. 2. Meneroka bukti kewujudan manusia Zaman Prasejarah berdasarkan bukti tinggalan mereka 3. Membuat interpretasi terhadap kewujudan manusia Zaman Prasejarah berdasarkan bukti tinggalan mereka. 4. Membuat imaginasi terhadap kehidupan Zaman Prasejarah 5. Membuat rasionalisasi terhadap lokasi Zaman Prasejarah yang menjadi warisan generasi hari ini</p>	<p>1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi</p> <p>(i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara</p> <p>2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara</p> <p>(i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara</p> <p>3. Mempunyai Perasaan Kekitaan</p> <p>(i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Berkejasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar</p> <p>4. Mengukuhkan Semangat Patriotik</p> <p>(i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara</p> <p>5. Mempunyai Jati Diri</p> <p>(i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (vii) Berdikari (viii) Menghargai masa (ix) Kreatif dan inovatif</p>
					2	Memahami Zaman Prasejarah		
					3	Menerangkan dengan contoh tentang Zaman Prasejarah		
					4	Menganalisis maklumat yang berkaitan Zaman Prasejarah		
					5	Membuat penilaian tentang Zaman Prasejarah		
					6	Melahirkan idea yang rasional mengenai Zaman Prasejarah		

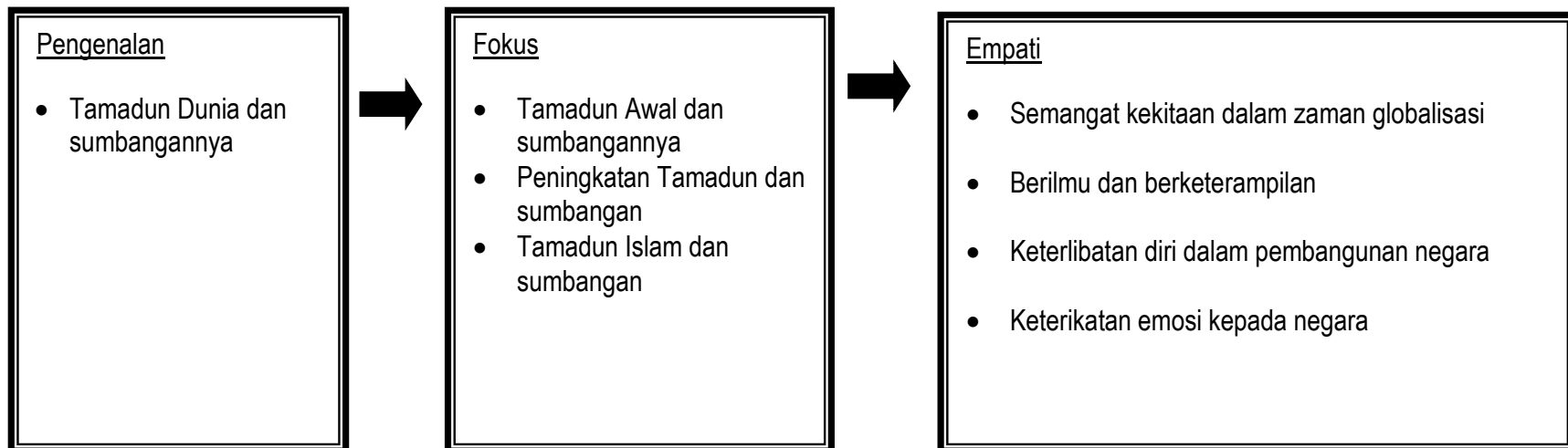
Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik		
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran				
Minggu 14 5 April 2020 hingga 9 April 2020	TAJUK 3.0 : ZAMAN PRA SEJARAH3	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 3.1 Zaman Prasejarah	<p>Murid boleh :</p> <p>3.1.3 Membandingkan ciri-ciri kehidupan pada pada Zaman Prasejarah (BT 3.3 ms 52-58)</p> <p>K3.1.6 Menjelaskan keupayaan manusia Prasejarah meneruskan kelangsungan hidup</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat :</p> <p>1. Membandingkan beza kehidupan pada pada Zaman Prasejarah</p> <p>2. Menyenaraikan keupayaan manusia Prasejarah meneruskan kelangsungan hidup</p>	1	Mengetahui Zaman Prasejarah	<p>EMK</p> <p>1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan</p> <p>Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)</p> <p>1. Memahami kronologi Zaman Prasejarah berdasarkan corak kemajuan kehidupan manusia zaman itu. 2. Meneroka bukti kewujudan manusia Zaman Prasejarah berdasarkan bukti tinggalan mereka 3. Membuat interpretasi terhadap kewujudan manusia Zaman Prasejarah berdasarkan bukti tinggalan mereka. 4. Membuat imaginasi terhadap kehidupan Zaman Prasejarah 5. Membuat rasionalisasi terhadap lokasi Zaman Prasejarah yang menjadi warisan generasi hari ini</p>	<p>1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi</p> <p>(i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjungi corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara</p> <p>2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara</p> <p>(i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara</p> <p>3. Mempunyai Perasaan Kekitaan</p> <p>(i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Berkejasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar</p> <p>4. Mengukuhkan Semangat Patriotik</p> <p>(i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara</p> <p>5. Mempunyai Jati Diri</p> <p>(i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (vii) Berdikari (viii) Menghargai masa (ix) Kreatif dan inovatif</p>		
					2	Memahami Zaman Prasejarah			3	Menerangkan dengan contoh tentang Zaman Prasejarah
					4	Menganalisis maklumat yang berkaitan Zaman Prasejarah			5	Membuat penilaian tentang Zaman Prasejarah
Minggu 15 12 April 2020 hingga 16 April 2020	TAJUK 3.0 : ZAMAN PRA SEJARAH3	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 3.1 Zaman Prasejarah	<p>Murid boleh :</p> <p>3.1.4 Menyatakan kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia (BT 3.4 ms 60-63)</p> <p>K3.1.7 Mencadangkan kepentingan memelihara dan memulihara tinggalan Zaman Prasejarah</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat :</p> <p>1. Menyenaraikan sumbangan masyarakat Zaman Prasejarah</p> <p>2. Menjelaskan cara memelihara dan memulihara tinggalan Zaman Prasejarah</p>	6	Melahirkan idea yang rasional mengenai Zaman Prasejarah				

