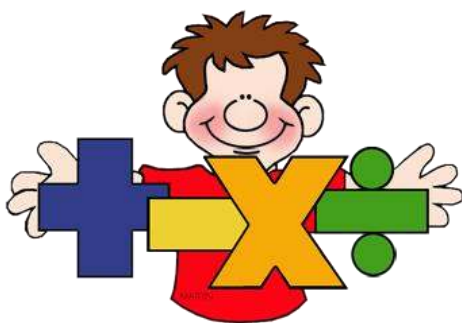


Dažādas darba lapas

5.klasei



Digna Gūtmane
Brocēnu vidusskola
2020.gads

Atceries un pacīnies!

_____ vārds, uzvārds

1.uzdevums. Izpildi darbības!

a) 13^2

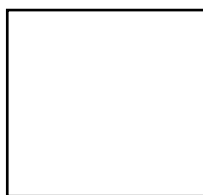
b) $24 \cdot 15$

c) $120577 + 230104$

d) $3675 : 15$

e) $(104-14) : (59-44)$

2.uzdevums. Veic mērījumus un aprēķini doto figūru perimetru un laukumu!



3.uzdevums. Pasvītros tos skaitļus, kuri bez atlikuma dalās ar 5

23 45 678 123 345 98 1 345 8900 3239 3456 909090 20

4.uzdevums. Zemnieki Kārlis un Juris, nododot graudus, kopā nopelnīja 54 tūkstošus eiro. Cik nopelnīja katrs zemnieks, ja zināms, ka Kārlis nopelnīja par 6 tūkstošiem vairāk?

5.uzdevums. izpildi darbības

a) $4,34 + 5,08$

b) $7,52 + 12,7$

c) $18 + 4,56$

d) $14,78 - 9,45$

e) $0,25 - 0,1$

f) $130 - 97,34$

1. Kāpini! a) 3^2 b) 5^3 c) 1^{20} d) $(2+4)^2$ 2. Pasvītroskaitļus, kuri dalās ar 5! 234, 565, 100, 23, 56, 72, 1002, 4681, 300, 2025, 562, 701, 346, 90002, 632, 555, 10, 6, 73, 64	1. Kāpini! b) 6^2 b) 2^3 c) 1^{17} d) $(1+4)^2$ 2. Pasvītroskaitļus, kuri dalās ar 10! 234, 565, 100, 23, 56, 72, 1002, 4681, 300, 2025, 562, 701, 346, 90002, 632, 555, 10, 6, 73, 64
1. Kāpini! c) 2^2 b) 4^3 c) 1^{12} d) $(2+3)^2$ 2. Pasvītroskaitļus, kuri dalās ar 2! 234, 565, 100, 23, 56, 72, 1002, 4681, 300, 2025, 562, 701, 346, 90002, 632, 555, 10, 6, 73, 64	1. Kāpini! d) 4^2 b) 3^3 c) 1^{18} d) $(2+2)^2$ 2. Pasvītroskaitļus, kuri dalās ar 3! 234, 565, 100, 23, 56, 72, 1002, 4681, 300, 2025, 562, 701, 346, 90002, 632, 555, 10, 6, 73, 64
1. Kāpini! e) 10^2 b) 4^3 c) 1^{21} d) $(1+5)^2$ 2. Pasvītroskaitļus, kuri dalās ar 9! 234, 565, 100, 23, 56, 72, 1002, 4681, 300, 2025, 562, 701, 346, 90002, 632, 555, 10, 6, 73, 64	1. Kāpini! f) 7^2 b) 3^3 c) 1^{25} d) $(4+4)^2$ 2. Pasvītroskaitļus, kuri dalās ar 4! 234, 565, 100, 23, 56, 72, 1002, 4681, 300, 2025, 562, 701, 346, 90002, 632, 555, 10, 6, 73, 64
1. Kāpini! g) 8^2 b) 4^3 c) 1^{22} d) $(3+4)^2$ 2. Pasvītroskaitļus, kuri dalās ar 5! 234, 565, 100, 23, 56, 72, 1002, 4681, 300, 2025, 562, 701, 346, 90002, 632, 555, 10, 6, 73, 64	1. Kāpini! h) 5^2 b) 3^3 c) 1^{14} d) $(5+4)^2$ 2. Pasvītroskaitļus, kuri dalās ar 10! 234, 565, 100, 23, 56, 72, 1002, 4681, 300, 2025, 562, 701, 346, 90002, 632, 555, 10, 6, 73, 64

_____ vārds, uzvārds

Saskaiti un atņem!

a) $120 + 2,35$

b) $34 + 3,45$

c) $100 - 54,35$

d) $125 + 0,345$

e) $23 - 4,35$

f) $234 - 5,67$

_____ vārds, uzvārds

Saskaiti un atņem!

a) $110 + 2,35$

b) $35 + 3,45$

c) $100 - 57,35$

d) $126 + 0,375$

e) $27 - 8,35$

f) $334 - 5,07$

_____ vārds, uzvārds

Saskaiti un atņem!

a) $320 + 1,35$

b) $35 + 0,45$

c) $300 - 54,85$

d) $185 + 0,145$

e) $73 - 2,35$

f) $134 - 1,67$

_____ vārds, uzvārds

Saskaiti un atņem!

a) $128 + 8,35$

b) $24 + 8,45$

c) $600 - 64,35$

d) $135 + 0,745$

e) $83 - 4,95$

f) $1034 - 56,67$

vārds, uzvārds

a) $23,76 - 1,45$	b) $759 - 34,67$	c) $0,984 - 0,045$
-------------------	------------------	--------------------

d) $9,13 - 3,297$	e) $45,09 - 28,76$	f) $64,76 - 1,0123$
-------------------	--------------------	---------------------

vārds, uzvārds

a) $43,76 - 1,45$	b) $709 - 34,67$	c) $0,983 - 0,025$
-------------------	------------------	--------------------

d) $9,73 - 3,197$	e) $75,09 - 48,76$	f) $65,76 - 1,0623$
-------------------	--------------------	---------------------

vārds, uzvārds

a) $13,76 - 1,46$	b) $1059 - 34,97$	c) $0,884 - 0,035$
-------------------	-------------------	--------------------

d) $7,13 - 3,097$	e) $48,09 - 21,76$	f) $94,76 - 1,0223$
-------------------	--------------------	---------------------

vārds, uzvārds

a) $28,76 - 1,05$	b) $659 - 84,67$	c) $0,974 - 0,035$
-------------------	------------------	--------------------

d) $3,13 - 1,297$	e) $47,09 - 23,72$	f) $84,56 - 1,0113$
-------------------	--------------------	---------------------

Pārbaudes darbs

5.klase

Decimāldaļas_1

_____ vārds, uzvārds.

1.uzdevums

Pieraksti katras skaitļu šķiras nosaukumu!

4	6	0	8	,	0	0	6	1	1	5

2.uzdevums

Pasvītrot katrā skaitlī ciparu, kurš apzīmē prasīto skaitļu šķiru!

Vieni	Desmitdaļa	Tūkstoši	Desmittūkstošdaļa	Simti
125	2,304	14000	125,000023	254,3691
126,41	0,258	6350,12	10235,9801235	658,124
4,02	7,2	1000205,25801	120258,545695	364,001
12,057	509,548	560012,457	45,87955	7000,258
120125	250,025	36901,8540	201,55569	25974,2105
3650015,1	23,111	10366,1	1299,984156	26325,25

3.uzdevums

Apvelc tos skaitļus, kuri dalās ar 9!

12390 3456 90000 12098 1008 333 90954
10301 456743 50054 21 2112 19 81

4.uzdevums

Noapaļo skaitļus līdz prasītajai skaitļu šķirai

a) Līdz desmitdaļām

125,236

0,12

3,125

11,98

58,102

0,784

478,089

0,29

658,002

10,26

9,09

0,88

b) Līdz simtiem

569801

1278,001

201,555

694,012

215,321

3608954

710,02

3100,147

10026,014

365

632,258

639,012012

c) Līdz veseliem

2,58

12,58

56,25

32,546

590,12

13,54

100,99

10256,1

32648,1245

8,1

25,84

237,405

5.uzdevums

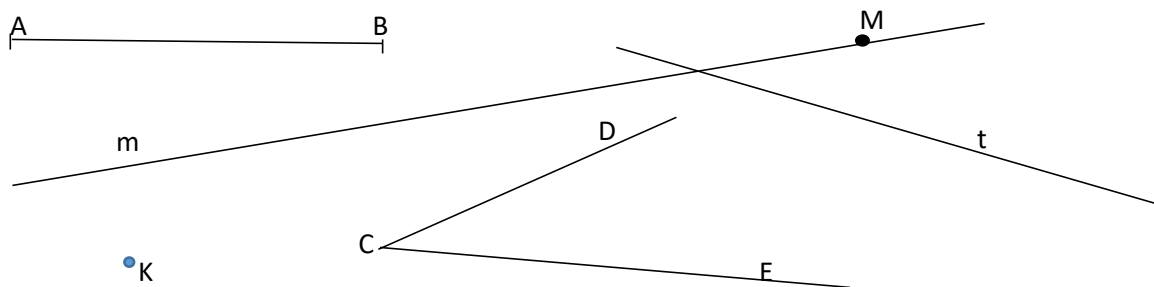
Izdomā teksta uzdevumu par attēlā redzamo situāciju!



