

التاريخ : / / ١٤٤١ هـ المادة : لغتي الصف : الثالث	بسم الله الرحمن الرحيم  رؤية 2030 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الرياض المدرسة الابتدائية التاسعة
اختبار الفترة الثالثة للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي : ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ		
اسم الطالب :	الصف : ٣ /	الدرجة :

### ١- السؤال الأول:- الدرجة ( ٨ )

( اعتاد أحد التجار من أهل المدينة المنورة أن يذهب إلى العراق والشام للتجارة ، وكان يحتاج إلى فتى أمين يقوم على تجارته ويرعى مصالح أهله إذا غاب ) .

#### ❖ استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها مد ألف .....
- كلمة بها مد واو .....
- كلمة بها مد ياء .....
- كلمة بها ( ال ) شمسية .....
- كلمة بها ( ال ) قمرية .....
- كلمة مختومة بتاء مربوطة .....
- كلمة مختومة بهاء .....
- كلمة مختومة بـ ( ألف ) مقصورة .....

### ٢- السؤال الثاني:- الدرجة ( ٦ )

أ- أكمل بوضع الكلمة في المكان المناسب : ( أحيانا - قرآنا - أوصانا - ظلام )

- كتاب الله .....
- وبالتوحيد .....
- ففي ..... نور
- يضيء ..... دينانا

#### ب- صل الكلمة بضعدها :

- خافت
- الجوع
- السيئة
- أمين
- الحسنة
- خائن
- مرتفع
- الشبع

### ٣- السؤال الثالث:- الدرجة ( ٦ )

#### ❖ اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة	المادة : لغتي	الاختبار التحصيلي	المدرسة الابتدائية التاسعة
	الزمن:.....	الأول للفصل الدراسي الثاني	الصف الثالث الابتدائي
٢٠	التاريخ:..... / ..... / ١٤٤١هـ		اسم الطالب/ة: .....

### ■ السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ.

#### ١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- أ - معنى كلمة الخليفة : ..... {الوزير - السلطان - المدير}
- ب - ضد كلمة وضع : ..... {حمل - رمى - رتب}
- ج - جمع كلمة مكان : ..... {المكان - الأماكن - الكائن}

#### ٢. لماذا لم يحمل الخادم كيس الدقيق بدلاً من الخليفة؟

.....

#### ٣. أين جلس الخليفة بعدما وضع الكيس على الأرض؟

.....

### ■ السؤال الثاني : اقرأ العبارة الآتية ثم أجب :

قالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر.

#### ١. استخرج من العبارة السابقة :

- أ - كلمة تبدأ ب(ال) قمرية : .....
- ب - كلمة مخثومة بهمزة: .....
- ج - كلمة بها حرف مضعف: .....
- د - كلمة بها مدّ واو : .....

تابع الأسئلة بالصفحة التالية

٢. حَوِّلِ كَمَا بِالْمِثَالِ الْفِعْلَ إِلَى اسْمِ زَمَانٍ ثُمَّ اكْتُبْهُ فِي جُمْلَةٍ :

المثال	وَعَدَ		مَوْعِدٌ	الْمَسَاءُ مَوْعِدٌ عَوْدَةِ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ
عَرُبَ			.....	.....

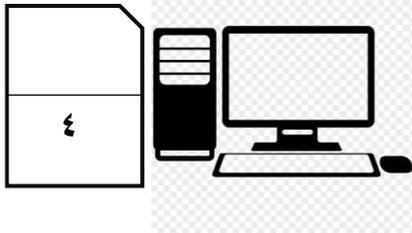
٣. حَدِّدْ نَوْعَ الْأَسْلُوبِ لِكُلِّ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

{ أسلوب ..... }

١- هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ؟

{ أسلوب ..... }

٢- وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ.



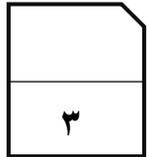
السؤال الثالث : ١ - عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

.....

٢ - رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

{ إِلَى - تَضَرَّعُوا - وَ - اصْبِرُوا - بِالذُّعَاءِ - اصْبِرُوا }

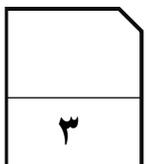
.....