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik		
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran				
Minggu 16 19 April 2020 hingga 23 April 2020	TAJUK 3.0 : ZAMAN PRA SEJARAH3	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 3.1 Zaman Prasejarah	Murid boleh :	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan bukti tinggalan Zaman Prasejarah di Malaysia 2. Menyatakan penghargaan terhadap kemajuan dalam masyarakat Zaman Prasejarah 3. Menyatakan kepentingan sumbangan prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia	1	Mengetahui Zaman Prasejarah	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi Zaman Prasejarah berdasarkan corak kemajuan kehidupan manusia zaman itu. 2. Meneroka bukti kewujudan manusia Zaman Prasejarah berdasarkan bukti tinggalan mereka 3. Membuat interpretasi terhadap kewujudan manusia Zaman Prasejarah berdasarkan bukti tinggalan mereka. 4. Membuat imaginasi terhadap kehidupan Zaman Prasejarah 5. Membuat rasionalisasi terhadap lokasi Zaman Prasejarah yang menjadi warisan generasi hari ini	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjungi corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Berkejasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (viii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif		
			3.1.5 Membincangkan bukti tinggalan Zaman Prasejarah di Malaysia (BT 3.5 ms 64-69)						2	Memahami Zaman Prasejarah
			K3.1.8 Menjelaskan penghargaan terhadap kemajuan dalam masyarakat Zaman Prasejarah						3	Menerangkan dengan contoh tentang Zaman Prasejarah
			K3.1.9 Mewajarkan kepentingan bersyukur dalam memanfaatkan alam ciptaan Tuhan						4	Menganalisis maklumat yang berkaitan Zaman Prasejarah
									5	Membuat penilaian tentang Zaman Prasejarah
									6	Melahirkan idea yang rasional mengenai Zaman Prasejarah

TEMA : SEJARAH KITA & DUNIA

TAJUK 3: TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA

Tajuk ini membincangkan perkembangan tamadun mengikut garis masa bermula dengan kemunculan tamadun awal dunia, peningkatan tamadun dan tamadun Islam serta sumbangannya dalam kehidupan manusia. Tema ini juga menekankan penguasaan pengetahuan tentang konsep dan ciri-ciri tamadun. Pemahaman ini melahirkan murid yang bercita-cita tinggi, kreatif, inovatif, dan mampu berdaya saing dalam memartabatkan identiti bangsa di peringkat global.



Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 17 (NILAI TERAS SIVIK : KEGEMBIRAAAN) 26 April 2020 hingga 30 April 2020	TAJUK 4.0 : TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 4.1 Tamadun Awal Dunia dan Sumbangannya <u>NILAI TERAS SIVIK : KEGEMBIRAAAN</u>	<p>Murid boleh :</p> <p>4.1.1 Menyatakan maksud tamadun mengikut bahasa Yunani, bahasa Inggeris dan bahasa Arab (BT 4.1 ms 76-77)</p> <p>K4.1.7 Menerangkan nilai yang boleh dipelajari dari sumbangan tamadun awal</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat :</p> <p>1. Menjelaskan maksud tamadun mengikut bahasa Yunani, bahasa Inggeris dan bahasa Arab</p> <p>2. Menyenaraikan nilai yang boleh dipelajari dari sumbangan tamadun awal</p>	1	Mengetahui Tamadun Awal Dunia	<p>EMK</p> <p>1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan</p> <p>Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)</p> <p>1. Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan tamadun awal dunia 2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti tinggalan tamadun awal manusia 3. Membuat interpretasi tentang perkembangan tamadun dan kepentingannya kepada manusia 4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal dan pemikiran tamadun awal 5. Membuat rasionalisasi terhadap kewujudan dan rupa bentuk tamadun awal mengikut kawasan</p>	<p>1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi</p> <p>(i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara</p> <p>2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara</p> <p>(i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara</p> <p>3. Mempunyai Perasaan Kekitaan</p> <p>(i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Berkejasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar</p> <p>4. Mengukuhkan Semangat Patriotik</p> <p>(i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara</p> <p>5. Mempunyai Jati Diri</p> <p>(i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigit (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (viii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif</p>
					2	Memahami Tamadun Awal Dunia		
					3	Menerangkan dengan contoh tentang Tamadun Awal Dunia		
					4	Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Tamadun Awal Dunia		
					5	Membuat penilaian Tamadun Awal Dunia		
					6	Melahirkan idea yang berasaskan Tamadun Awal Dunia		