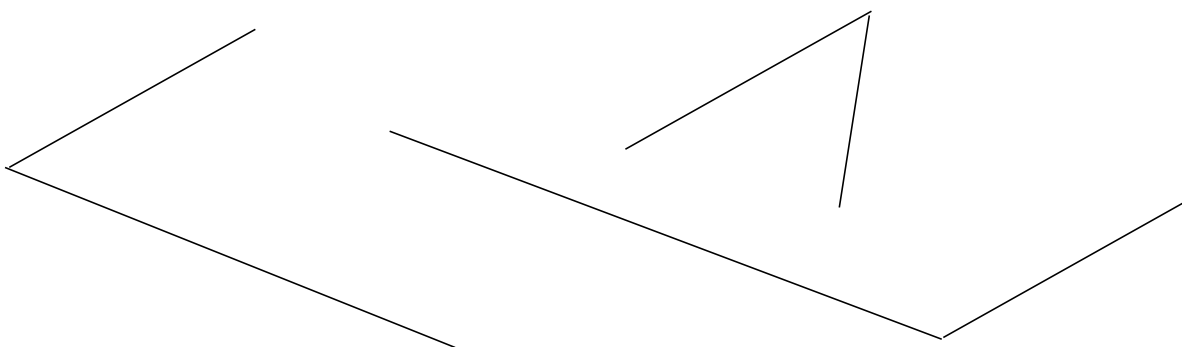
Ģeometrijas pamatelementi un leņķi.

vārds, uzvārds

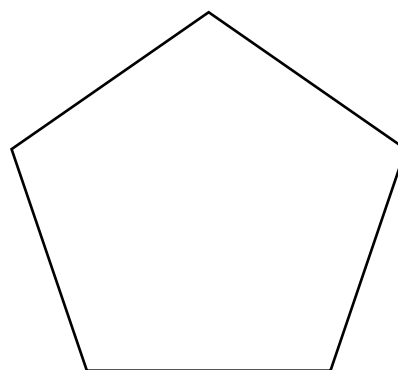
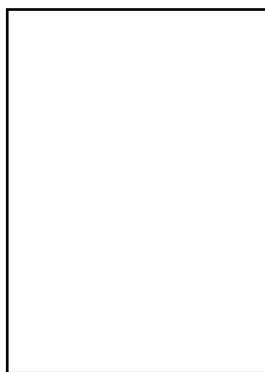
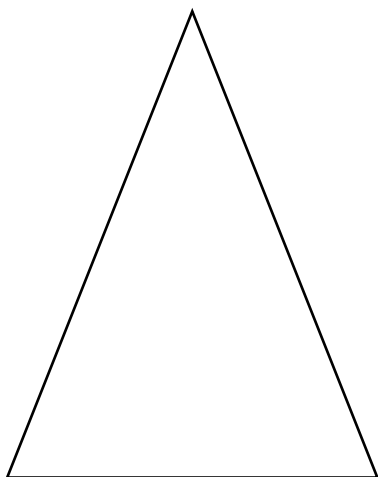
1.uzdevums. Apvelc zīmējumā redzamās taisnes.



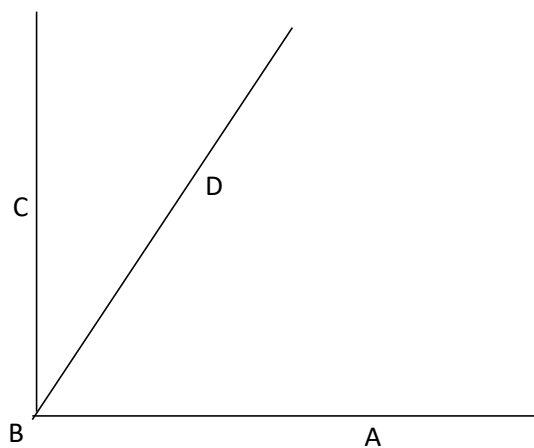
2. uzdevums. Izmēri doto leņķu lielumu, apzīmē leņķus un pieraksti tos.



3. uzdevums. Izmēri leņķus figūrās aprēķini to summu. Cik liela, tavuprāt būs sešstūra un septiņstūra iekšējo leņķu summa, pamato to!



4.uzdevums. Taisnā leņķī ievilkts stars kā redzams zīmējumā. Kārlis ir pazaudējis transportieri, bet atceras, ka leņķis ABD ir par 20° lielāks nekā leņķis DBC. Aprēķini cik lieli ir šie leņķi !(nemēri, zīmējums nav precīzs)



5.uzdevums. Uzzīmē taisni g . Uz tās atliec punktus M un N . Izmēri nogriežņa MN garumu. Uzzīmē taisni t tā, lai $g \parallel t$. Atliec uz taisnes punktus A un B tā, lai $AB = MN$.

Ieskaite 5.klase
Ģeometrijas elementi.

I variants

_____ vārds, uzvārds

1.uzdevums. Atzīmē vai apgalvojums ir patiess vai nav.

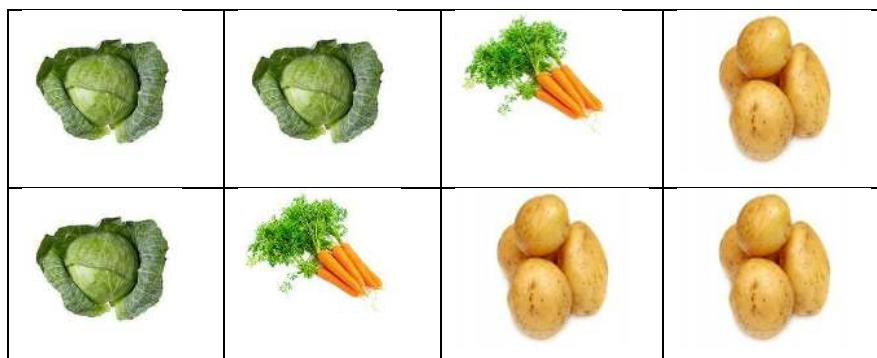
Apgalvojums	Patiess	Aplams
Paralēlas taisnes nekad nekrustojas		
Taisns leņķis ir 180^0 liels		
Rādiuss ir divas reizes garāks par diametru		
Taisnstūra laukumu aprēķina sareizinot visu malu garumus		
34^0 liels leņķis ir šaurs		
Kvadrāta malas ir vienāda garuma		
Riņķa līnija nav tas pats kas riņķis.		

2.uzdevums. Uzzīmē prasīto!

Uzzīmē divas taisnes a un b , tā lai $a \perp b$. Atliec uz taisnes a punktu P un uz taisnes b punktu U . Uzzīmē nogriezni PU . Izmēri nogriežņa PU garumu. Uzzīmē nogriezni NM , kas ir 2 reizes garāks par nogriezni PU tā, lai tas krustotu gan taisni a , gan taisni b .

3.uzdevums. Dots taisns leņķis $\angle MGT$. Tajā ievilkts stars GE . Aprēķini $\angle MGE$ un $\angle EGT$ lielumu, ja zināms, ka $\angle MGE$ ir par 24^0 lielāks nekā $\angle EGT$. Izveido atbilstošu zīmējumu!

4.uzdevums. Piemājas saimniecībai pieder 256 m^2 liels zemes gabals, kurš sadalīts vienādās daļās kā parādīts zīmējumā. Katrā no tiem ir iestādīti dažādi dārzeņi (skat. attēlu). Cik liels ir ar kartupeļiem apstādītais zemes gabals?



5.uzdevums. Aplūko visus gadījumus cik kopīgu punktu var būt riņķa līnijai un taisnei?

6.uzdevums. Zināms, ka kvadrāta perimetrs ir 24 cm. Tā vienu malu pagarināja par 8 cm, bet otru saīsināja par diviem cm. Cik liels ir iegūtā taisnstūra perimetrs un laukums?

Ieskaite 5.klase
Ģeometrijas elementi.
II variants

_____ vārds, uzvārds

1.uzdevums. Atzīmē vai apgalvojums ir patiess vai nav.

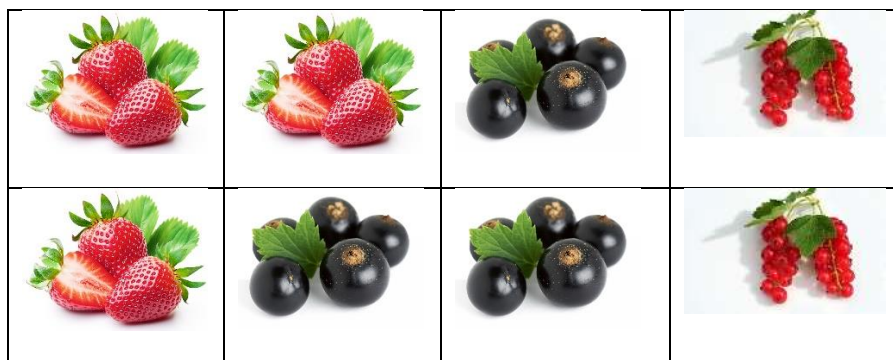
Apgalvojums	Patiess	Aplams
Perpendikulāras taisnes krustojoties viedo 90^0 lielu leņķi		
Izstiepts leņķis ir 180^0 liels		
Diametrs ir divas reizes mazāks par rādiusu		
Kvadrāta laukumu aprēķina sareizinot visu malu garumus		
125^0 liels leņķis ir plats		
Kvadrāta malas ir vienāda garuma		
Riņķis nav tas pats kas riņķa līnija.		

2.uzdevums. Uzzīmē prasīto!

Uzzīmē divas taisnes t un k , tā lai $t \parallel k$. Atliec uz taisnes t punktus U un M . Uzzīmē nogriezni MU . Izmēri nogriežņa MU garumu. Uzzīmē nogriezni SP , kas ir 2 reizes garāks par nogriezni MU tā, lai tas krustotu gan taisni t , gan taisni k .

3.uzdevums. Dots taisns leņķis $\sphericalangle ABC$. Tajā ievilks stars BE . Aprēķini $\sphericalangle ABE$ un $\sphericalangle EBC$ lielumu, ja zināms, ka $\sphericalangle ABE$ ir par 18^0 lielāks nekā $\sphericalangle EBC$. Izveido atbilstošu zīmējumu!

4.uzdevums. Piemājas saimniecībai pieder 416 m^2 liels zemes gabals, kurš sadalīts vienādās daļās kā parādīts zīmējumā. Katrā no tiem ir iestādītas dažādas ogas (skat. attēlu). Cik liels ir ar zemenēm apstādītais zemes gabals?



5.uzdevums. Aplūko visus gadījumus cik kopīgu punktu var būt divām riņķa līnijām?

6.uzdevums. Zināms, ka kvadrāta perimetrs ir 36 cm. Tā vienu malu pagarināja par 5 cm, bet otru saīsināja par trim cm. Cik liels ir iegūtā taisnstūra perimetrs un laukums?

7.uzdevums. Sadali dotās figūras prasītajās daļās un iekrāso atbilstošo figūras daļu.

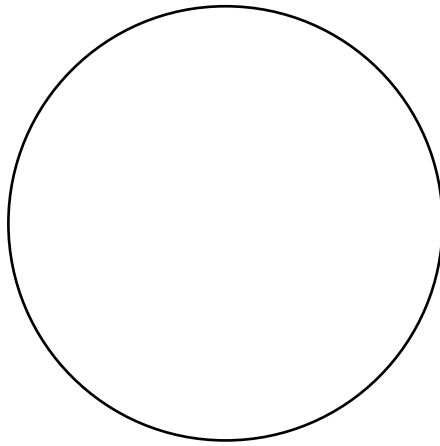
a) četrās daļās, jāiekrāso $\frac{1}{4}$



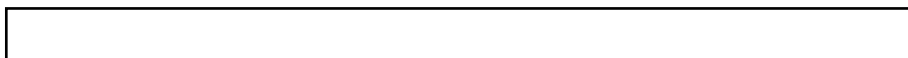
b) sešās daļās, jāiekrāso $\frac{2}{6}$



c) astoņās daļās, jāiekrāso $\frac{3}{8}$



d) desmit daļās, jāiekrāso $\frac{1}{2}$



Ieskaite

5.klase. Daļu rēķini

_____ vārds, uzvārds

1.uzdevums Savieno neīstās daļas ar tām atbilstošo jaukto skaitli.