السؤال الرابع : ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ :

فَمَنْ الَّذِي أَعْطَاكَ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَيْنَاكَ؟

السؤال الخامس : اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :





في مادة: لُغَتِي للصف الثالث الابتدائي

الاسم: ..... الفصل: ( ٣ / ) التاريخ: / / ١٤٤١ هـ

(١) أقرأ النص التالي ثم أستخرج منه ما هو مطلوب :

اعتاد أحد التجار من أهل المدينة المنورة أن يذهب إلى العراق والشام للتجارة وكان يحتاج إلى فتي أمين يقوم على تجارته ويرعى مصالح أهله إذا غاب .

كلمتين بهما (ال) قمرية	كلمتين بهما (ال) شمسية	كلمتين منتهيتان بهاء

(٢) أستخدم القسم في تأكيد الجمل التالية :

- ١- والله إنه إنسان على خلق كريم  
٢- إنك الغلام الذي أبحث عنه  
٣- ..... إنني أستحيي من الله  
٤- ..... الحياء خلق جميل

(٣) من خلال قراءة درس ( كل درهم بعشرة ) أجب عن الاسئلة التالية موظفا جذر السؤال :

■ كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف ؟

■ بما نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس ؟

■ من أين قدمت قافلة عثمان بن عفان رضي الله عنه ؟

(٤) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- نوح عليه السلام كان يعمل ..... ( حدادا - راعيا - زراعا - تاجرا - نجارا )  
■ صالح عليه السلام كان يعمل ..... ( حدادا - راعيا - زراعا - تاجرا - نجارا )  
■ إبراهيم عليه السلام كان يعمل ..... ( حدادا - راعيا - زراعا - تاجرا - نجارا )  
■ موسى عليه السلام كان يعمل ..... ( حدادا - راعيا - زراعا - تاجرا - نجارا )  
■ داود عليه السلام كان يعمل ..... ( حدادا - راعيا - زراعا - تاجرا - نجارا )

(٥) أحول الأفعال الآتية إلى أسماء آلة على وزن مفعال :

- ( كال ) \_\_\_\_\_ مكيال .  
( كوى ) \_\_\_\_\_  
( نشر ) \_\_\_\_\_  
( رسم ) \_\_\_\_\_  
( فتح ) \_\_\_\_\_

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقرأ ثم أجب :

اعتاد أحد التجار من أهل المدينة المنورة أن يذهب إلى العراق والشام للتجارة ، وكان يحتاج إلى فتي أمين يقوم على تجارته ويرعى مصالح أهله إذا غاب .

١ - استخرج من العبارة السابقة .

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| - كلمة بها مد واو .....               | - كلمة بها مد ألف .....       |
| - كلمة بها ( ال ) شمسية .....         | - كلمة بها مد ياء .....       |
| - كلمة بها تاء مربوطة .....           | - كلمة بها ( ال ) قمرية ..... |
| - كلمة مختومة بـ ( ألف ) مقصورة ..... | - كلمة مختومة بهاء .....      |

٢ - أكمل النشيد :

كتاب الله .....	وبالتوحيد .....
ففي .....	يضيء .....
نور .....	دنيانا .....

٣ - أصل الكلمة بـضدها :

خافت	الحسنة
الجوع	مرتفع
السيئة	الشبع

٤ - رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :

\* والمقاعد - يصنع - الأبواب - النجار .

.....

\* القافلة - من - جاءت - الشام .

.....  
٥ - ادخل كل كلمة في جملة مفيدة :

..... ( العمل )

..... ( الهلاك )

٦ - اكتب بخط جميل :

المسلم أمين في عمله

.....

٧ - اكتب ما يملئ عليك :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اقرأ ثم أجب :

اقترب عمر - رضي الله عنه - وخدامه من المكان فوجدوا امرأة ومعها أولادها الصغار يبكون .  
قال أحد الأولاد : أنا جائع ، أريد الطعام . قالت الأم : انتظر أنت وأخوتك قليلا حتى ينضج الطعام .

١ - استخرج من العبارة السابقة

- كلمة بها مد ألف .....  
- كلمة بها مد واو .....  
- كلمة بها مد ياء .....  
- كلمة بها ( ال ) شمسية .....  
- كلمة بها ( ال ) قمرية .....  
- كلمة بها تاء مربوطة .....  
- كلمة مختومة بهاء .....  
- كلمة مختومة بـ ( ألف ) مقصورة .....