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik		
						Cadangan Kajian kes				
Minggu 18 3 Mei 2020 hingga 7 Mei 2020	TAJUK 4.0 : TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA	<u>Murid boleh</u> :	Pada akhir pembelajaran, murid dapat :	1	Mengetahui Tamadun Awal Dunia	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan tamadun awal dunia 2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti tinggalan tamadun awal manusia 3. Membuat interpretasi tentang perkembangannya kepada manusia 4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal dan pemikiran tamadun awal 5. Membuat rasionalisasi terhadap kewujudan dan rupa bentuk tamadun awal mengikut kawasan	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Menaatinya raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlagu adil dan berimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmonis (iv) Bersefahaman dan bermufakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigit (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (vii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif		
Minggu 19 & 20 10 Mei 2020 hingga 20 Mei 2020		4.1 Tamadun Awal Dunia dan Sumbangannya	4.1.2 Menerangkan konsep tamadun mengikut Barat dan Islam (BT 4.2 ms 78-79)	1. Membanding beza konsep tamadun mengikut pandangan Barat dan Islam		2			Memahami Tamadun Awal Dunia	
		CUTI HARI WESAK 7/5	K4.1.7 Menerangkan nilai yang boleh dipelajari dari sumbangan tamadun awal	2. Menyenaikan nilai yang boleh dipelajari dari sumbangan tamadun awal					3	Menerangkan dengan contoh tentang Tamadun Awal Dunia
		PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN							4	Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Tamadun Awal Dunia
		CATATAN : CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDIL FITRI & CUTI PERTENGAHAN TAHUN 21 Mei 2020 hingga 6 Jun 2020							5	Membuat penilaian Tamadun Awal Dunia
6									Melahirkan idea yang berasaskan Tamadun Awal Dunia	