$\frac{7}{5}$

$\frac{12}{8}$

$\frac{18}{3}$

$\frac{47}{6}$

$\frac{19}{5}$

$1\frac{1}{2}$

$1\frac{2}{5}$

$7\frac{5}{6}$ 6

$3\frac{4}{5}$

3

$\frac{9}{3}$

2.uzdevums. Veic aprēķinus! Neaizmirsti saīsināt rezultātu.

a) $\frac{5}{8} + \frac{7}{8} =$

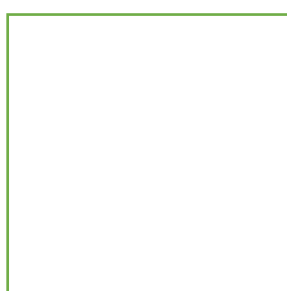
b) $5\frac{1}{6} - 3\frac{5}{6} =$

c) $\frac{5}{18} + \frac{1}{9} =$

d) $2\frac{5}{6} + 1\frac{3}{4} =$

e) $2\frac{1}{2} - \frac{3}{4} =$

3.uzdevums. Omītes dārzā ir 4 kvadrātveida dobes. Izkrāso kā omīte varētu apstādīt savu dārzu, ja zināms, ka $1\frac{1}{2}$ no kvadrātveida dobēm tiks apstādītas ar sīpoliem (dzeltenā krāsā), $\frac{1}{4}$ daļa no kvadrātveida dobes – ar redīsiem (sarkanā krāsā), $1\frac{3}{4}$ ar kartupeļiem (brūnā krāsā), bet pārējo daļu aizņems ziedi (zaļā krāsā). Cik lielu kvadrātveida dobjū skaitu aizņems ziedi?



4.uzdevums. Risini attapīgi!

$$(24 - 12) \cdot 3 - \left(4\frac{3}{5} - 1\frac{6}{10}\right) + 145:9 =$$

5.uzdevums. Krustmāte Aija nolēma uzdāvināt saviem četriem radu bērniem ceļojumu uz Igaunijas atrakciju parku, bet bērni ir četri : Anna, Juris, Kārlis un Rihards, savukārt biļete uz ekskursiju – viena. Anna ātri piedāvāja veikt izlozi ar skaitāmpantiņa palīdzību. Nepinas minūtes laikā Annai piederēja kārotais ceļojums!

1) Cik vārdu bija skaitāmpantiņā (uz katru vārdu tiek rādīts uz katru nākošo spēles dalībnieku), ja zināms, ka Anna skaitīja visu laiku vienu un to pašu skaitāmpantiņu?

2) Uzzīmē kā stāvēja bērni, ja zināms, ka pirmais no izlozes izkrita Kārlis, tad Rihards, bet pēc tam Juris.

3) Ar kuru bērnu Anna sāka skaitīt skaitāmpantiņu?

4) Saceri arī Tu skaitāmpantiņu ar tik pat vārdiem:

5) Cik vārdiem jābūt skaitāmpantiņā, ja bērni būs 5?

Ieskaite

5.klase. Daļu rēķini

_____ vārds, uzvārds

1.uzdevums Savieno neīstās daļas ar tām atbilstošo jaukto skaitli.

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{12}{8}$$

$$\frac{21}{3}$$

$$\frac{47}{6}$$

$$\frac{19}{5}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$1\frac{4}{5}$$

$$7\frac{5}{6} \quad 7$$

$$3\frac{4}{5}$$

$$2$$

$$\frac{6}{3}$$

2.uzdevums. Veic aprēķinus! Neaizmirsti saīsināt rezultātu.

a) $\frac{5}{9} + \frac{7}{9} =$

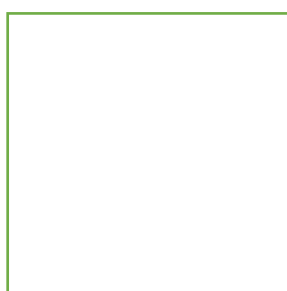
b) $6\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} =$

c) $\frac{5}{12} + \frac{1}{6} =$

d) $1\frac{5}{6} + 2\frac{3}{4} =$

e) $2\frac{1}{3} - \frac{5}{6} =$

3.uzdevums. Omītes dārzā ir 4 kvadrātveida dobēs. Izkrāso kā omīte varētu apstādīt savu dārzu, ja zināms, ka $2\frac{1}{4}$ no kvadrātveida dobēm tiks apstādītas ar sīpoliem (dzeltenā krāsā), $\frac{1}{2}$ daļa no kvadrātveida dobēs – ar redīsiem (sarkanā krāsā), $1\frac{3}{4}$ ar kartupeļiem (brūnā krāsā), bet pārējo daļu aizņems ziedi (zaļā krāsā). Cik lielu kvadrātveida dobjū skaitu aizņems ziedi?



4.uzdevums. Risini attapīgi!

$$(25 - 11) \cdot 3 - \left(4\frac{4}{5} - 1\frac{8}{10}\right) + 145:3 =$$

5.uzdevums. Krustmāte Aija nolēma uzdāvināt saviem četriem radu bērniem ceļojumu uz Igaunijas atrakciju parku, bet bērni ir četri : Anna, Juris, Kārlis un Rihards, savukārt biļete uz ekskursiju – viena. Anna ātri piedāvāja veikt izlozi ar skaitāmpantiņa palīdzību. Nepinas minūtes laikā Annai piederēja kārotais ceļojums!

1) Cik vārdu bija skaitāmpantiņā (uz katru vārdu tiek rādīts uz katru nākošo spēles dalībnieku), ja zināms, ka Anna skaitīja visu laiku vienu un to pašu skaitāmpantiņu?

2) Uzzīmē kā stāvēja bērni, ja zināms, ka pirmais no izlozes izkrita Kārlis, tad Rihards, bet pēc tam Juris.

3) Ar kuru bērnu Anna sāka skaitīt skaitāmpantiņu?

4) Saceri arī Tu skaitāmpantiņu ar tik pat vārdiem:

5) Cik vārdiem jābūt skaitāmpantiņā, ja bērni būs 5?

Kāpināšana un saistītais pieraksts.

5.klase

_____ vārds, uzvārds

1.uzdevums. Aprēķini!

a) $3^4 =$

b) $4^2 =$

c) $5^3 =$

d) $10^3 =$

e) $2^5 =$

f) $5^2 =$

g) $9^2 =$

h) $3^3 =$

k) $1^{10} =$

i) $6^3 =$

j) $12^2 =$

l) $15^2 =$

2.uzdevums. Aprēķini izteiksmes vērtību, ievērojot darbību secību.

a) $2^6 - 4^2 =$

b) $8^2 + 5^2 =$

c) $(2+3)^3 - 8^2 =$

d) $4 + (4+6)^3 =$

e) $6^3 - 5^3 : 5 =$

f) $(2 \cdot 3)^2 + 14 =$

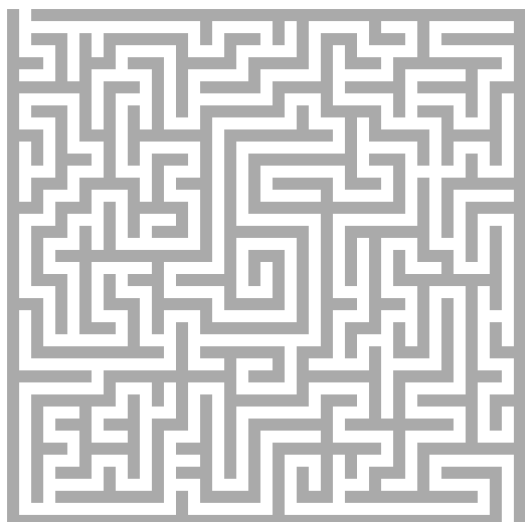
g) $(2 \cdot 5)^3 - (2 \cdot 4)^3 =$

3.uzdevums. Aprēķini!

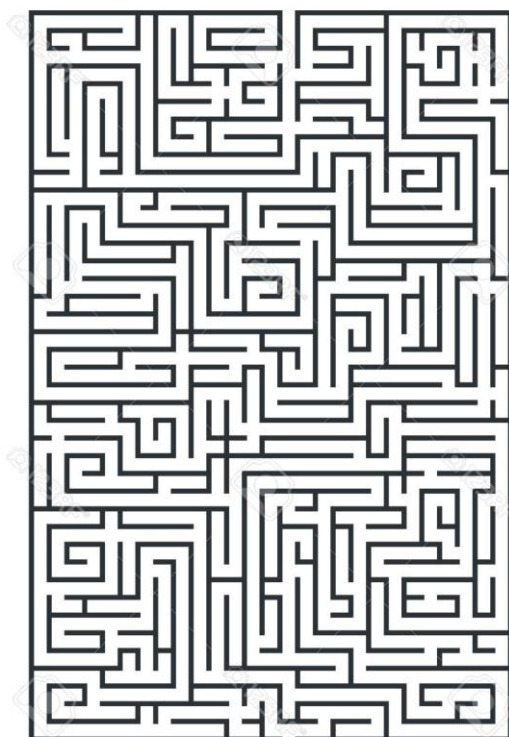
$1170 : 26 + (203 - 6^3) - 2^2 \cdot 4 + 12^2 =$

Labirinti.