٢ - أكمل النشيد :

كتاب ..... أحيانا  
و ..... أوصانا  
ففي ..... نور  
يضيء ..... دنيانا

٣ - أصل الكلمة بـضدها :

يستحيي  
البرد  
الشبه  
يحتشم من فعل القبيح  
الجوع  
الحر

٤ - رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :

\* والمقاعد - يصنع - الأبواب - النجار .

.....

\* القافلة - من - جاءت - الشام .

.....

٥ - ادخل كل كلمة فى جملة مفيدة :

( الغابة ) : .....

( فرح ) : .....

٦ - اكتب بخط جميل :

ابتسم الشيخ عندما رأى السمك

.....

٧ - اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## مادة : لغتي وحدة : مكارم الأخلاق

١ / أقرأ درس ( الحياء من الله ) كاملاً ثم أنسخ ثلاث أسطر مع مراعاة ضبط جميع حروف الكلمة بالحركات

\*\*\*\*\*

٢ / أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط ثم أعيد كتابتها :

إلي مخلوق جائع

وأنا عندي طعام ولا أطعمه

فاستحييت من الله أن ينظر

نظر إلي الكلب الجائع

\*\*\*\*\*

٣ / أصوغ أسئلة حول النص باستخدام مفاتيح الإبداع ( متى - ماذا - أين - من - ماذا )  
يا خليفة رسول الله ، والله قد أدرك الناس الهلاك ، فالسمااء لم تمطر ، والأرض لم تنبت ، وساد  
الجوع ، وعم الفقر ، وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال قد أتت من الشام .

\*\*\*\*\*

٤ / أغني النص بجمل من خلال قراءة درس ( عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة )

تألم عمر رضي الله عنه من كلام المرأة .....

\*\*\*\*\*

٥ / ( الله شاهدي ، الله ناظري ، الله مطلع علي )

أكتب قصة قصيرة عن الإحسان

\*\*\*\*\*

٦ / أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

١ / من الله - الإنسان - الذي - فيرحم - يستحي - مخلوقاً - لا ينطق - على - كريم -  
خلق

٢ / الأولاد - يأكلون - حول - اجتمع - الطبق

٣ / في عهد - الناس - أصاب - جفاف - وجوع - شديداً - أبو بكر الصديق

\*\*\*\*\*

٧/ أقرأ درس العمل عبادة ثم أنسخ ثلاث أسطر مع مراعاة ضبط جميع أحرف الكلمة بالحركات

\*\*\*\*\*

٨/ اختار المرادف المناسب :

أ	ب
الجوع ضدها	الطمع / الشبع
كلمة مجلس	اسم مكان / اسم زمان
الخليفة مرادفها	الربان / السلطان
خافت ضدها	منخفض / مرتفع
والله لأعملن الخير	اسلوب قسم / اسلوب تمني
النهم مرادفها	المشي / الرغبة الشديدة في الأكل
شق كلمة تدل على	اسم مكان / اسم زمان
القافلة مرادفها	البضاعة / جماعة المسافرين
السيئة ضدها	متعددة / الحسنة
والله إن الصدقة بعشر أمثالها	اسلوب قسم / اسلوب تمني

\*\*\*\*\*

٩/ أكمل الفراغات بكلمات مهموزة :

- ١/ اقترب التاجر و..... هل الكلب لك؟
- ٢/ ..... ناساً يقاسون البرد .
- ٣/ وقف الكلب ..... الغلام .
- ٤/ تضرعوا إلى الله ب.....

\*\*\*\*\*

١٠/ أضع علامة الترقيم المناسبة :

نظر عمر رضي الله عنه فوجد الأولاد القدر الكبير  فسأل  وأي شيء في هذه القدر

\*\*\*\*\*

١١/ اكتب العطف المناسب ( ف - ثم - و )

وقف الكلب أمام الغلام .....رمى إليه الغلام قطعة اللحم أكلها في نهم شديد ..... وقف أمام الغلام .....يهيم بصوت خافت .

## مادة : لغتي

بنك الأسئلة

١/ أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط ثم أعيد كتابتها :

- من بيته فرأى فلاحًا  
 بجد ونشاط ، اقترب منه  
 وراح يتأمله ، ثم سلم عليه  
 يمسك بمحراثه ويعمل  
 خرج خالد إلى حقل قريب

\*\*\*\*\*

٢/ قال عليه الصلاة والسلام : ( كل ميسر لما خلق له )

أغني النص بجمل من إنشائي :

خرج خالد إلى حقل قريب من منزله .....