Minggu	Tajuk	CONTOH PELAKSANAAN KAJIAN KES (Berdasarkan DSKP T1 muka surat 45)																			
		Minggu 21 : 8 Jun 2020 hingga 11 Jun 2020 : <u>NILAI TERAS SIVIK</u> : KASIH SAYANG																			
Minggu 21 & 22 7 Jun 2020 hingga 18 Jun 2020	KAJIAN KES : TEMA - SEJARAH KITA DAN DUNIA	<p>TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA</p> <p>TAJUK 4 : TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA</p> <p>STANDARD KANDUNGAN : 4.2 Peningkatan Tamadun dan Sumbangannya</p> <p>STANDARD PEMBELAJARAN : 4.2.3 Membincangkan peningkatan Tamadun Rom dalam aspek seni bina</p> <p>LANGKAH 1 : MEMBINA PERNYATAAN MASALAH DAN PERSOALAN KAJIAN</p> <p>a. Contoh pernyataan masalah</p> <p style="padding-left: 40px;">Reka bentuk seni bina Colosseum pada zaman Tamadun Rom menjadi asas kepada idea pembinaan stadium pada masa kini . Bincangkan</p> <p>b. Pernyataan masalah dan persoalan kajian hendaklah dibina sendiri oleh murid dengan bimbingan guru.</p> <p>c. Contoh Persoalan Kajian</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Senaraikan nama stadium yang ada ditempat kamu. ii. Namakan stadium yang terdapat di Malaysia. iii. Jelaskan langkah-langkah pemeliharaan dan pemuliharaan stadium. <p>LANGKAH 2 : MEMBUAT KAJIAN LITERATUR</p> <p>a. Mengenal pasti bahan rujukan dan kajian lepas yang berkaitan dengan pernyataan masalah dari buku ilmiah, jurnal, majalah dan sebagainya.</p> <p>LANGKAH 3 : MENENTUKAN OBJEKTIF KAJIAN</p> <p>a. Membina 3 objektif kajian yang mengandungi objektif pengetahuan, objektif kemahiran dan objektif nilai.</p> <p>b. Contoh objektif :-</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan fungsi Colosseum dalam Tamadun Rom (pengetahuan) ii. Membuat rasionalisasi fungsi stadium di negara kita hari ini.(kemahiran) iii. Menjelaskan kebanggaan generasi muda terhadap warisan seni bina negara (nilai) 	<p>LANGKAH 4 : MENENTUKAN KAEDAH KAJIAN</p> <p>a. Menentukan 3 kaedah kajian yang akan digunakan dalam kajian kes</p> <p>b. Contoh kaedah kajian :-</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>- Keperpustakaan</td> <td>- Melayari Internet</td> </tr> <tr> <td>- Temubual(Skrip)</td> <td>- Pemerhatian</td> </tr> <tr> <td>- Melawat tempat Kajian</td> <td>- Kajian Dokumen</td> </tr> <tr> <td>- Audio Visual</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Lain-lain(Ensiklopedia,Akhbar,Majalah,Brosur,Laporan Tahunan dll)</td> <td></td> </tr> </table> <p>LANGKAH 5 : MENGENALPASTI SUMBER RUJUKAN menyediakan sekurang-kurangnya 3 sumber rujukan yang bersesuaian dengan kaedah kajian berserta format penulisan sumber yang betul.</p> <p>LANGKAH 6 : ANALISIS DATA berdasarkan sumber rujukan, murid perlu menganalisis data untuk menjawab persoalan kajian.</p> <p>LANGKAH 7 : LAPORAN KAJIAN</p> <p>a. Laporan Kajian perlu mengandungi perkara berikut :-</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Pernyataan Masalah ii. 3 Objektif Kajian iii. 3 Kaedah Kajian iv. Dapatan Kajian v. Kesimpulan dan Cadangan vi. Sumber Rujukan vii. Lampiran <p>b. Laporan kajian boleh berbentuk seperti :-</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>- Kerja projek</td> <td>- Lukisan</td> </tr> <tr> <td>- Video</td> <td>- Folio</td> </tr> <tr> <td>- Esei</td> <td>- Powerpoint</td> </tr> <tr> <td>- Buku Skrap</td> <td></td> </tr> </table> <p>c. Jika laporan kajian berbentuk penulisan , hendaklah ditulis tangan dalam kertas bersaiz A4 sebanyak 5 halaman.</p>	- Keperpustakaan	- Melayari Internet	- Temubual(Skrip)	- Pemerhatian	- Melawat tempat Kajian	- Kajian Dokumen	- Audio Visual		- Lain-lain(Ensiklopedia,Akhbar,Majalah,Brosur,Laporan Tahunan dll)		- Kerja projek	- Lukisan	- Video	- Folio	- Esei	- Powerpoint	- Buku Skrap	
- Keperpustakaan	- Melayari Internet																				
- Temubual(Skrip)	- Pemerhatian																				
- Melawat tempat Kajian	- Kajian Dokumen																				
- Audio Visual																					
- Lain-lain(Ensiklopedia,Akhbar,Majalah,Brosur,Laporan Tahunan dll)																					
- Kerja projek	- Lukisan																				
- Video	- Folio																				
- Esei	- Powerpoint																				
- Buku Skrap																					

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 23 21 Jun 2020 hingga 25 Jun 2020	TAJUK 4.0 : TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 4.1 Tamadun Awal Dunia dan Sumbangannya	Murid boleh : 4.1.3 Menjelaskan ciri-ciri tamadun awal dunia (BT 4.3 ms 80-85) K4.1.8 Menjelaskan keperluan menghargai sumbangan tamadun awal dunia dalam kehidupan manusia	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menghuraikan ciri – ciri tamadun awal dunia. 2. Menghuraikan keperluan menghargai sumbangan tamadun awal dunia dalam kehidupan manusia	1	Mengetahui Tamadun Awal Dunia	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan tamadun awal dunia 2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti tinggalan tamadun awal manusia 3. Membuat interpretasi tentang perkembangan tamadun dan kepentingannya kepada manusia 4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal dan pemikiran tamadun awal 5. Membuat rasionalisasi terhadap kewujudan dan rupa bentuk tamadun awal mengikut kawasan	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjungi corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Berkejasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigit (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (vii) Berdikari (viii) Menghargai masa (ix) Kreatif dan inovatif
					2	Memahami Tamadun Awal Dunia		
					3	Menerangkan dengan contoh tentang Tamadun Awal Dunia		
					4	Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Tamadun Awal Dunia		
					5	Membuat penilaian Tamadun Awal Dunia		
					6	Melahirkan idea yang berasaskan Tamadun Awal Dunia		