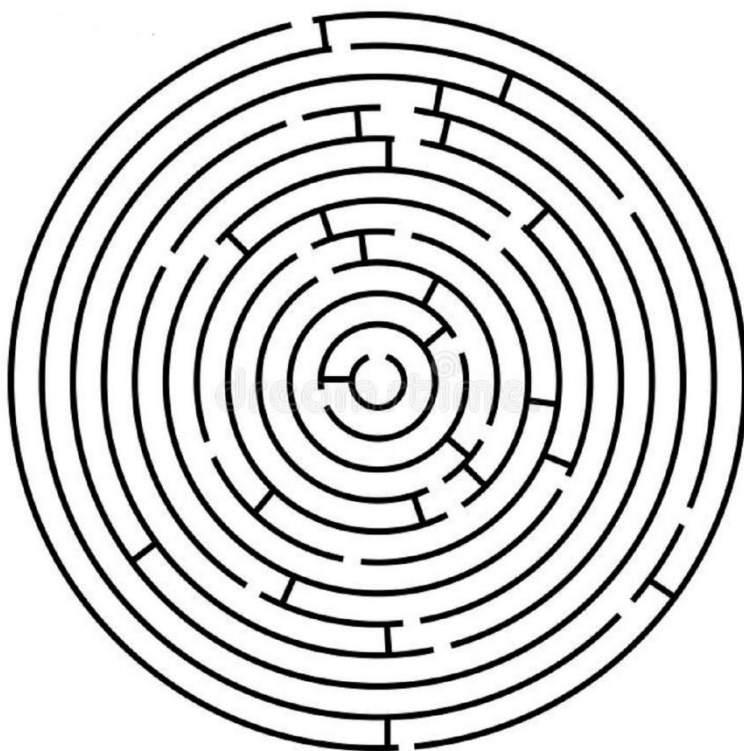
1.labirints



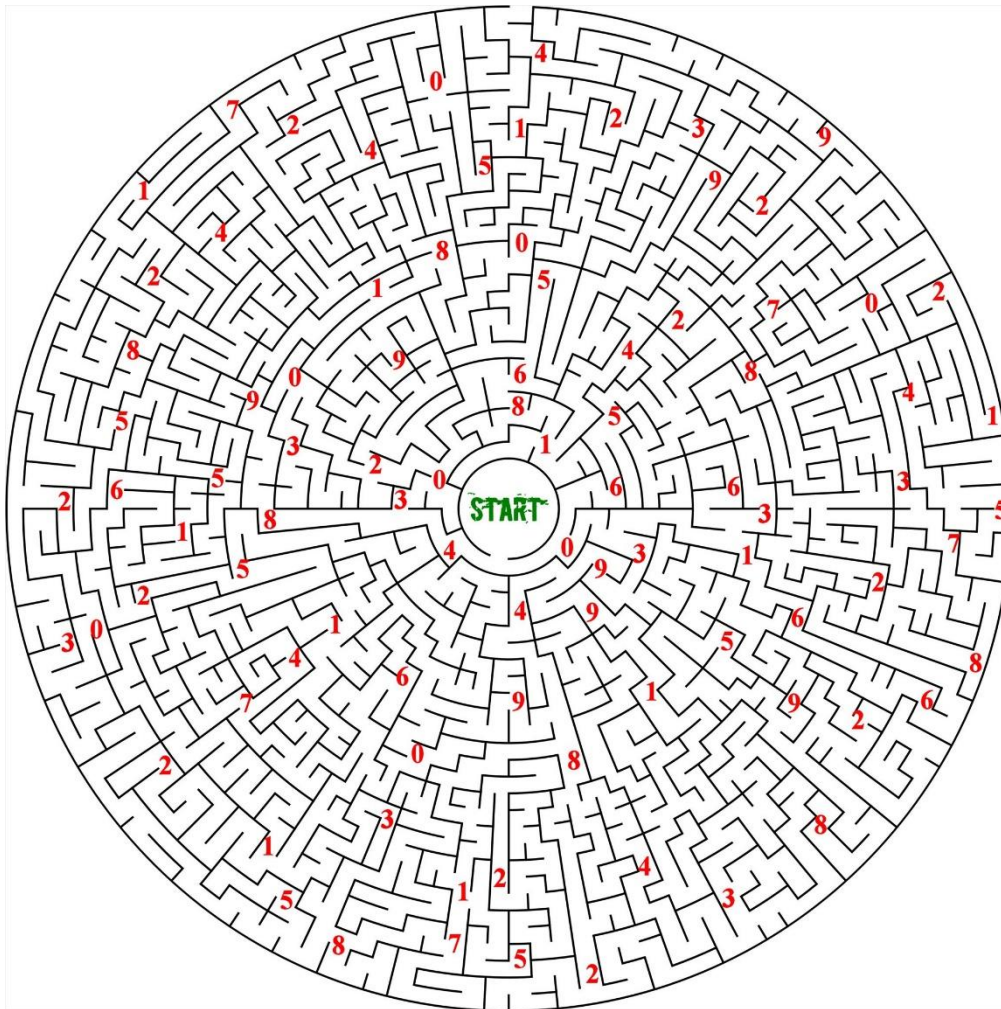
2.labirints



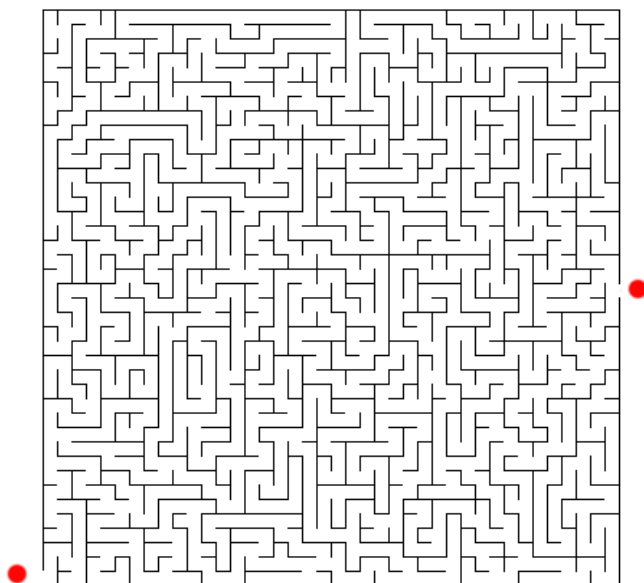
3.labirints



4.labirints. Atrodi izeju no labirinta un saskaiti visus skaitļus, kurus sastapsi pa ceļam. Kāda skaitļu summa Tev sanāk?

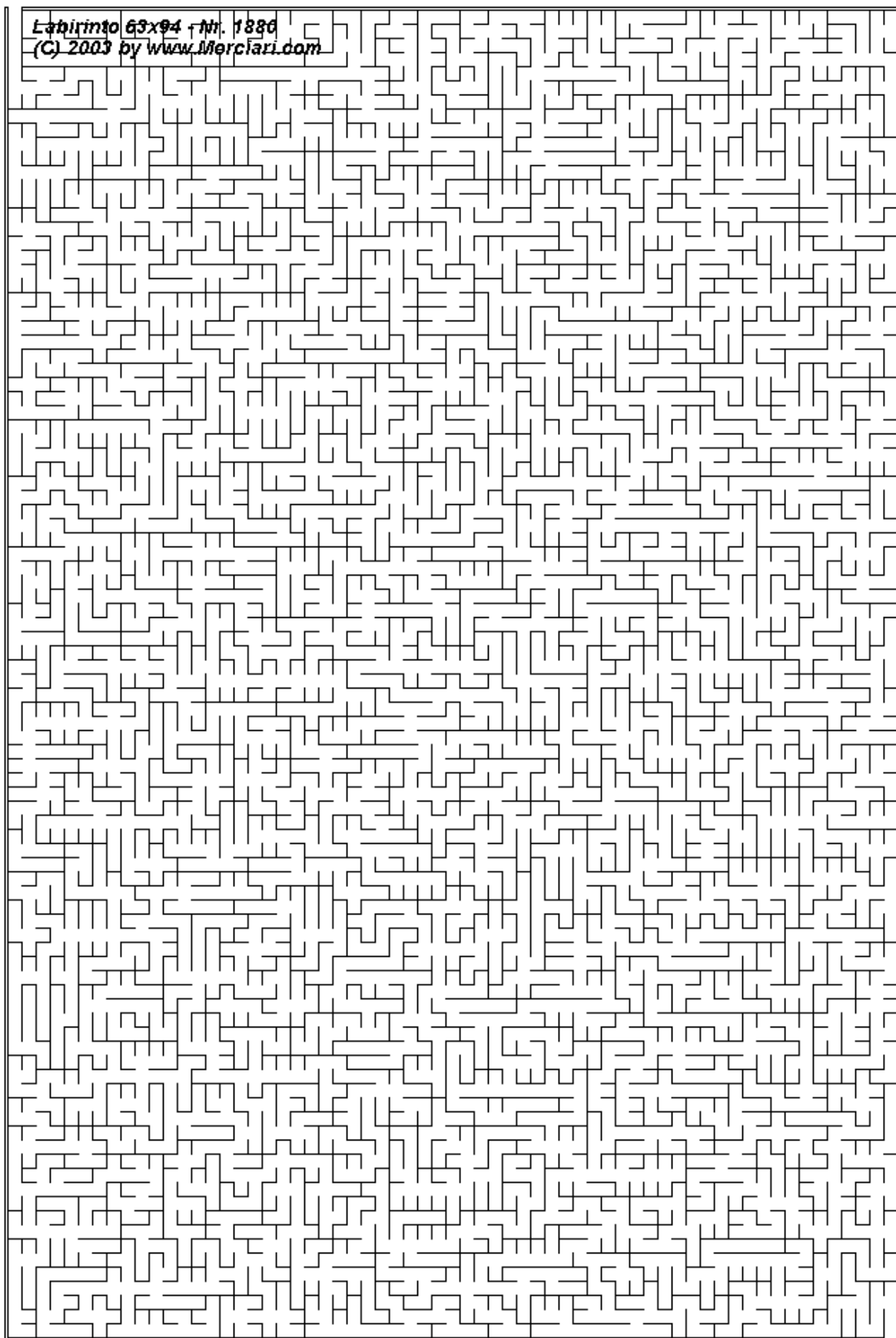


5.labirints



6.labirints

Labirinto 63x94 - Nr. 1886
(C) 2003 by www.lmrciari.com



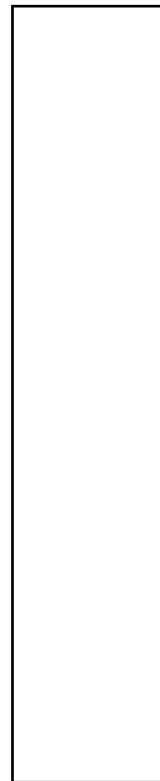
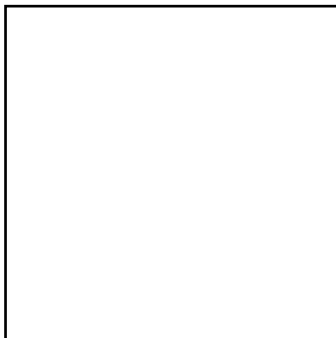
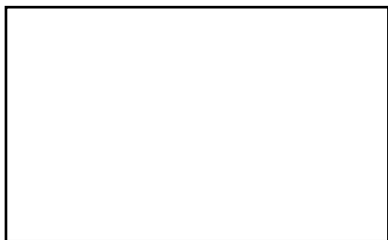
7.labirints.

Uzzīmē savu labirintu!

Patstāvīgais darbs
5.klase
Laukumi un perimetri.