\*\*\*\*\*

٣/ ( العمل عبادة ، وهو طريق المستقبل )

أبنتي المجدة : أكتب أحداث قصة قصيرة عن العمل

\*\*\*\*\*

٤/ أرتب الجمل التالية لأكون جملة مفيدة :

١/ لا بد - من - يستعين - للناس - أن - بعضهم - ببعض

٢/ بمهن - الأنبياء - عليهم السلام - كانوا - متعددة - يعملون

٣/ العصافير - ببناء - تغدو - مشغولة - وتروح - أعشاشها

\*\*\*\*\*

٥ أصوغ أسئلة حول النص التالي:

دخل المعلم الفصل فشهد أوراقًا مبعثرة هنا وهناك ، فطلب من كل تلميذ أن يجمع ماحوله ، بدأ التلاميذ في جمع الأوراق إلا سميلاً بقي جالساً لم يشارك في تنظيف الفصل .

\*\*\*\*\*

٦/ اختار المرادف المناسب :

ب	أ
الصنعة / التعب	المهنة مرادفها
اسلوب تعجب / اسلوب شرط	من يخلص يؤجر
بعيد / معسر	ميسر ضدها
اسم زمان / اسم آلة	مفتاح
متفرقة / متعددة	مبعثرة مرادفها
التمني / الراحة	التعب ضدها
اسم مكان / اسم آلة	السيارة
اسلوب تفضيل / قسم	أن تذاكر تنجح

\*\*\*\*\*

٧/ أكمل الفراغات بكلمات مهموزة :

- ١/ كانت ..... تعزل الصوف .  
٢/ تحمل النحلة قوتها وتخزنه .....  
٣/ ..... عامل النظافة عمله مثل مشروق الشيء  
٤/ تبحث الطيور عن طعام ..... وتطعم منه فراخها .  
٥/ ..... من الفلاح ثم سلم عليه .

\*\*\*\*\*

٨/ أضع علامة الترقيم المناسبة ك

اقترب منه وراح يتأمله  ثم سلم عليه  وسأله  ألم يتعب يا عماه من هذا العمل

\*\*\*\*\*

٩/ أكتب حرف العطف المناسب ( ف - ثم - و )

إن من واجبنا تجاه هؤلاء أن نساعدهم ..... لا نرمي الأوساخ في الشارع بل نضعها في أكياس ..... نضعها في الحاويات المخصصة ..... أن نبتسم في وجوههم .

## مادة : لغتي

وحدة : من علماء

المسلمين

١/ أقرأ درس ( أسد البحر بن ماجد ) ثم أنسخ أربعة أسطر مع مراعاة ضبط أحرف الكلمات بالحركات

٢/ أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط ثم أعيد كتابتها :

عربي ، ورث حب البحر

وكان محبًا للقراءة والاطلاع

ربابًا معروفًا في البحر

أحمد بن ماجد ملاح

عن والده الذي كان

\*\*\*\*\*

٣/ أغني النص بجمل من خلال قراءة درس ( أبو الكيمياء جابر بن حيان )

حقًا إن جابر بن حيان عبقرى .....

\*\*\*\*\*

٤/ العلم ضياء المستقبل والعالم صاحبه الأول

أكتب أحداث قصة قصيرة عن العلم .

\*\*\*\*\*

٥/ أصوغ أسئلة حول الموضوع مستخدمة مفاتيح الإبداع (كيف ، لماذا ، أين ، متى )

أبو بكر محمد الرازي عاش في بغداد عاصمة العلوم في زمانه وهو أبو الطب العربي وحجة الطب في أوروبا قديمًا بدأت حياته بحبه العلوم العقلية فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر لكنه سرعان ماغير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره واتجه إلى دراسة الطب

\*\*\*\*\*

٦/ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

١/ محبًا - احمد - بن ماجد - للفقراء - كان - والاطلاع

٢/ أول - جابر - بن حيان - من - استحضر - ماء - البحر

٣/ جبل - اليوم - لعل - يعترفون - جابر بن حيان - بفضل - على - خطاه - ويسيرون

٧/ اختار المرادف المناسب :