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 24 (NILAI SIVIK : KASIH-SAYANG) 28 Jun 2020 hingga 2 Julai 2020	TAJUK 4.0 : TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA	<p><u>Murid boleh</u> :</p> <p>4.1.4 Membincangkan empat lokasi pembentukan tamadun awal dunia (BT 5.1 ms 92-103)</p> <p>K4.1.6 Menerangkan kepentingan kepimpinan dalam pembinaan sesuatu tamadun</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat :</p> <p>1. Menghuraikan lokasi empat tamadun awal dunia</p> <p>2. Menjelaskan kepentingan kepimpinan dalam pembinaan sesuatu tamadun.</p>	1	Mengetahui Tamadun Awal Dunia	<p>EMK</p> <p>1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan</p> <p>Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)</p> <p>1. Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan tamadun awal dunia 2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti tinggalan tamadun awal manusia 3. Membuat interpretasi tentang perkembangan tamadun dan kepentingannya kepada manusia 4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal dan pemikiran tamadun awal 5. Membuat rasionalisasi terhadap kewujudan dan rupa bentuk tamadun awal mengikut kawasan</p>	<p>1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi</p> <p>(i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjungi corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara</p> <p>2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara</p> <p>(i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara</p> <p>3. Mempunyai Perasaan Kekitaan</p> <p>(i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar</p> <p>4. Mengukuhkan Semangat Patriotik</p> <p>(i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara</p> <p>5. Mempunyai Jati Diri</p> <p>(i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (vii) Berdikari (viii) Menghargai masa (ix) Kreatif dan inovatif</p>
		4.1 Tamadun Awal Dunia dan Sumbangannya			2	Memahami Tamadun Awal Dunia		
		NILAI TERAS SIVIK : KASIH SAYANG			3	Menerangkan dengan contoh tentang Tamadun Awal Dunia		
					4	Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Tamadun Awal Dunia		
					5	Membuat penilaian Tamadun Awal Dunia		
					6	Melahirkan idea yang berasaskan Tamadun Awal Dunia		

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 25 5 Julai 2020 hingga 9 Julai 2020	TAJUK 3.0 : ZAMAN PRA SEJARAH3	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 4.1 Tamadun Awal Dunia dan Sumbangannya	<u>Murid boleh :</u> 4.1.5 Membandingkan sumbangan tamadun awal dunia (BT 5.2 ms 104-11) K4.1.9 Membincangkan kepentingan sumbangan tamadun awal sebagai pencetus inovasi	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Membanding beza sumbangan tamadun awal dunia 2. Menghuraikan kepentingan sumbangan tamadun awal sebagai pencetus inovasi	1	Mengetahui Tamadun Awal Dunia	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan tamadun awal dunia 2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti tinggalan tamadun awal manusia 3. Membuat interpretasi tentang perkembangan tamadun dan kepentingannya kepada manusia 4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal dan pemikiran tamadun awal 5. Membuat rasionalisasi terhadap kewujudan dan rupa bentuk tamadun awal mengikut kawasan	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar
					2	Memahami Tamadun Awal Dunia		
					3	Menerangkan dengan contoh tentang Tamadun Awal Dunia		
Minggu 26 12 Julai 2020 hingga 16 Julai 2020	TAJUK 3.0 : ZAMAN PRA SEJARAH3	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 4.2 Peningkatan tamadun dan sumbangannya	<u>Murid boleh :</u> 4.2.1 Mengenal pasti empat lokasi peningkatan tamadun (BT 6.1 ms 118-119) (BT 6.3 ms 127) (BT 7.1 ms 140) (BT 7.2 ms 146-147) K4.2.9 Menghuraikan kepentingan kerjasama dalam pembinaan sesuatu tamadun	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Melabelkan 4 lokasi peningkatan tamadun 2. Menyeneraikan kepentingan kerjasama dalam pembinaan sesuatu tamadun.	4	Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Tamadun Awal Dunia	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan tamadun awal dunia 2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti tinggalan tamadun awal manusia 3. Membuat interpretasi tentang perkembangan tamadun dan kepentingannya kepada manusia 4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal dan pemikiran tamadun awal 5. Membuat rasionalisasi terhadap kewujudan dan rupa bentuk tamadun awal mengikut kawasan	4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigit (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (vii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif
					5	Membuat penilaian Tamadun Awal Dunia		
					6	Melahirkan idea yang berasaskan Tamadun Awal Dunia		

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik	
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran			
Minggu 27 (NILAI TERAS SIVIK : HORMAT MENGHORMATI) 19 Julai 2020 hingga 23 Julai 2020	8. TINDAK BALAS MASYARAKAT TEMPATAN	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 4.2 Peningkatan tamadun dan sumbangannya <u>NILAI TERAS SIVIK : HORMAT MENGHORMATI</u>	<i>Murid boleh :</i> 4.2.2 Membincangkan peningkatan tamadun Yunani dalam aspek pemerintahan dan pentadbiran (BT 6.2 ms 120-126)	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Membanding beza sistem pemerintahan dan pentadbiran Yunani 2. Menyenaraikan kepentingan kerjasama dalam pembinaan sesuatu tamadun	1	Mengetahui Peningkatan Tamadun	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan tamadun awal dunia 2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti tinggalan tamadun awal manusia 3. Membuat interpretasi tentang perkembangan tamadun dan kepentingannya kepada manusia 4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal dan pemikiran tamadun awal 5. Membuat rasionalisasi terhadap kewujudan dan rupa bentuk tamadun awal mengikut kawasan	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (viii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif	
			K4.2.7 Menghuraikan kepentingan kerjasama dalam pembinaan sesuatu tamadun		2	Memahami Peningkatan Tamadun			
					3	Menerangkan dengan contoh Peningkatan Tamadun			
		Cuti Pertengahan Penggal (24/7/2020 hingga 1/8/2020)				4			Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Peningkatan Tamadun
		Cuti Pertengahan Penggal (24/7/2020 hingga 1/8/2020)				5			Membuat penilaian Peningkatan Tamadun
		Cuti Pertengahan Penggal (24/7/2020 hingga 1/8/2020)				6			Melahirkan idea yang berasaskan Peningkatan Tamadun