_____vārds, uzvārds

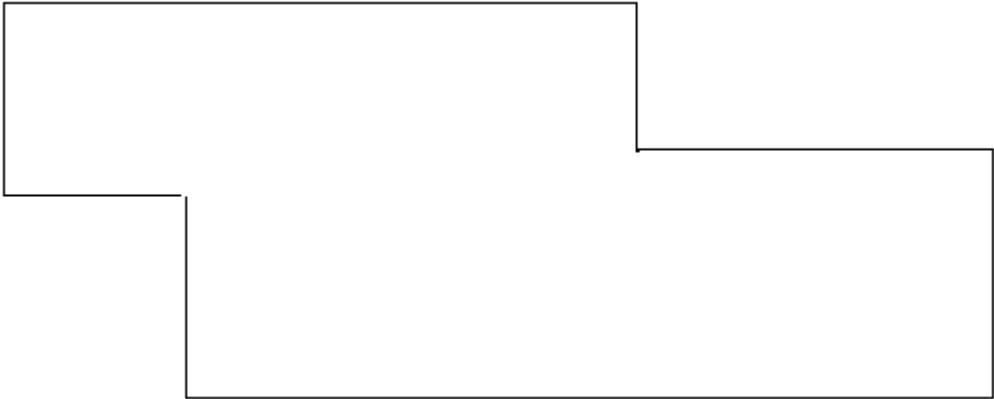
1.uzdevums. Veic mērījumus un aprēķini doto figūru perimetrus un laukumus.



2.uzdevums. Uzzīmē kvadrātu, kura perimetrs ir 36cm. Aprēķini šī kvadrāta laukumu.

3.uzdevums. Taisnstūra perimetrs ir 40 cm. Zināms, ka taisnstūra viena mala ir par 4cm garāka nekā otra. Uzzīmē šo taisnstūri un aprēķini tā laukumu!

4.uzdevums. Aprēķini šīs figūras perimetru un laukumu.



5.uzdevums. Izvēlies klasē esošas trīs lietas, kuru virsma ir taisnstūris. Veic mērījumus un aprēķini šo virsmu perimetru un laukumu.

Priekšmeta nosaukums	garums	platums	Perimetrs	Laukums

6.uzdevums. Aizpildi tabulu par skaitļu dalāmību

Skaitlis dalās ar:	2	3	4	5	9	10	25
25							
2680							
30393							
5064							
100000							

7.uzdevums. Uzraksti skaitli ar romiešu cipariem:

a) 25

b) 214

c) 502

d) 98

8.uzdevums. Veic aprēķinus!

a) $205 \cdot 34$

b) $2835 : 63$

c) $170 - 34,67$

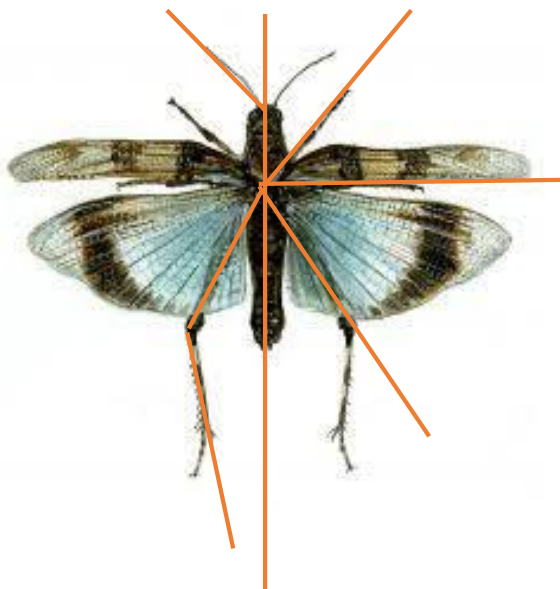
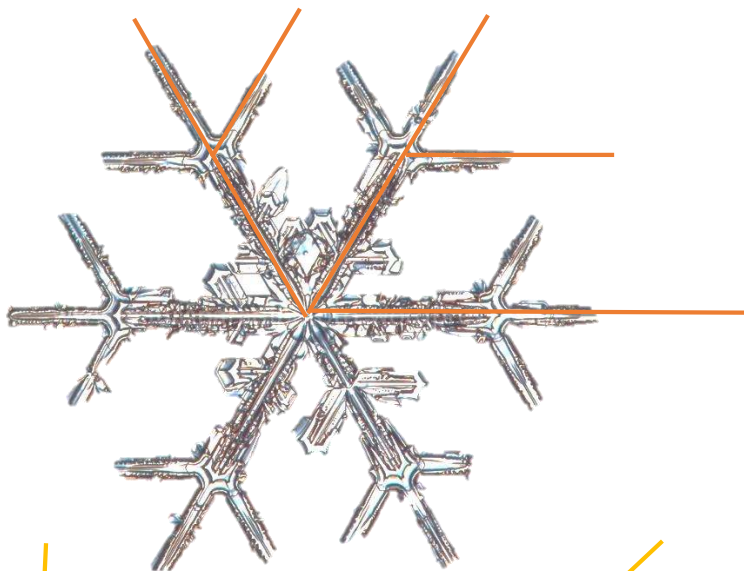
d) $234,098 + 5,87$

e) $5,5 - (2^3 - 2^2)$

9.uzdevums. Trīs zēni nolēma kopīgi iegādāties spēli, kuras cena ir 23, 78 eiro. Jurim ir 6, 03 eiro, bet Kārlim par 5, 23 eiro vairāk. Vai zēni varēs iegādāties spēli, ja zināms, ka Aleksandram ir par 50 centiem vairāk naudas kā Jurim?



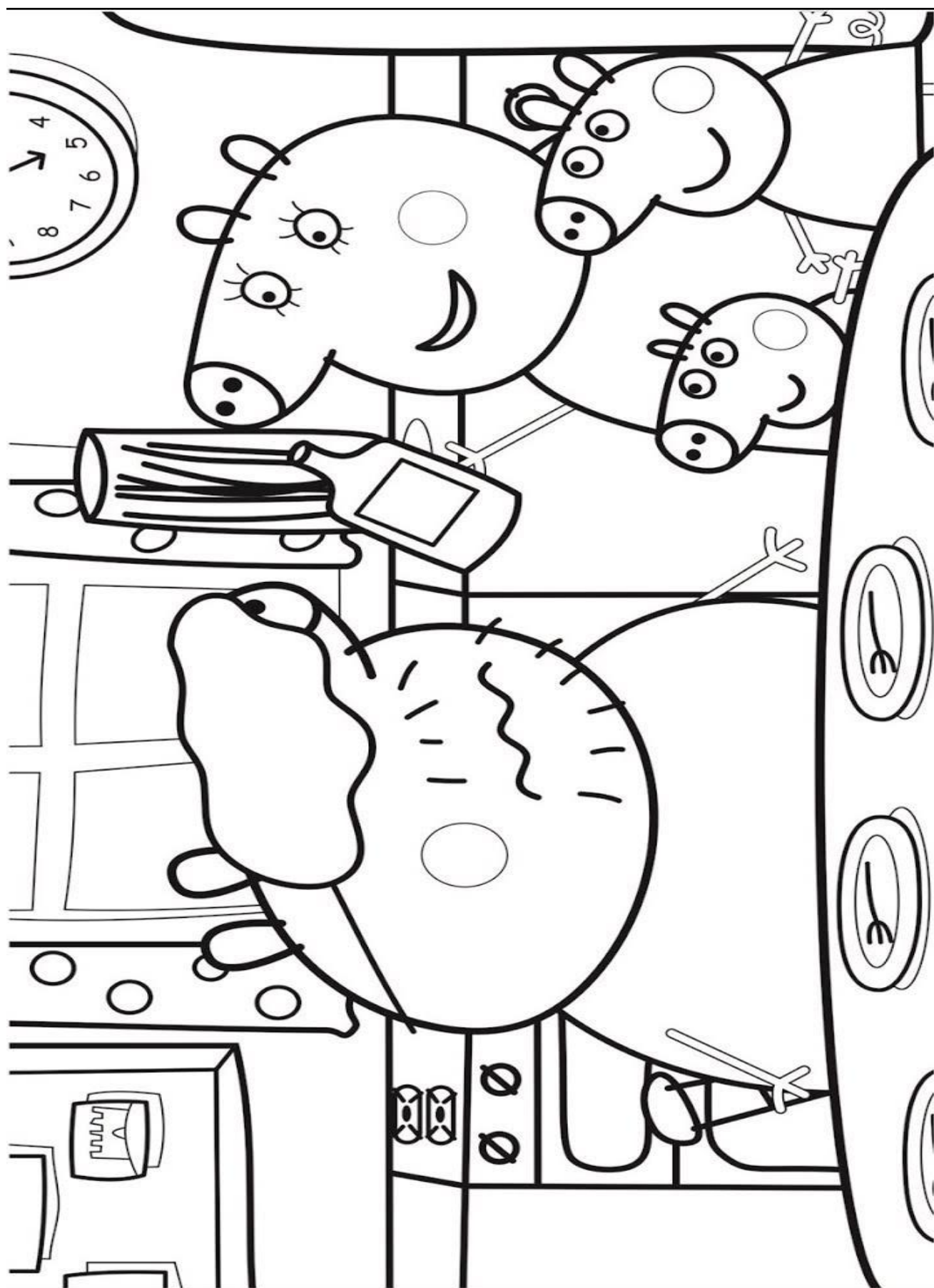
Uzdevums. Izmēri dabā saskatāmos leņķus!



$2352 + 6547$	$10073 + 2309$	$9025 + 4570$
8899	12382	13595
$6576 - 452$	$3454 - 1002$	$7607 - 4301$
6122	2452	3306
$97303 + 21045$	$3099 + 1104$	$3546 - 2345$
118348	4203	1201



Šī ir spēle. Izdrukājiat darbību un atbilžu tabulu, bet otrā pusē divus variantus attēla. Sagrieziet tabulu! Lai skolēni risina un saliek puzzle: darbība un apakšā atbilde. Ja viss būs pareizi, apvēršot lapiņas, sanāks attēls. Ātrākie var attēlu izkrāsot.



Pārbaudes darbs**5.klase****Decimāldaļas**

_____ vārds, uzvārds.

1.uzdevums

Pieraksti katras skaitļu šķiras nosaukumu!

3	2	5	1	,	1	5	4	6	8

2.uzdevums. Salīdzini decimāldaļas!

- | | | | | | |
|-----------|--------|-----------|--------|-----------|----------|
| a) 2,4 | 24 | f) 3,01 | 3, 10 | k) 0,6745 | 0,5246 |
| b) 0,98 | 1 | g) 0,4563 | 0,4569 | l) 1,2 | 1,20 |
| c) 12,78 | 12,08 | h) 5,034 | 5,0347 | m) 4,05 | 4,50 |
| d) 11,450 | 11, 45 | i) 14,03 | 1,403 | n) 3,12 | 3,121212 |
| e) 120 | 0,120 | j) 1,901 | 1,109 | o) 7,03 | 7,030 |

3.uzdevums

Noapaļo skaitļus līdz prasītajai skaitļu šķirai!

Līdz simtiem	Līdz desmitdaļām	Līdz veseliem	Līdz simtdaļām
2345	12, 34	34,78	0,4567
230913, 1	9000, 372	10,127	1,8734
238,067	0, 34	65,4	4,328
300, 456	1,8901	900453, 56	10,543435

4.uzdevums

Uzraksti skaitļus ar romiešu cipariem!