أ	ب
أعجمي ضدها	عربي / يوناني
جدة علم	لمؤنث / لمذكر / لمدينة
شغف مرادفها	حب شديد / بعد شديد
تالفاً ضدها	جميل / سليماً
لعل جيل اليوم يعترفون بفضل هؤلاء العلماء	اسلوب تمنى / اسلوب ترجي
طراً مرادفها	حدث / عزل
صحيح البدن ضدها	عليل البدن / سليم البدن
ابتكر الرازي اقتراحات لعل الناس يستفيدون	اسلوب تفضيل / اسلوب ترجي
العلم من الفعل يزيد	يزيد الماء / يزيد طالب / يزيد الخير
الصدقة	نكرة / معرفة / تفضيل
ينظر الأمر منه	ناظر / انظر
شجرة اسم	تفضيل معرفة / نكرة

٨/ أكمل الفراغات التالية بكلمات مهموزة:

- ١/ ..... ابن ماجد كثيراً من مؤلفات الذين سبقوه .
- ٢/ ..... ابن حيان نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار .
- ٣/ كان ابن ماجد على دراية باللغات .....
- ٤/ عرف الرازي ب..... وفطنته .
- ٥/ كان الرازي يسأل المريض عدة ..... يجب عنها .

\*\*\*\*\*

٩/ أضع علامة الترقيم المناسبة :

أحمد بن ماجد ملاح عربي أصله من اليمن  وعاش بجلفار  إمارة رأس الخيمة

\*\*\*\*\*

١٠ / أكتب حرف العطف المناسب (ف - و - ثم )

بدأ الرازي حياته بحب العلوم العقلية .....انشغل بدراسة الرياضيات ..... الأدب .....نظم الشعر

## مادة : لغتي

.....

٢/ أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط ثم أعيد كتابتها :

بحرية ، وقف خالد يتأمل

البحر وجماله ويشاهد

خرجت أسرة خالد

الأطفال يلعبون ويمرحون

إلى شاطئ في نزهة

٢/ تفضل الله على الإنسان بأن أودع في البحر مالا تعد ولا تحصى من النعم .

ابنتي المجددة : اكتب عن رحلة قمت بها مع أسرتي إلى البحر .

٣/ أرتب الكلمات التالية أكون منها جملة مفيدة :

١/ وأودع - سحر - الله عز وجل - مالا - يحصى - من - النعم - في البحر .

٢/ أكبر - المملكة العربية السعودية - منتجة - لمياه - المحلاة - البحر - دولة .

٣/ للتلوث - مياه - بفعل - مخلفات - تتعرض - المصانع - البحار - والمحيطات .

٣/ أصوغ أسئلة حول النص التالي :

من أضرار التلوث القضاء على الأحياء البحرية من أسماك ونباتات وشعب مرجانية حتى أصبحت كثير من شواطئ البحار في العالم ملوثة وقد حرصت الرئاسة العامة على أن تبقى بحارنا نظيفة خالية من التلوث .

٤/ أقرأ درس ( فوائد البحر ) ثم أنسخ خمسة أسطر مع مراعاة ضبط أحرف الكلمات بالحركات

٥/ اختار المرادف المناسب :

أ	ب
الفلك مرادفها	السيارة / السفن
تستخرج ماضيها	يستخرج / استخرج
الصدفة مرادفها	وعاء صلب/ قارب
يهبط مرادفها	يترك / يسقط
سميكة ضدها	رقيقة / عالية
أطول اسم	شرط / تعجب / تفضيل
ما أكثر اسم	تعجب / تفضيل / شرط
الصدقة	تفضيل / معرفة / نكرة
ينظر الأمر منه	ناظر / انظر / أنظر
شجرة اسم	تفضيل / معرفة / نكرة

٦/ أكمل الفراغات بكلمات مهموزة :

- ١/ عالم الأحياء البحرية هو ..... شيوعًا .
- ٢/ يعيش السلاحف البحرية أكثر من ..... سنة .
- ٣/ تحمل السفن الأقوات و.....
- ٤/ إن هذه ..... ملك للجميع علينا المحافظة عليها .
- ٥/ وقف خالد ..... البحر .

٧/ أضع علامة الترقيم المناسبة:

الأب  أجل يا بني  إن هذه الشواطئ ملك للجميع  فعلينا المحافظة جمالها  كي لا يتلوث البحر

٨/ اكتب حرف عطف مناسب ( ثم - ف- و )

أنعم الله على عبادة بالنقل البحري ...بها تحمله السفن من الأقوات .... البضائع ..... النفط يحقق المنافع بين الناس .

بنك الأسئلة  
للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني



مدرسة البيان النموذجية  
مرحلة الصفوف الأولية والصف الرابع