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 28 2 Ogos 2020 hingga 6 Ogos 2020	TAJUK 3.0 : ZAMAN PRA SEJARAH	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 4.2 Peningkatan tamadun dan sumbangannya	<u>Murid boleh :</u> 4.2.3 Membincangkan peningkatan tamadun Rom dari aspek seni bina (BT 6.4 ms 128-133) K4.2.8 Membuat kesimpulan tentang kepentingan seni bina sebagai lambang intelektual	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menyenaraikan fungsi binaan dalam tamadun Rom 2. Menganalisis kepentingan seni bina sebagai lambang intelektual	1	Mengetahui Peningkatan Tamadun	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan tamadun awal dunia 2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti tinggalan tamadun awal manusia 3. Membuat interpretasi tentang perkembangan tamadun dan kepentingannya kepada manusia 4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal dan pemikiran tamadun awal 5. Membuat rasionalisasi terhadap kewujudan dan rupa bentuk tamadun awal mengikut kawasan	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjungi corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Berkejasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (vii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif
					2	Memahami Peningkatan Tamadun		
					3	Menerangkan dengan contoh Peningkatan Tamadun		
Minggu 29 9 Ogos 2020 hingga 13 Ogos 2020		TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 4.2 Peningkatan tamadun dan sumbangannya	<u>Murid boleh :</u> 4.2.4 Membincangkan peningkatan tamadun India dari aspek perluasan kuasa (BT 7.1 ms 141-145) K4.2.9 Menghuraikan kepentingan kerjasama dalam pembinaan sesuatu tamadun	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menyatakan faktor dan bentuk perluasan kuasa 2. Menjelaskan melalui contoh kepentingan kerjasama dalam pembinaan sesuatu tamadun	4	Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Peningkatan Tamadun		
					5	Membuat penilaian Peningkatan Tamadun		
					6	Melahirkan idea yang berasaskan Peningkatan Tamadun		

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 30 16 Ogos 2020 hingga 20 Ogos 2020	TAJUK 4.0 : TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 4.2 Peningkatan tamadun dan sumbangannya	<u>Murid boleh</u> : 4.2.5 Membincangkan peningkatan tamadun China dari aspek pendidikan (BT 7.2 ms 148-153) K4.2.6 Merumuskan kepentingan pendidikan sebagai agen perubahan kepada kemajuan negara	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menghuraikan matlamat, ciri dan tahap sistem pendidikan tamadun China 2. Membuat kesimpulan pendidikan sebagai agen perubahan kepada kemajuan negara	1	Mengetahui Peningkatan Tamadun	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan tamadun awal dunia 2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti tinggalan tamadun awal manusia 3. Membuat interpretasi tentang perkembangan tamadun dan kepentingannya kepada manusia 4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal dan pemikiran tamadun awal 5. Membuat rasionalisasi terhadap kewujudan dan rupa bentuk tamadun awal mengikut kawasan	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjungi corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (vii) Berdikari (viii) Menghargai masa (ix) Kreatif dan inovatif
					2	Memahami Peningkatan Tamadun		
					3	Menerangkan dengan contoh Peningkatan Tamadun		
					4	Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Peningkatan Tamadun		
					5	Membuat penilaian Peningkatan Tamadun		
					6	Melahirkan idea yang berasaskan Peningkatan Tamadun		

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 31 (NILAI TERAS SIVIK : BERTANGGUNGJAWAB) 23 Ogos 2020 hingga 27 Ogos 2020	TAJUK 4.0 : TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 4.3 Tamadun Islam sumbangannya NILAI TERAS SIVIK : BERTANGGUNGJAWAB	<p>Murid boleh :</p> <p>4.3.1 Menyatakan latar belakang masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam (BT 8.1 ms 160-164)</p> <p>K4.3.7 Menghuraikan nilai murni sejagat dalam Islam bagi memantapkan jati diri bangsa dan negara</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat :</p> <p>1. Mencirikan masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam</p> <p>2. Memberi contoh nilai murni sejagat dalam Islam untuk pemantapan jati diri, bangsa dan negara.</p>	1	Mengetahui Peningkatan Tamadun	<p>EMK</p> <p>1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan</p> <p>Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)</p> <p>1. Memahami kronologi urutan semasa Zaman Jahiliah dan kemunculan Tamadun Islam 2. Meneroka bukti sumbangan Tamadun Islam dalam bidang politik, ekonomi dan sosial 3. Membuat interpretasi sumbangan Tamadun Islam dalam bidang seni bina 4. Membuat imaginasi kesungguhan Nabi Muhammad SAW menyampaikan dakwah Islam 5. Membuat rasionalisasi perubahan amalan ekonomi masyarakat Arab sebelum Islam dan ketika Islam berkembang</p>	<p>1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi</p> <p>(i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara</p> <p>2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara</p> <p>(i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara</p> <p>3. Mempunyai Perasaan Kekitaan</p> <p>(i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Berkejasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar</p> <p>4. Mengukuhkan Semangat Patriotik</p> <p>(i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara</p> <p>5. Mempunyai Jati Diri</p> <p>(i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (viii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif</p>
					2	Memahami Peningkatan Tamadun		
					3	Menerangkan dengan contoh Peningkatan Tamadun		
					4	Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Peningkatan Tamadun		
					5	Membuat penilaian Peningkatan Tamadun		
					6	Melahirkan idea yang berasaskan Peningkatan Tamadun		