5.uzdevums

a) No dotajiem skaitļiem izraksti tos, kuri dalās ar 2!

6734 453 561 900 673 892 4512 78234 10004 4,56

.....

b) No dotajiem skaitļiem izraksti tos, kuri dalās ar 5!

3409 45 7890 465 672 901 1000 4005 3482 999 2340

.....

c) No dotajiem skaitļiem izraksti tos, kuri dalās gan ar 2, gan ar trīs vienlaicīgi!

231 312 7218 1002 389 1001 672 54000 3572 8,91

.....

6.uzdevums

Izdomā teksta uzdevumu par attēlā redzamo situāciju!



Patstāvīgais darbs 5.klase. Taisnes, stars un nogrieznis.

_____vārds, uzvārds

Uzzīmē atbilstošu zīmējumu!

1. Taisne a un b ir krustiskas
2. $c \parallel d$
3. $m \perp n$
4. Uzzīmē trīs starus tā, lai divi no tiem nekad nekrustotos.
5. Nogrieznis $AB = 5\text{cm}$, bet nogrieznis $LM = 6\text{ cm}$
6. Atliec uz taisnes k četrus punktus. Apzīmē tos un uzraksti visus nogriežņus cik ir izveidojušies.
7. Uzzīmē kvadrātu, kura perimetrs ir 20cm
8. Uzzīmē taisnstūri, kura viena mala ir 6cm , bet laukums 30cm^2 .

Patstāvīgais darbs

5.klase

_____ vārds, uzvārds

1.uzdevums. Saskaiti!

a) $2,4 + 5,6$

b) $12,65 + 7,34$

c) $0,453 + 5,01$

d) $78 + 9,12$

e) $12,803 + 2,013$

f) $4,001 + 3,21$

g) $67,1 + 123$

h) $9,34 + 6,075$

k) $0,034 + 4,0305$

2.uzdevums. Atņem!

a) $34,65 - 7,23$

b) $3,54 - 0,87$

c) $4,05 - 2,9$

d) $0,7654 - 0,045$

e) $5,05 - 2,012$

f) $56 - 3,45$

g) $12,01 - 7,23$

h) $100 - 92,08$

k) $0,034 - 0,02$

3.uzdevums. Izpildi darbības!

a) $780 : 12 + 2 \cdot (5^3 - 10^2) - 34,05 + 2,95 =$

4.uzdevums. Vistas Klukste un Pukste kopā noēda 14 296 graudus . Cik graudu apēda katra vista, ja zināms, ka Klukste apēda par 524 graudiem vairāk?



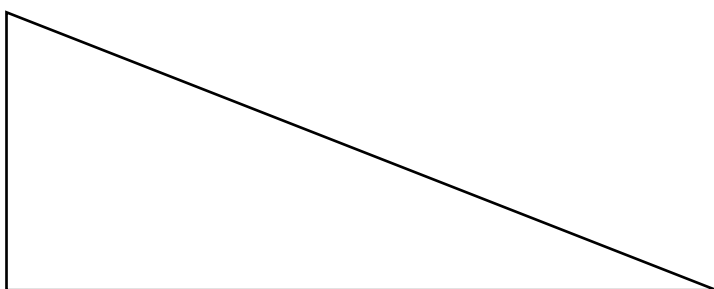
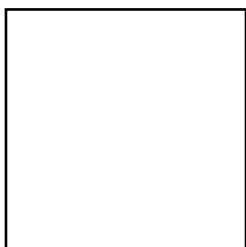
5.uzdevums. Pasvītro prasīto skaitļu šķiru katrā skaitlī!

Simtdaļa	Vieni	Desmitdaļa
0, 215	125, 02	45, 67
2, 004	4, 9987	0, 786
123, 093	12023, 08	9, 876
1000, 001	23, 099	9, 1097
870, 453	1000, 564	10, 65

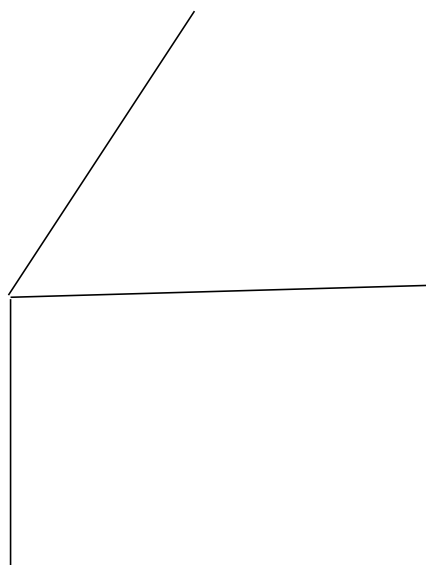
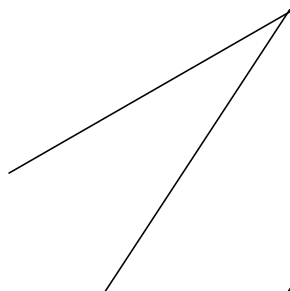
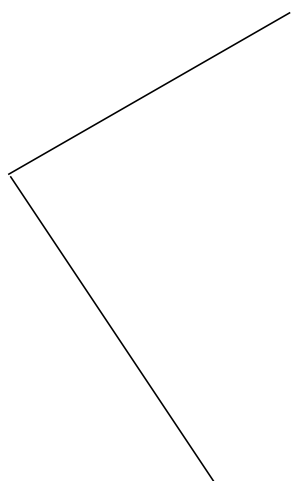
6.uzdevums. Sastādi teksta uzdevumu par attēlā redzamo situāciju!



1.uzdevums. Aprēķini doto figūru laukumu un perimetru.



2.uzdevums. Izmēri leņķus! Apzīmē tos ar pieņemtajiem apzīmējumiem un pieraksti to lielumus.



PIRMSKAIĻI UN SALIKTI SKAITĻI

PIRMSKAITĻI ir

SALIKTI SKAITĻI ir

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Patstāvīgais darbs

1.uzdevums. Ieraksti reizrēķina rezultātus.(piemērus diktē skolotāja)

1.		11.		21.		31.	
2.		12.		22.		32.	
3.		13.		23.		33.	
4.		14.		24.		34.	
5.		15.		25.		35.	
6.		16.		26.		36.	
7.		17.		27.		37.	
8.		18.		28.		38.	
9.		19.		29.		39.	
10.		20.		30.		40	

A network diagram showing connections between nodes labeled with numbers. The nodes are: 121 (top left), 45 (top left-center), 21 (top center), 17 (top center-right), 51 (top right), 2 (top right-center), 31 (top right), 5 (middle left), 91 (middle center), 102 (middle center-right), 451 (bottom center), and 13 (bottom right). The connections are: 121 to 45; 45 to 21; 21 to 17; 17 to 51; 51 to 2; 2 to 31; 31 to 13; 13 to 451; 451 to 102; 102 to 5; 5 to 91; 91 to 17.

81		67	
120		200	
54		72	
99		85	

3.uzdevums. Mince ar Muri kopā noķēra 49 peles. Cik peļu noķēra katrs kaķis, ja zināms, ka Muris noķēra par 15 pelēm vairāk?



4.uzdevums. Izpildi darbības!

a) $12,56 + 4,12$

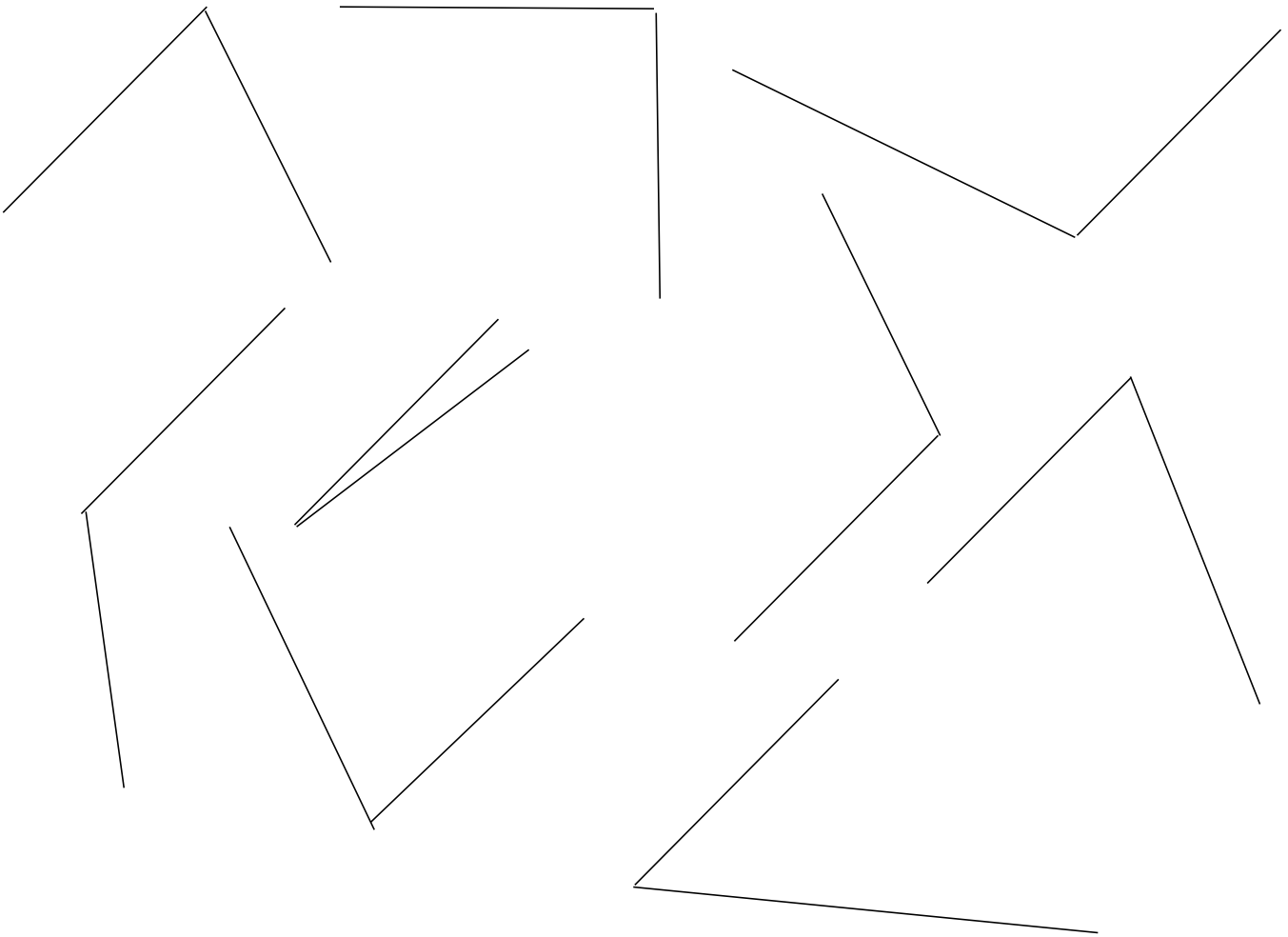
b) $1,03 - 0,34$

c) $23 - 12,45$

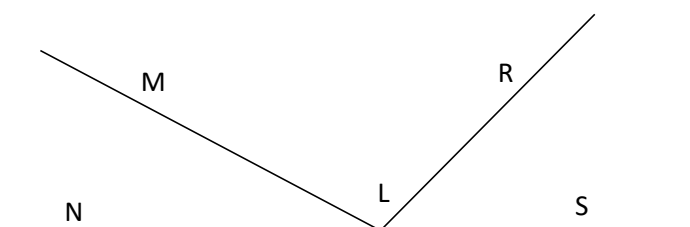
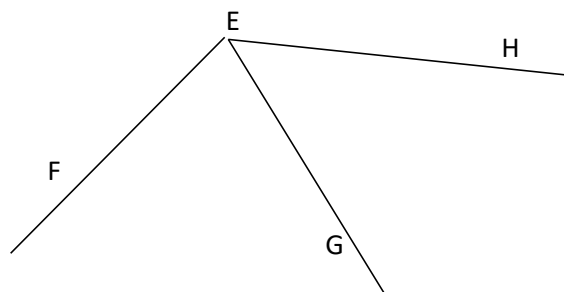
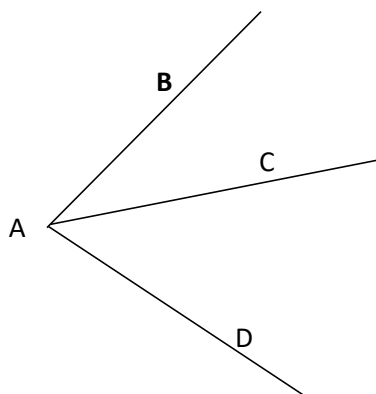
d) $(12,3 + 7,7) : 5$

e) $(325,1401 + 674,8599) : 250$

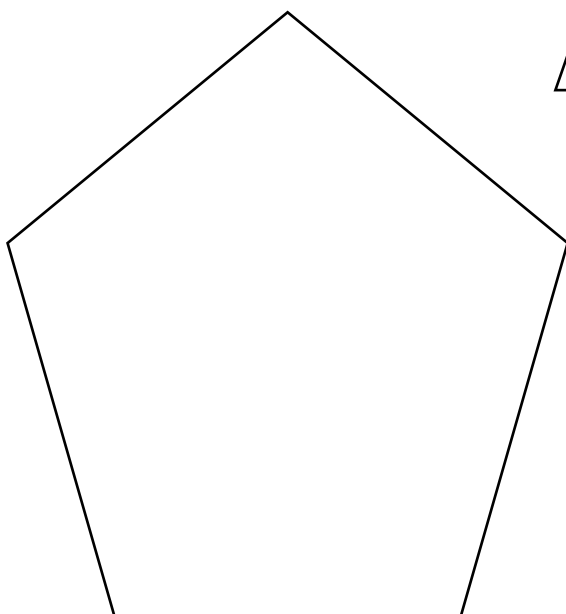
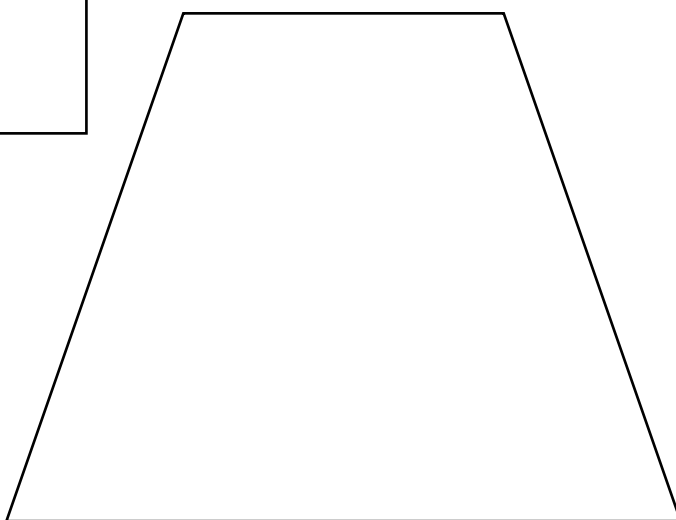
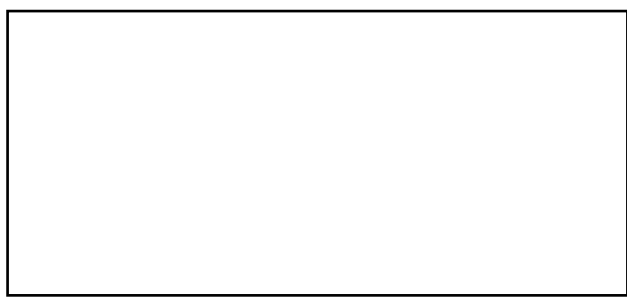
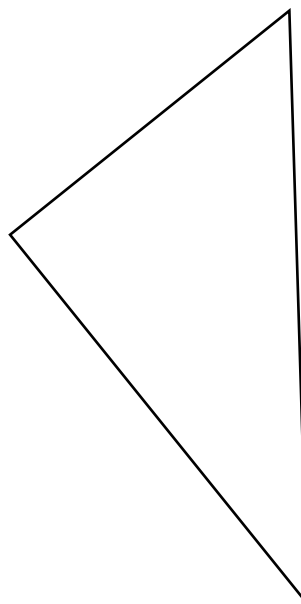
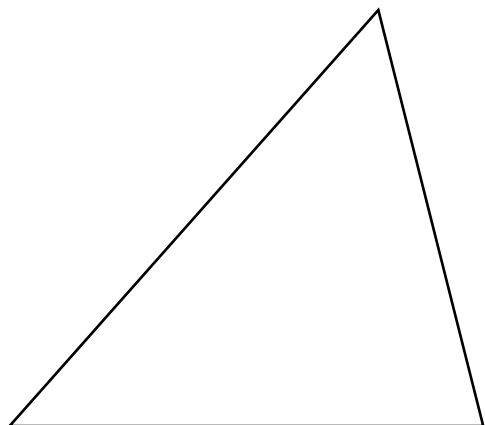
1.uzdevums. Apzīmē dotos leņķus, izmēri to lielumu un pieraksti to ar pareiziem apzīmējumiem.



2.uzdevums Apzīmē pareizi visus leņķus. Izmēri to lielumu un pieraksti ar pieņemtajiem apzīmējumiem.



3.uzdevums. Izmēri daudzstūru iekšējo leņķu lielumu un aprēķini to summu.



5.klase

Romiešu un arābu cipari.

_____ vārds, uzvārds

1.uzdevums Pārveido romiešu ciparus uz arābu

IX	XXII	CX	XCI	VIII
MC	MMXXI	XL	LXXIII	
CCXXIV	DCI		DCCXL	

2.uzdevums. Pārveido arābu ciparus uz romiešu!

12	45	23	61	100
54	2004	1945	3	97
89	345	234	56	10

3.uzdevums. Izpēti senajā Indijā lietoto skaitļu pierakstu un uzraksti prasītos skaitļus

—	=	≡	ƚ	┌	ϥ	↷	↶	↷
1	2	3	4	5	6	7	8	9
α	ο	ς	ϙ	ϛ	Ϝ	ϝ	Ϟ	ϟ
10	20	30	40	50	60	70	80	90
↷	↷	↷	9	97	97			
100	200	500	1,000	4,000	70,000			

32	45	13	58	99
102	532	4106		

4.uzdevums

Te būs jāatceras romiešu cipari. Lūk, sešas vienādības. Pārliec katrā vienu sērkociņu, lai dabūtu pareizu vienādību!



_____ vārds, uzvārds

$$(20016 - 15648) : 24 + 3876 =$$

_____ vārds, uzvārds

$$5348 + 48 \cdot (127 + 98)$$

_____ vārds, uzvārds

$$239 \cdot 19 + 266028 - 1999 =$$

_____ vārds, uzvārds

$$578 \cdot 34 - (2600 - 1352) : 16 =$$

Teksta uzdevumi.

5.klase

1. uzdevums

19 m garu lentu sadalīja divos gabalos tā, ka viens gabals ir par 5 m garāks nekā otrs. **Cik garš bija katrs gabals?**

2.uzdevums

Sadali skaitli 81 divās daļās tā, lai viena daļa būtu par 13 lielāka nekā otra.

3.uzdevums

Skolas bibliotēkā ir 586 grāmatas latviešu valodā un svešvalodās. Grāmatu latviešu valodā ir par 58 vairāk nekā svešvalodās. Cik ir grāmatu svešvalodās un cik ir latviešu valodā?

4.uzdevums

5. klases skolēni devās izbraukumā ar velosipēdiem. Pirmajā dienā viņi nobrauca par 19 km vairāk nekā otrajā. Cik km skolēni nobrauca katru dienu, ja kopā viņi veica 43 km?

5.uzdevums

Divi ģimenes dārziņu saimnieki vienojās kopīgi audzēto un novākto 1 tonnu kartupeļu sadalīt divās daļās tā, ka tas saimnieks, kura dārzā kartupeļi tika audzēti, saņems par 1 centneriem un 60 kg vairāk nekā otrs. **Cik kilogramus kartupeļu saņems katrs saimnieks?**

6.uzdevums

31 m auduma sadalīja divos gabalos tā, ka pirmajā gabalā ir par 7 m mazāk nekā otrajā. **Cik metru auduma ir katrā gabalā?**

7.uzdevums

Megija divās dienās izlasīja grāmatu, kurai bija 136 lapaspuses. Pirmajā dienā Megija izlasīja par 14 lapaspusēm mazāk nekā otrajā dienā. **Cik lapaspuses Megija izlasīja katrā dienā?**

8.uzdevums. Sastādi teksta uzdevumu!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Teksta uzdevumi_1

1.uzdevums

Māra un Agrita izveidoja 15 vienādas ziedu kompozīcijas un nodeva tās veikalā per 50 centiem gabalā. Cik saņēma katra meitene, ja peļņu dalīja uz pusēm?

2.uzdevums

Smalkmaizīte maksā 17 centus, bet tase tējas 20 centus. Ināra nopirka sev un draudzenēm sešas smalkmaizītes un trīs tases tējas. Cik centu Inārai izsniedza atlikumā, ja viņa norēķinājās ar divu eiro monētu?

3.uzdevums

Iesaiņojums ziepju (seši gabali) maksā 1.50 eiro, bet, pērkot atsevišķi tikai vienu gabalu, jāmaksā 28 centi. Par cik centiem viens ziepju gabals ir lētāks, ja pērk visu iesaiņojumu?