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik	
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran			
Minggu 32 30 Ogos 2020 hingga 3 September 2020	TAJUK 4.0 : TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 4.3 Tamadun Islam sumbangannya	<u>Murid boleh :</u> 4.3.2 Menerangkan kemunculan tamadun Islam dalam perkembangannya secara ringkas (BT 8.2 ms 165-169) K4.3.7 Menghuraikan nilai murni sejagat dalam Islam bagi memantapkan jati diri bangsa dan negara	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan kemunculan dan perkembangan tamadun Islam secara ringkas 2. Memberi contoh nilai murni sejagat dalam Islam untuk pemantapan jati diri, bangsa dan negara	1	Mengetahui Tamadun Islam	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi urutan semasa Zaman Jahiliah dan kemunculan Tamadun Islam 2. Meneroka bukti sumbangan Tamadun Islam dalam bidang politik, ekonomi dan sosial 3. Membuat interpretasi sumbangan Tamadun Islam dalam bidang seni bina 4. Membuat imaginasi kesungguhan Nabi Muhammad SAW menyampaikan dakwah Islam 5. Membuat rasionalisasi perubahan amalan ekonomi masyarakat Arab sebelum Islam dan ketika Islam berkembang	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmoni (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (vii) Berdikari (viii) Menghargai masa (ix) Kreatif dan inovatif	
		TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 4.3 Tamadun Islam sumbangannya	<u>Murid boleh :</u> 4.3.3 Menjelaskan ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin yang unggul (BT 8.3 ms 170-173) K4.3.8 Membincangkan ciri-ciri kepimpinan Islam yang boleh diteladani oleh masyarakat	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Mewajarkan Nabi Muhammad sebagai seorang pemimpin yang unggul. 2. Menjelaskan ciri-ciri pemimpin Islam yang boleh diteladani.	2	Memahami Tamadun Islam			
						3			Menerangkan dengan contoh Tamadun Islam
						4			Menganalisis maklumat yang berkaitan Tamadun Islam
						5			Membuat penilaian tentang Tamadun Islam
						6			Melahirkan idea yang berasas mengenai Tamadun Islam

Minggu	Tajuk	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi		1) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 2) Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS)	Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik
					Tahap Penguasaan (TP)	Tafsiran		
Minggu 33 6 Sept ember 2020 hingga 10 Sept 2020	TAJUK 4.0 : TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 4.3 Tamadun Islam sumbangannya	<u>Murid boleh :</u> 4.3.4 Menganalisis sumbangan tamadun Islam dalam bidang politik, ekonomi dan sosial (BT 8.4 ms 174-181) K4.3.6 Merumuskan kepentingan menghargai sumbangan tamadun Islam	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Mencerakinkan sumbangan tamadun Islam dalam bidang politik, ekonomi dan sosial 2. Mewajarkan kepentingan menghargai sumbangan tamadun Islam	1	Mengetahui Tamadun Islam	EMK 1) Bahasa 2) Kelestarian Alam sekitar 3) Nilai murni 4) Sains dan teknologi 5) Patriotisme 6) Kreativiti dan inovasi 7) Keusahawanan 8) TMK 9) Kelestarian Global 10) Pendidikan kewangan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) 1. Memahami kronologi urutan semasa Zaman Jahiliah dan kemunculan Tamadun Islam 2. Meneroka bukti sumbangan Tamadun Islam dalam bidang politik, ekonomi dan sosial 3. Membuat interpretasi sumbangan Tamadun Islam dalam bidang seni bina 4. Membuat imaginasi kesungguhan Nabi Muhammad SAW menyampaikan dakwah Islam 5. Membuat rasionalisasi perubahan amalan ekonomi masyarakat Arab sebelum Islam dan ketika Islam berkembang	1. Mendukung Prinsip dan Nilai Demokrasi (i) Mentaati raja dan pemimpin negara (ii) Mematuhi undang-undang dan peraturan (iii) Menyanjung corak pemerintahan dan prinsip demokrasi (iv) Mempertahankan dan menjunjung perlembagaan negara 2. Mempunyai Keterikatan Emosi kepada Negara (i) Bertindak wajar (ii) Bersifat amanah dan jujur (iii) Berlaku adil dan bertimbang rasa (iv) Berbangga dengan sejarah negara (v) Berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa (vi) Bersyukur sebagai warganegara Malaysia (vii) Menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara 3. Mempunyai Perasaan Kekitaan (i) Hormat menghormati (ii) Bertoleransi (iii) Bersatu padu dan berharmonis (iv) Bersefahaman dan bermuafakat (v) Bekerjasama dan tolong menolong (vi) Muhibah dan semangat bermasyarakat (vii) Berganding bahu membangunkan negara (viii) Kesedaran memelihara alam sekitar 4. Mengukuhkan Semangat Patriotik (i) Hormat lambang-lambang negara (ii) Bertanggungjawab kepada bangsa dan negara (iii) Berani mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara (iv) Berkorban untuk negara 5. Mempunyai Jati Diri (i) Kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan (ii) Berilmu dan berketerampilan (iii) Berakhlak dan berbudi pekerti mulia (iv) Rajin dan gigih (v) Keterlibatan diri dalam pembangunan negara (vi) Tabah menghadapi cabaran (vii) Berdikari (viii) Menghargai masa (x) Kreatif dan inovatif
					2	Memahami Tamadun Islam		
					3	Menerangkan dengan contoh Tamadun Islam		
Minggu 34 13 September 2020 hingga 17 September 2020	TAJUK 4.0 : TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	TEMA : SEJARAH KITA DAN DUNIA 4.3 Tamadun Islam sumbangannya	<u>Murid boleh :</u> 4.3.5 Menganalisis sumbangan tamadun Islam dalam bidang seni bina (BT 8.5 ms 182-185) K4.3.9 Menerangkan kepentingan ciri-ciri unik dalam seni bina Islam	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Mencirikan sumbangan tamadun Islam dalam bidang seni bina 2. Menyeneraikan kepentingan ciri-ciri unik dalam seni bina Islam.	4	Menganalisis maklumat yang berkaitan Tamadun Islam		
					5	Membuat penilaian tentang Tamadun Islam		
					6	Melahirkan idea yang berasas mengenai Tamadun Islam		