4.uzdevums

Vienam mētelim vajag 8 lielās pogas, kuru cena ir 6 eiro par duci. Cik maksā pogas 2 jauniem mēteļiem?

5.uzdevums

Anita nopirka 4kg cukura un dažus kilogramus miltu un par visu pirkumu samaksāja 3,80 eiro. Cik kg miltu viņa nopirka, ja tā kg cena ir 40 centi un cukura cena 0,65 eiro par kilogramu?

6.uzdevums

Divās mucās kopā ir 55 laši. Vienā mucā par 10 lašiem vairāk nekā otrā. Vai tā var būt?

7.uzdevums

Veikalā bija dažādu cenu šokolādes tāfelītes. Silvija prātoja: “Par savu naudu es varu nopirkt 4 tāfelītes, kuru cena ir 0.90 eiro; taču, ja es pirktu par 0.30 eiro lētākas tāfelītes, tad to man būtu vairāk.” Par cik vairāk – to izrēķini!

8.uzdevums

7t 2c kartupeļu aizveda no lauka uz a/s “Latfood”(“Ādažu čipsi”) 3 vienādās automašīnās. Cik autokravās varēs aizvest atlikušās 12 t kartupeļu?

9.uzdevums

Ar automašīnā iepildītajiem 60 litriem benzīna varētu nobraukt aptuveni 720km garu ceļu. Cik garu ceļu varētu nobraukt ar 2hl 40l benzīna.

10.uzdevums

Ūdensvedējs Krišjānis ievēroja, ka govju ganībās no autocisternas dzeramā ūdens tvertnē ik minūti ietek 80 l ūdens. Zinot to, viņš varēja aprēķināt, cik ilgā laikā iztukšosies cisterna, kuras tilpums ir 2400 litru. Kā viņš to aprēķināja?

11.uzdevums

Trīs ogu lasītāji 2 stundās nolasīja 18 vagas zemeņu. Aprēķini:

- Cik ilgā laikā lasītāji nolasītu 72 vagas;
- Cik vagu, strādājot ar tādu pašu ražīgumu, šie lasītāji nolasītu 6 stundās;
- Cik vagu stundā vidēji nolasītu viens lasītājs?

Teksta uzdevumi.

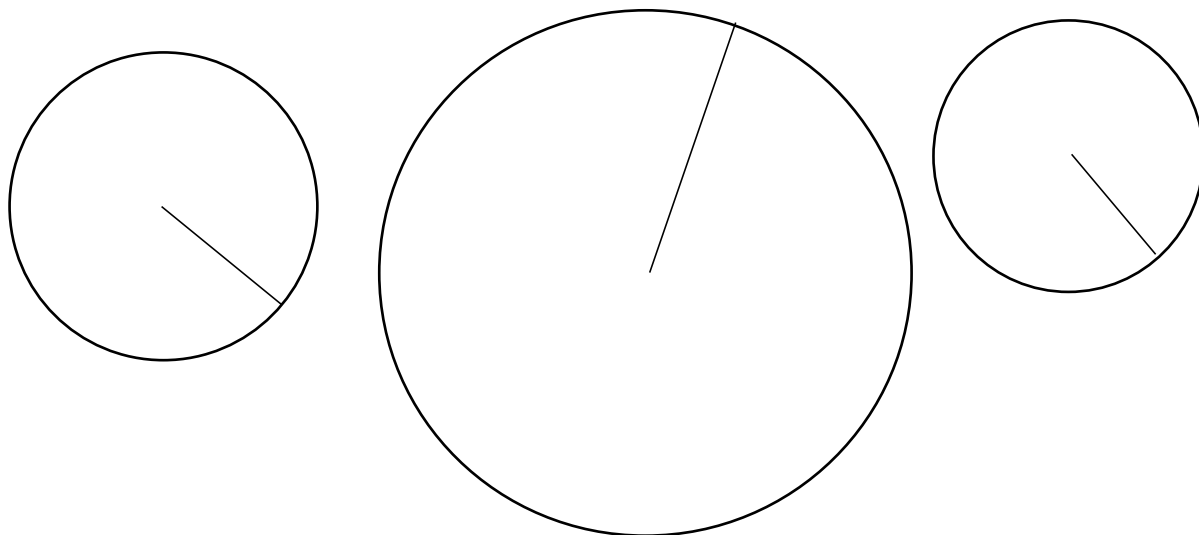
1.uzdevums. Leņķis ADB ir taisns leņķis. Tajā novilkts stars DE. Aprēķini leņķu ADE un EDB lielumu, ja zināms, ka leņķis ADE ir par 34° lielāks nekā leņķis EDB.

2.uzdevums. Maijai, Katrīnai un Unai kopā ir 586 pastmarkas . Maijai ir par 26 markām vairāk nekā Katrīnai, bet Unai par 59 markām vairāk nekā Katrīnai. Cik marku ir katrai meitenei?

3.uzdevums. No Saldus līdz Rīgai, braucot caur Jelgavu ir 137km. Cik liels ir attālums no Saldus līdz Jelgavai un no Jelgavas līdz Rīgai, ja zināms, ka šo attālumu starpība ir 55km?

4.uzdevums. AFT ir izstiepts leņķis. Tajā novilkti divi stari FR un FU. Aprēķini leņķu AFR, RFU un UFT lielumu, ja zināms, ka leņķis AFR ir par 200 lielāks, nekā leņķis RFU, bet leņķis UFT ir par 40 grādiem lielāks nekā leņķis RFU.

5.uzdevums. Izmēri doto riņķa līniju rādiusu un aprēķini diametra garumu.



6. uzdevums. Uzzīmē prasītos leņķus.

a) 34° b) 45° c) 60° d) 120° e) 90°

Uzdevumi MKD un LKD

1.uzdevums. Trīs vardiņš baseinu turp un atpakaļ var pārpeldēt dažādos laikos. Ole to izdara 10 minūtēs, Bole – 15 minūtēs, bet Žaba 12 minūtēs. Visas nolēma plūncāties pa baseinu 4 stundas. Ik pēc cik minūtēm visas vardiņš satiksies startā? Cik reizes 4 stundu laikā viņām tas izdosies?

2.uzdevums. Jurgis, Kārlis un Matīss trenējās riteņbraukšanas sacensībām. Visi zēni no starta izbrauca vienā laikā un veica vairākus aplis pa trasi. Zēni nolēma apstāties tikai tad, kad visi vienā laikā nonāks atkal uz starta līnijas. Jurgis apli veic 2 minūtēs, Kārlis 3 minūtēs, bet Matīss 4 minūtēs. Pēc cik minūtēm zēni apstāsies?

3.uzdevums. No Saldus stacijas laukuma plkst. 8.00 iziet trīs autobusi. Viens uz Brocēniem, viens uz Druvu un trešais uz Satikēm. Brocēnu autobuss atgriezīsies Saldū pēc pusstundas, Druvas autobuss pēc 24 minūtēm, bet Satiku autobuss pēc 40 minūtēm. Šoferiem jāstrādā 8 darba stundas. Pēc cik ilga laika un cikos satiksies visi trīs autobusi Saldus stacijas laukumā?

4.uzdevums. Krosa sacensībās ierīkoja trīs trases 1km, 3km un 5km garas. Bērniem jānoskrien 2 apli kilometru garajā trasē, sievietēm viens aplis 5km garajā trasē, bet vīriešiem 3 apli 3km garajā trasē. Vai sacensību organizatori var dot startu visiem vienlaicīgi, cerot, ka katra grupa atpakaļ pie starta līnijas finišēs dažādos laikos, ja zināms, ka bērni vidēji apli veic 8 minūtēs, sievietes savu apli veic vidēji 20 minūtēs, bet vīrieši vienu apli veic 7 minūtēs?



Uzraksti šeit savu vārdu: _____

5. uzdevums. Izdomā teksta uzdevumu, kurš būtu jāatrisina ar šo pašu metodi.

6.uzdevums. Uzraksti prasīto!

a) $LKD(25, 75)=$

b) $LKD(6, 52)=$

7.uzdevums. Saīsini daļas

$$\frac{10}{14}$$

$$\frac{15}{60}$$

$$\frac{3}{150}$$

$$\frac{26}{80}$$

$$\frac{2}{19}$$

1.uzdevums. Saskati sakarību un uzzīmē piekto figūru!

1. figūra



2.figūra



3.figūra



5.figūra

Cik bumbiņu būs nepieciešams, lai izveidotu 10. figūru?

2.uzdevums. Aplūko sakarību dotajā skaitļu virknē:

2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5

Kurš cipars šajā virknē ir ceturtais?

Kāds būs 17. cipars?

Kāds būs 20. cipars?

Kāds būs 102. cipars?

Kāds būs 2020. cipars?

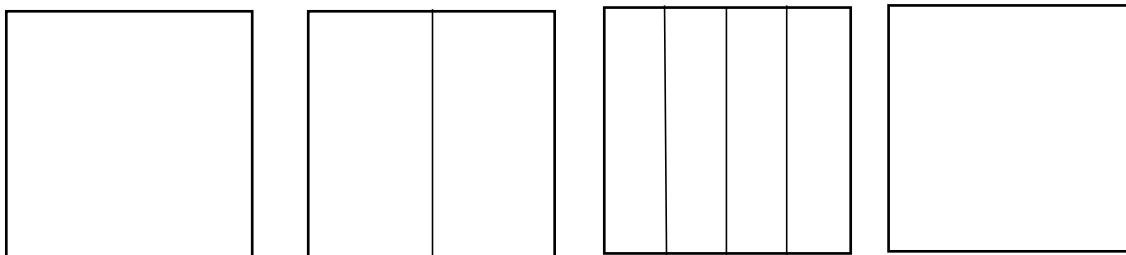
3.uzdevums. Elizabete izveidoja skaitļu virkni, kuras veidošanās nosacījums ir sekojošs:

Pirmais skaitlis ir 12, katru nākošo iegūst pieskaitot iepriekšējam 5. Kāds būs 10. skaitlis?

4.uzdevums. Izpēti skaitļu virkni, sameklē tās veidošanās sakarību un uzraksti nākošos 4 virknes locekļus.

2 5 8 11 14 17 20 _ _ _ _

5.uzdevums. Aplūko, kas izdarīts dotajā kvadrātā katrā nākošajā pārveidojuma reizē. Uzzīmē kādam jāizskatās kvadrātam pēc nākošā pārveidojuma!



6.uzdevums. Jēkabs izdomāja jaunu virknes veidošanās formulu – virkne sākas ar 45, katru nākošo virknes locekli iegūst saskaitot iepriekšējā skaitļa ciparu summu un reizinot to ar 5. Kāds būs 2020. skaitlis šajā virknē?

7.uzdevums.

Tukšajās rūtiņās ieraksti skaitļus tā, lai gan vertikāli, gan horizontāli, gan pa diagonāli skaitļu summa būtu 33.

8	13	
		14