Minggu 35 20 September 2020 hingga 24 September 2020	Ulangkaji (NILAI TERAS SIVIK : KEGEMBIRAAN)
Minggu 36 27 September 2020 hingga 1 Oktober 2020	Ulangkaji
Minggu 37 4 Oktober 2020 hingga 8 Oktober 2020	Ulangkaji
Minggu 38 11 Oktober 2020 hingga 15 Oktober 2020	Peperiksaan Akhir Tahun
Minggu 39 18 Oktober 2020 hingga 22 Oktober 2020	Peperiksaan Akhir Tahun
Minggu 40 25 Oktober 2020 hingga 29 Oktober 2020	Perbincangan soalan peperiksaan (NILAI TERAS SIVIK : KASIH SAYANG)
Minggu 41 1 November 2020 hingga 5 November 2020	Perbincangan soalan peperiksaan
Minggu 42 8 November 2020 hingga 12 November 2020	Perbincangan soalan peperiksaan
Minggu 43 15 November 2020 hingga 19 November 2020	Analisis keputusan peperiksaan akhir tahun
20 November hingga 31 Disember	CUTI AKHIR TAHUN

Alhamdulillah bersyukur kita ke hadrat Allah S.W.T kerana dengan limpah kurniaNYA team dari group telegram Hot Tips Sejarah dapat menyiapkan Rancangan Pelajaran Tahunan (RPT) Mata Pelajaran Sejarah Tingkatan 1 bagi tahun 2020.

Penghasilan Rancangan Pelajaran Tahunan ini dilaksanakan hasil usaha dan gabungan idea kami, agar dapat menjadi rujukan dan memudahkan persediaan guru-guru dalam melaksanakan PdP yang sistematik dan berkesan. Semoga hasil ini dapat memberi manfaat kepada guru-guru sejarah seluruh negara dan seterusnya dapat melahirkan pelajar yang celik sejarah dan menghayati kepentingan sejarah sebagai panduan merencanakan masa hadapan bermakna.

Akhir kata, saya ingin merakamkan ucapan terima kasih kepada team pembina kerana sanggup meluangkan masa dan tenaga serta memberi komitmen yang jitu bagi menyiapkan Rancangan Pelajaran Tahunan Mata pelajaran Sejarah ini. In shaa Allah sedekah ini kami iklaskan.

BIL	NAMA PENULIS	SEKOLAH
1	HANITA BINTI AHMAD	SMK SERI RAUB, 27600 RAUB, PAHANG
2	ZANIZA BINTI A RAHMAN	SMK USJ 12, 47600 SUBANG JAYA, SELANGOR
3	RUSLINA BINTI DARWISH	SMK WANGSA MELAWATI, 53300 KUALA LUMPUR
4	NURHASHIMAH BINTI NAWAWI	SMK (P) TAMAN PETALING, 46000 PETALING JAYA, SELANGOR
5	ZALNIDAMASNITA BINTI RAZALI	SMK USJ 8, 47610 SUBANG JAYA SELANGOR
6	ZARINA BINTI MOHD ARIFF	SMK SAUJANA UTAMA, 47000 SUNGAI BULOH SELANGOR
7	AHMAD BAIHAQI BIN MOHAMMAD YUNUS	SMK (P) METHODIST , 27600 RAUB, PAHANG